

CONNECT *Plus*

Parents' Guide

دليل ولي الأمر

By a group of supervisors



الصف الثاني الابتدائي
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسي الأول



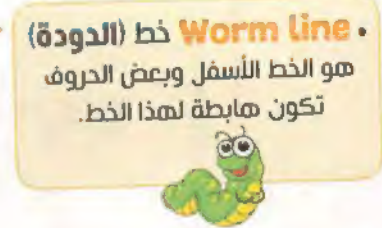
2nd Primary
2023
FIRST TERM

تطبيق
التعلم التفاعلي



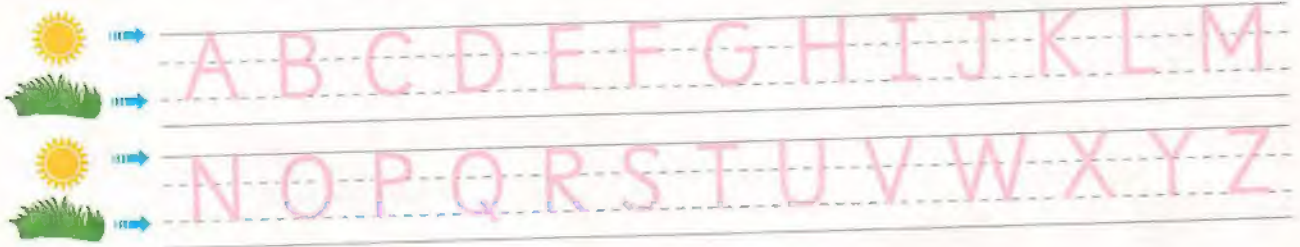
Writing guidelines

• السطور الأربعة المستخدمة في هذا الكتاب تساعد على ضبط حجم وشكل الحرف وتحسين الخط.



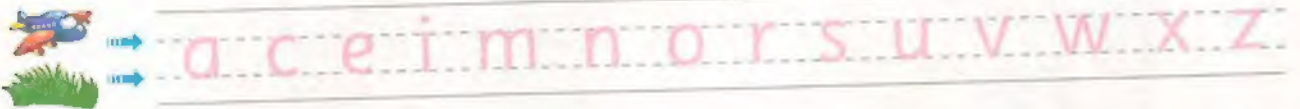
Capital letters shapes :

• تكتب الحروف الكبيرة (Capital letters) بين خط السماء وخط الحشائش.



Small letters shapes :

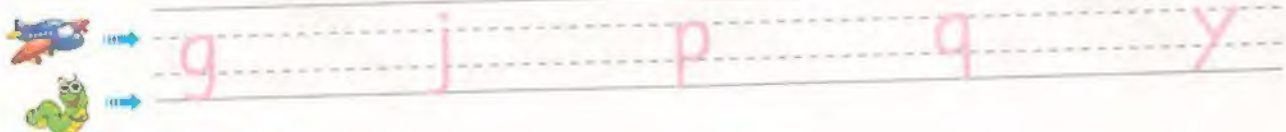
• تكتب الحروف الصغيرة (Small letters) بين خط الطائرة وخط الحشائش.



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون صاعدة لأعلى (بين خطي السماء والحشائش).



• بعض الحروف الصغيرة (Small letters) تكون هابطة لأسفل (بين خطي الطائرة والدودة).



Notes for parents

• Help your child to learn how to write well and how to hold the pencil correctly.

• ساعد طفلك في تعلم كيفية الكتابة الجيدة وكيفية الإمساك بالقلم الرصاص بطريقة صحيحة

GET READY!

استعد لمنهجك



1. Words

أنواع الكلمات

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الاسم



goat



bag



boy



Salma

2 Verb الفعل



eat



read



play



run

3 adjective الصفة



small ant



big camel

4 preposition حرف جر



in the morning



on the table

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.



The elephant is big. It isn't small.

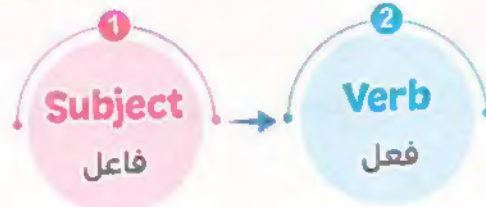
• Help your child to identify how to make a sentence.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يكون جملة.

• معرفة التلميذ لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

2. Sentence .الجملة

1 Subject .الفاعل



Omar الفاعل

Omar plays tennis.
He plays tennis.

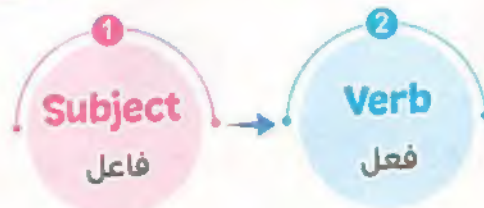
الفاعل He
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar.

الفاعل قد يكون (إسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية:

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I أنا	He هو	She هي	It هو/ هي (غير عاقل)	You أنت / أنتم	They هم	We نحن
----------	----------	-----------	----------------------------	-------------------	------------	-----------

2 Verb .الفعل



drink الفعل

I drink water.
He eats fish.

قد يضاف للفعل إضافات
مثل (s) حسب الفاعل
الذي يسبقه

Notes for parents

- Help your child to identify the sentence.
- Help your child to identify the verb.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة.
- تبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية بـ (فاعل) ويأتي بعده (فعل) ثم باقي الجملة. الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة.
- ساعد طفلك أن يتعرف علي الفعل.

الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.



How to make a sentence

١ عند وجود (full stop) نقطة (.) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

1. Statement :

١. جملة خبرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	تبدأ الجملة الخبرية بـ (فاعل) والفاعل يكون :
فعل	ضمير : I / He / She / It / You / They / We
فاعل	اسم : Noha - Wael - Children - The apple - Monkeys ...
live	
in Egypt.	
cooks	
well.	

2. Imperative sentence :

٢. جملة أمرية :

ترتيب الكلمات	البداية
باقى الجملة	أمر مثبت : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf.)
مصدر الفعل inf.	Study
English with us and have fun.	
باقى الجملة	أمر منفى : فى هذه الحالة نبدأ بـ (مصدر الفعل inf. + Don't)
مصدر الفعل inf.	Don't
shout	
in the classroom.	

٢ عند وجود (question mark) علامة استفهام (?) فى نهاية الجملة يكون نوع الجملة :

3. Interrogative sentence :

٣. جملة استفهامية :

ترتيب الكلمات	البداية
فعل اساسى	١- السؤال بأداة استفهام : How - What - Where - Who - When - Which ...
فاعل	كلمة استفهام
فعل مساعد	Where
did	
you	
go	
yesterday ?	
باقى السؤال	٢- السؤال بمعنى "هل ... ؟" Do - Does - Did - Is - Are - Was - Were ...
فعل اساسى	فعل مساعد أو ناقص
فاعل	Did
you	
watch	
the film ?	

Punctuation marks

1 Capital letters (A , B , C)

- تستخدم في بداية الجملة.
- تستخدم مع أسماء الأشخاص والجنسيات
واسماء الدول.

I like muffins.

I'm from France.

2 Full stop (.)

- تستخدم في نهاية الجملة.

I'm French.

3 Question Mark (?)

- تستخدم في نهاية السؤال.



Where are you from ?

4 Exclamation Mark (!)

- تستخدم عند التعبير عن شعور قوي.



She's very happy !

5 Comma (,)

- تستخدم (,) عند كتابة قائمة (مجموعة) من الأشياء.

I like chocolate , ice cream , pizza and cola.

Notes for parents

• Help your child to know how to use capital letters in a sentence and punctuation marks.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم الحروف الكبيرة في الجملة وعلامات الترقيم.

Contents



تابع معنا

للسادة المعلمين وأولياء الأمور

Who am I ?

1 Theme

Unit 1 : Ready, get set, go ! 21

Unit 2 : Let's get fit ! 78

Unit 3 : A day in my life 117

Review 1 166

Non-Fiction Reader : Animals in the wild 170



The world around me

2 Theme

Unit 4 : Into space 176

Unit 5 : A boat trip 217

Unit 6 : Monuments 259

Reader : The Gingerbread Man 301



Theme 1

Who am I?



Unit

1

Ready, get set, go !

اجهز، استعد، انطلق !



Unit One Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ...

Lesson 1

• Objectives :

- Give formal and informal greetings

• يقول التحية بطريقة رسمية وغير رسمية

• Vocabulary : okay, ball, fine

• حسنًا ، كرة ، بخير

• Language :

- Good morning / afternoon / evening

- صباح الخير ، تحية بعد الظهر - مساء الخير

- How are you ? I'm fine / Okay, thanks.

• كيف حالك ؟ أنا بخير ، شكرًا .

Lesson 2

• Objectives :

- Talk about daily routines

• يتحدث عن الروتين اليومي

• Vocabulary :

- get up, eat, walk, have lunch, sandwich, water, play tennis, go home, eat breakfast

• يستيقظ ، يأكل ، يمشي ، يتناول وجبة الغذاء ، ساندوتش ، مياه ، يلعب تنس ، يذهب للمنزل ، يتناول وجبة الإفطار

• Language :

- Does he/she ? Yes, he / she does. / No, he / she doesn't.

- هل هو / هي نعم، انه / انها تفعل. / لا يفعل / تفعل.

- Do you ? Yes, I do. / No, I don't.

- هل أنت نعم ، أنا افعل. / لا ، لا افعل.

Lesson 3

• Objectives :

1. Tell the time with am and pm (pm) و (am) بغير الوقت مستخدمًا
2. Recognize and produce numbers 10 - 100

٢- يدرك ويقدم الأرقام من ١٠ - ١٠٠

• Vocabulary :

- Numbers 10 - 100

- الأرقام من ١٠ - ١٠٠

• Language :

- What's the time ?

- ما الوقت ؟

- It's 7 am.

- إنها الساعة صباحًا ٧.

Lesson 4

• Objectives :

- Describe your family

• تصف عائلتك

• Vocabulary :

- parents, mom, dad, grandparents, grandma, grandpa, cousin, grandchild

• الوالدين ، أم ، أب ، أجداد ، جدة ، جد ، ابن العم / العمّة ، حفيد

• Language :

1. These are my parents.

١- انهم والداي.

2. My mom has curly, brown hair.

٢- والدتي لديها شعر مجعد بني اللون.

3. My grandparents have eight grand-children.

٣- أجدادي لديهم ثمانية أحفاد.

Lesson 5

• Objectives :

- Use the present continuous for actions happening now

• يستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عما يحدث الآن

• Vocabulary :

- play football, ride a bike, make a model, look at photos, bake cakes, drive a car

• يلعب كرة قدم ، يركب دراجة ، يصنع نموذج ، ينظر إلى الصور ، يخبز كيك ، يقود سيارة

• Language :

- I'm playing football. My dad is riding his bike.

- أنا ألعب كرة قدم. والدي يركب دراجته.

- What is he doing ?

- ماذا يفعل ؟

- What are they doing ?

- ماذا يفعلون ؟

Lessons 6 & 7

• Objectives :

- Listen to and understand a story with the main characters in a park

• يستمع إلى ويفهم حكاية بالشخصيات الأساسية في حديقة

• Vocabulary :

- sunny, windy, kite, park, great, fly, picnic, lovely

• مشمس ، عاصف ، طائرة ورقية ، حديقة ، عظيم ، يطير ، نزهة ، جميل

• Language :

- It's a (sunny) day.

- إنه يوم مشمس.

- It's nice to meet you.

- أنا سعيد لمقابلتك.

- Do you want to come to the park ?

- هل تريد أن تأتي إلى الحديقة ؟

- That's a great idea. / Yes, please.

- إنها فكرة عظيمة. / نعم ، من فضلك.

Lesson 8

• Objectives :

- Recognize and produce upper and lower case letters

• يدرك وينطق الحروف الهجائية الكبيرة والصغيرة

• Vocabulary :

- Cairo, Saturday

- مدينة القاهرة، يوم السبت

Lesson 9

• Objectives :

- Identify and produce single numbers between 10 and 100

• يتعرف على ويقول الأرقام الفردية ما بين ١٠ - ١٠٠

• CLIL : Math : Numbers

Lesson 10

• Objectives :

- Talk about human and animals families

• يتحدث عن عائلات الإنسان والحيوانات

• Vocabulary :

- city, visit, nest, lion, cub, pride, elephant, herd

- مدينة ، يزور ، عش ، أمم ، شبل ، قطيع أسود ، فيل ، قطيع أفيال

• CLIL : Social Science : Life cycles

Lesson 11

• Objectives :

- Understand and listen to a text about someone's grandma's birthday party

• يفهم ويستمع إلى فقرة عن عيد ميلاد جدة شخص ما

• كراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة المعاصر للمهارات.

للتقان الوحدة

Lesson

1

Vocabulary

Listen and repeat. استمع وردد.

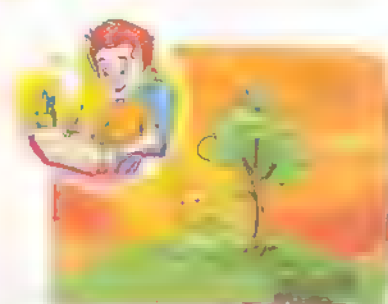
Greetings التحيات



Good morning
صباح الخير



Good afternoon
تحية وقت الظهيرة



Good evening
مساء الخير



Good night
تصبح على خير



Hi ! / Hello! أهلاً

Extra vocabulary

okay = fine	ball	كرة
See you soon !	It's time to / for	إليه وف .
Thank you !	home	مرل

Conjugation of verbs

نصريف الأفعال

Regular

Present

arrive يصل
work يعمل

Past

arrived
worked

Irregular

Present

see يرى
go يذهب

Past

saw
went

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It's (fine - time - work) for school.
2. See you (too - soon - to)!
3. A: How are you ? B: I'm (morning - ball - okay).
4. My dad (arrived - washed - talked) home at 6 pm.



Listening and Speaking

Listen, read and role-play : (with masks (with masks

اسمع، اقرأ وتبادل الأدوار (باستخدام الأقنعة)



Notes for parents

- Ask your child to choose the correct word between brackets
- Help your child listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues using masks.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

ساعد طفلك أن يسمع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة

★ Read and draw the hands of the clock.

اقرأ وارسم عقارب الساعة.



1 Good morning, Mrs Sara.
صباح الخير، يا أستاذة سارة.

2 Good morning, Hany.
How are you ?
صباح الخير، يا هاني. كيف حالك ؟

3 I'm fine, thank you.
أنا بخير، شكرًا لك.

It's 7 am. It's time for school.
إنها الساعة صبحًا. إنه وقت امدرسه



1 Good afternoon, Youssef.
How are you ?
مساء الخير، يا يوسف كيف حالك ؟

2 Good afternoon, Miss Mona. I'm fine
thank you.
مساء الخير، يا أستاذة منى.
أنا بخير، شكرًا لك.

It's 2:30 pm. It's time to go home.
إنها الثانية والنصف ظهرًا. إنه وقت الذهاب للمنزل.

• Ask your child to read the sentences and draw the hands of the clocks according to each sentence.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويرسم عقارب الساعات بالوقت الصحيح طبقًا لكل جملة.
(am) تشير إلى الوقت صباحًا (pm) تشير إلى الوقت مساءً

• (اعبر عن العصور) سهر إلى (الساعات) و (اعبر عن أطول) سهر إلى (الدقائق) • (٣ دقيقة) يعني (نصف ساعة) وسهر لعبر عن أطول إلى (رقم ٥) •
• أي عندما يكون عبرت الدقيق على الرقم ١٢ وعبرت لساعات على رقم ٤ فيكون ساعة لربعة مساءً



Language

1 Asking about someone.

السؤال عن شخص ما



How are you ?
كيف حالك ؟

I'm fine, thank you.
أنا بخير، شكرًا لك.



Notice I'm fine. = I'm okay.

2 Saying someone off.

الوداع لشخص ما



See you soon! أراك قريبًا!

3 Is this ?

السؤال عما إذا كان شيء مفرد قريب

Is this your ball ?

هل هذه الكرة الخاصة بك ؟



Yes, it is.

نعم، إنها كذلك.

Notes for parents

1. Help your child to ask about someone using "How are you ?".

- ساعد طفلك أن يسأل عن حال شخص ما باستخدام "How are you ?" بمعنى "كيف حالك؟"

2. Help your child identify what we can say when we leave

- ساعد طفلك أن يعرف على ما يمكنه قوله عندما يغادر

3. Help your child know how to ask about a singular thing using "Is this ?".

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل عن شيء مفرد قريب باستخدام "Is this ?" بمعنى "هل هذا / هذه؟"

Activities

on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues.

أكمل المحادثات القصيرة التالية.

is - ball - fine - How

1. Amira : Hi, Hana. (1) are you ?

Hana : I'm (2), thank you.

2. Hany : Is this your (3) ?

Youssef: Yes, it (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Is this a ball ? – Yes, it (isn't - is - are).

2. How (am - is - are) you ?

3. I'm fine, (thank - thanks - thanking) you.

4. A: How are you ? B: I'm (about - thank - okay).

5. (Ok - Hi - Goodbye), Hala ! How are you ?

3 Read, order and write.

افرأ ، رتب واكتب.

1. fine, - I'm - you - thank.

2. are - How - you ?

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له

اصب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها ليكون جمل صحيحة

4 Read and write true (T) or false (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Good morning. I'm Hamza. It's 7 am. It's time for school.
I love my school very much. I like my friends and my teachers.
I go home at 2:30 pm.

1. I go to school at 7 pm. ()
2. I love my school. ()
3. I don't like my teachers. ()

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o e h m

2.



c h s o l o

3.



e l o H l

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

home - ball - school

1.



This is my

2.



He goes at 2:30 pm.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

how are you

Notes for parents

4. Ask your child to read and write true (T) or false (F). اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F).
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct words from the list. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من القائمة.
7. Ask your child to punctuate the given sentence. اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

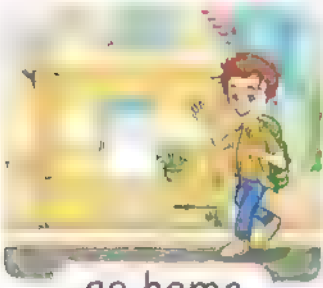
Lesson 2

• Language use



Vocabulary

انظر واستمع. Look and listen.



go home
يذهب للمنزل



get up
يستيقظ



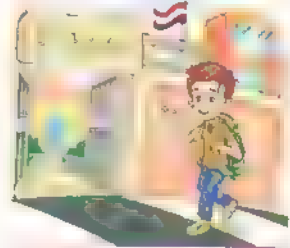
eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



have lunch
يتناول الغداء



**Daily
routine**
الروتين اليومي



walk to school
يسير إلى المدرسة



ride a bike
يركب دراجة



drink water
يشرب ماء



play tennis
يلعب كرة التنس

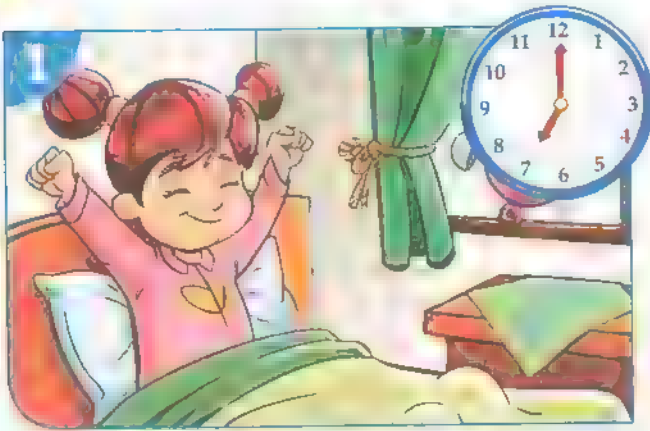


eat sandwiches
يأكل ساندوتشات

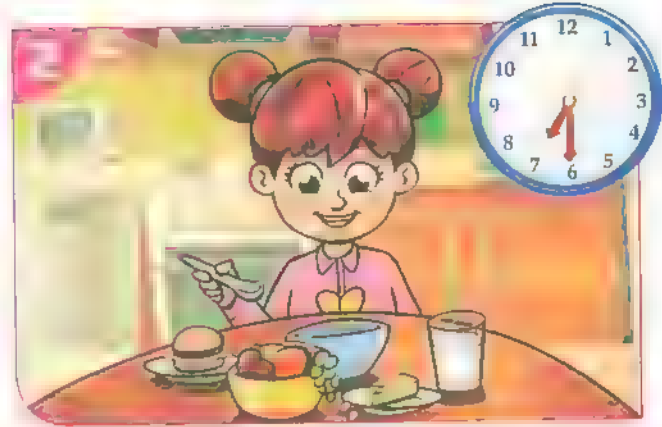
• Help your child look at the pictures and listen to the words

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

Look and read. انظر واقرأ.



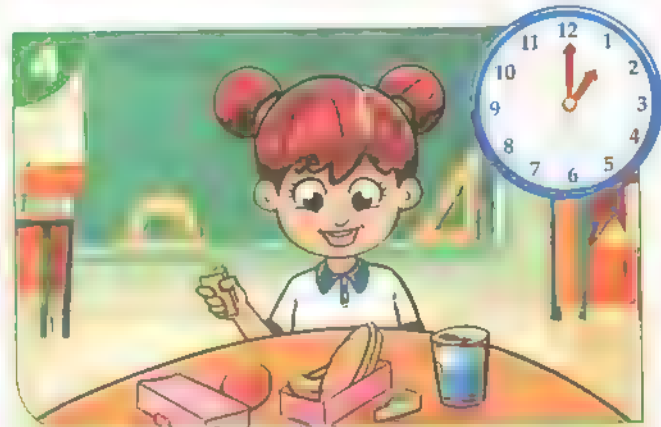
I get up at seven o'clock.



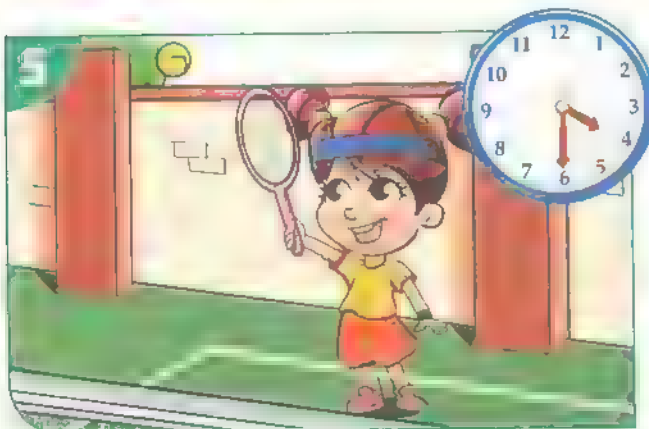
I eat my breakfast at half past seven.



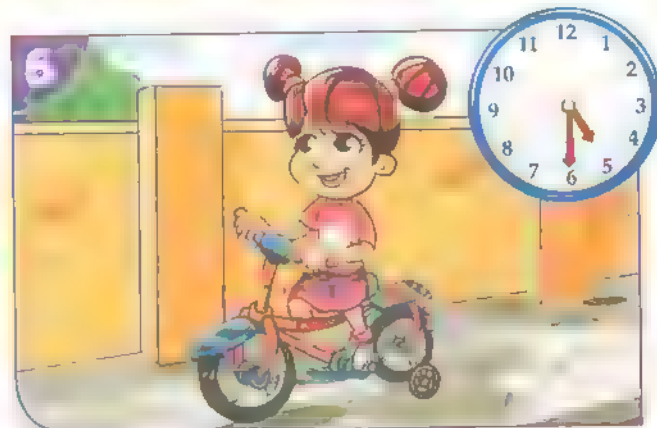
I walk to school with my mom at eight o'clock.



I have lunch at one o'clock. I eat sandwiches and I drink water.



I play tennis after school at half past four.



I go home at half past five. I ride my bike.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.

Language

The Present Simple Tense. من المضارع البسيط

1 Affirmative statements الجمل المثبتة

A We add "s" to the base form of the verb with " He / She / It ".

He / She / It → verb + s + باقي الجملة
↓
She ↓ gets up

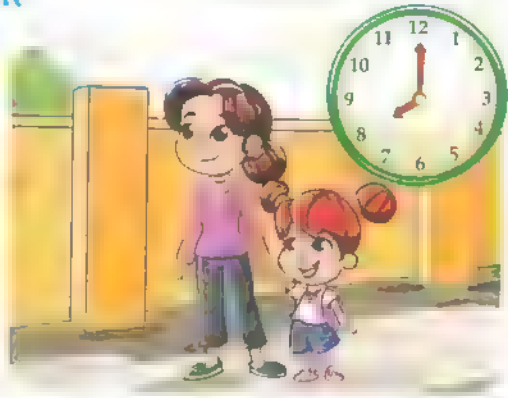
She gets up at seven o'clock.
هي تستيقظ في الساعة السابعة.



B We use the base form of the verb with " I / You / We / They ".

I / You / We / They → verb + باقي الجملة
↓
I ↓ walk

I walk to school at eight o'clock.
أسير إلى المدرسة في الساعة الثامنة.



1 Help your child identify how to make affirmative statements in the present simple tense

• ساعد طفلك أن يتعرف على كيفية تكوين جمل مثبته في زمن المضارع البسيط

لاحظ • يتكون الفعل في زمن المضارع البسيط بإضافة "s" للفعل مع ضمائر الفاعل (He / She / It) مثل (He eats)

• الفعل (has) مع الضمائر (He / She / It) بمعنى لديه / يمتلك

• يكون الفعل (بدون أي إضافات) مع ضمائر الفاعل (I / We / You / They) مثل (We eat)

2 Yes / No question السؤال بـ "هل" في زمن المضارع البسيط

A Does → he / she / it + inf. + باقي السؤال ?
 ↓ ↓ ↓
 Does he have breakfast ?
 ✓ ✗

Does she have lunch at one o'clock ?

هل هي تناول العشاء الساعة الواحدة صامًا ؟

Yes, she does.

نعم، هي تفعل ذلك



B Do → you / they / we + inf. + باقي السؤال ?
 ↓ ↓ ↓
 Do you eat pizza ?
 ✓ ✗

Do you eat sandwiches ?

هل تأكل ساندويشات ؟

No, I don't. I drink water.

لا، أنا أشرب الماء.



Notes for parents

2. Help your child learn how to ask and answer questions by using the present simple tense

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل ويجيب أسئلة باستخدام زمن المضارع البسيط

لاحظ للسؤال بمعنى (هل) في زمن المضارع البسيط نستخدم (Do / Does)
 نستخدم (Does) مع الضمائر (He / She / It) وبعدها الفعل بدون إضافات
 نستخدم (Do) مع الضمائر (You / We / They) وبعدها الفعل بدون إضافات
 عندما يكون السؤال باستخدام الضمير (You) تكون الإجابة باستخدام الضمير (I)

Activities

on Lesson 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Do - have - don't - does

1. A : Does she (1) breakfast at eight o'clock ?

B : Yes, she (2)

2. A : (3) you get up at half past six ?

B : No, I (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (go - eat - ride) my bike at half past five.

2. (Do - Does - Are) she eat sandwiches ? – Yes, she does.

3. She (play - plays - playing) tennis after school.

4. Do you walk to school ? – No, I (not - don't - doesn't).

5. I (do - go - have) home at 3 o'clock.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. half - past - It's - seven.

2. drink - I - at - o'clock - one - juice.

1. Ask your child to complete the given mini dialogues using the given words.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).



1. Does she get
2. I go
3. Do you play tennis



- ☐ a. home at half past five.
- ☐ b. after school ?
- ☐ c. o'clock.
- ☐ d. up at seven o'clock ?

5 Look, read and answer.

انظر، اقرأ وأجب.

1. Does she walk to school with her mom ?

2. Do you have lunch at four o'clock ?



6 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I eat my breakfast at seven o'clock.



2. I ride my bike after school.



3. He drinks water.



Notes for parents

- 4 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
5. Ask your child to look at the pictures, read and write the correct answer.
- 6 Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (X) according to the given picture

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكتب الإجابة الصحيحة

اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاه

Lesson

3

• CLIL - Math

• Let's count and tell the time



Vocabulary

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

عشرة ten

one hundred مائة

10

twenty عشرون

20

ninety تسعون

90

thirty ثلاثون

30

eighty ثمانون

80

forty أربعون

40

70

seventy سبعون

60

50

fifty خمسون

sixty ستون

Numbers الأعداد



• Help your child listen to the numbers and repeat them

• ساعد طفلك ان يستمع الى الارقام ويرددهم

السؤال والإجابة عن الوقت. Asking about and telling the time.

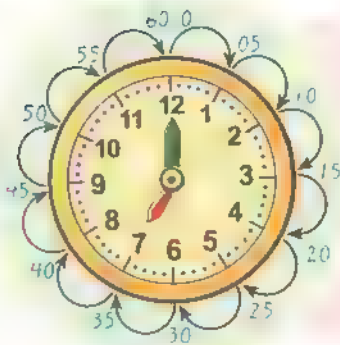
What's the time ?

It's number o'clock. It's number + minutes .



- The long hand for minutes.
العقرب الكبير للدقائق.
- The short hand for hours.
العقرب الصغير للساعات.

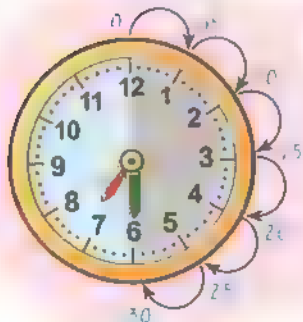
1



It's 7 o'clock a.m.



2



It's seven thirty pm.



Notes for parents

- Help your child identify how to ask about and telling the time.

1 When the minutes hand points to number 12, we say (number) o'clock. The hours hand is pointing to number 7. It is 7 o'clock.

عندما يكون العقرب الطويل على الرقم 12 والعقرب القصير على أى رقم (مثلا 7) تكون الساعة هي الرقم الذي يشير إليه العقرب القصير (فتكون الساعة السابعة تماما) كما في الصورة.

2. When the minutes hand points to number 6, we say thirty. The hours hand is pointing to number 7. It is half past seven.

عندما يكون العقرب الطويل على الرقم 6 نقول ونصف ونقوم بقراءة الرقم الذي يكون عليه العقرب القصير وتكون الساعة السابعة والنصف مثلا

Activities

on Lesson 3

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

time - color - o'clock

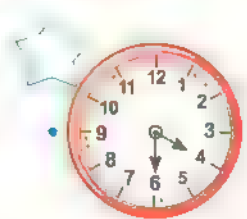
A : What's the (1)

B : It's three (2)

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. It's three fifteen. •



2. It is four thirty. •



3. It's twelve ten. •

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

half - fifteen - thirty



1. It's nine



2. It's past five.

1. Ask your child complete the given dialogue using the given words.

2. Ask your child to read the sentences and match with its correct picture.

3. Ask your child to look at each picture, read the sentences and complete with the correct word.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه له

اطلب من طفلك أن يقرأ كل جملة ويصلها بالصورة الصحيحة لها

اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل صورة ويقرأ الجمل ثم يكمل بالكلمة الصحيحة

4 Draw the minutes hand. ارسم عقرب الدقائق.

1.

07:30



2.

06:45



3.

05:55



4.

05:50



5.

09:40



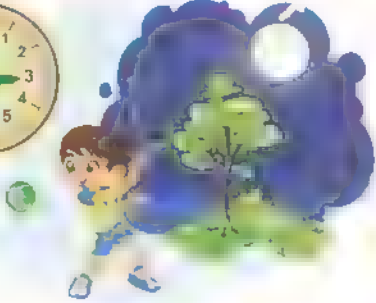
6.

02:45



5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1.



He plays tennis at fifteen pm.

2.



She _____ her bike at eleven o'clock.

6 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

What's the time ?

Notes for parents

- Ask your child to draw the minutes hand.
- Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.
- Ask your child to copy the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يرسم عقرب الدقائق.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها.

• اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة.

HEY VOCABULARY

★ Look, listen and read. انظر، استمع واقرأ.

FAMILY TREE

grandparents الأجداد



grandma جدة

grandpa جد

parents الوالدين



mom أم



dad أب



uncle العم / الحال



aunt العمة / الحالة

grandchildren الأحفاد



sister أخت



brother أخ



cousin ابن العم / الحال
ابن العمة / الخالة



cousin ابنة العم / الحال
ابنة العمة / الخالة



• Help your child look at the pictures, listen to the words and read them.

..ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يستمع إلى الكلمات ويقرأهم



Pop Quiz on Vocabulary

Look and unscramble.

انظر ورتب.

1.



n a u t

2.



a d d

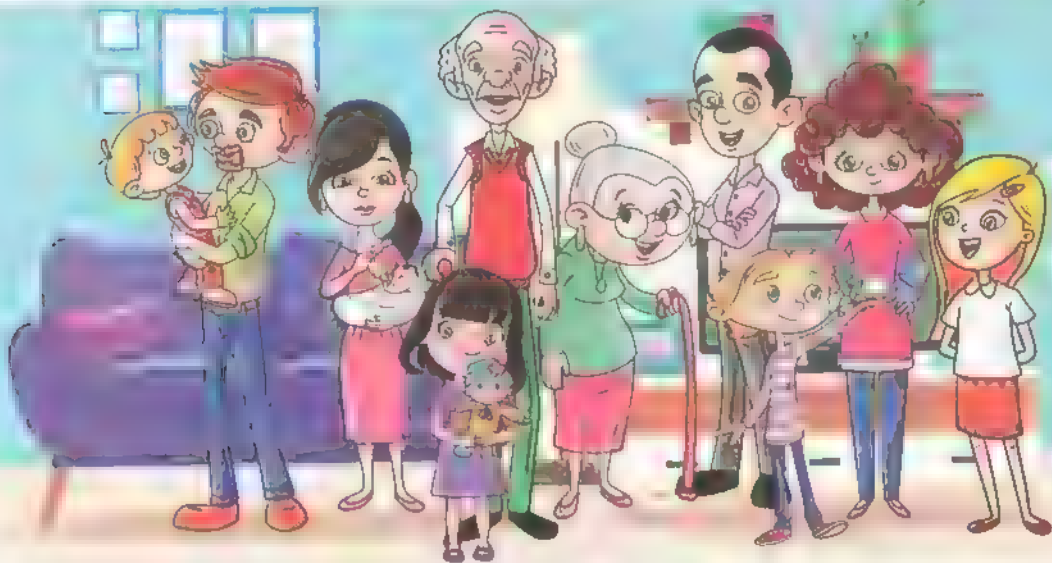
3.



l u c n e

Look and read.

انظر واقرأ.



My name is Dalia. These are my parents. My mom has curly⁽¹⁾, brown hair⁽²⁾. My dad has short⁽³⁾, black hair.

These are my grandparents. My grandma and grandpa have gray⁽⁴⁾ hair. My grandpa is tall⁽⁵⁾. My grandma wears⁽⁶⁾ glasses⁽⁷⁾.

My grandparents have five grandchildren. I have one brother and one sister. I have two baby⁽⁸⁾ cousins !

Check Vocabulary

- (1) محعد
- (2) شعر
- (3) قصير
- (4) لون رمادي
- (5) طويل
- (6) يرتدي
- (7) نظارة
- (8) طفل رضيع

Notes for parents

- Help your child look at the picture and read the text

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

اسمى داليا هؤلاء والداي أمي لديها شعر محعد من اللون بني لحيه شعر أسود قصير
 هؤلاء أجدادي جدي وحدي لديهم شعر رمادي اللون جدي طويل جدتي ترتدي نظارة
 أجدادي لديهم خمس أحفاد لدى أخ وأخت لدى طفلين رضيعين من أبناء العم / الخال

Language

1 Verb (to have)

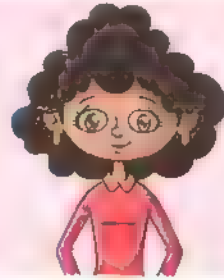
We use "verb (to have)" to talk about a thing or things someone has.

نستخدم فعل (يملك) للحديث عن شيء / أشياء يملكها شخص ما

A He / She / It / singular noun + has + باقي الجملة



She has curly, brown hair.
هي لديها شعر محدد، بني اللون.



B I / We / They / You / plural noun + have + باقي الجملة



I have one brother.
أنا لدي أخ واحد.



2 Describing objects

adj. → color → noun
الصفة اللون اسم الشيء

عدد وصف شيء تربت الصفات كالذي

- I have short, black hair.

- She has curly, black hair.

• Help your child know how to use verb "to have" and describe the objects.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم فعل يمتلك ويصف الأشياء.

3 This is .. / These are ..

We use "This is / These are" to introduce members of family.
 نستخدم (هذا يكون / هؤلاء يكونوا) لتقديم أفراد العائلة.

A This is my + singular noun . تستخدم مع المفرد العريب.



This is my dad. هذا أبى.



B These are my + plural noun . تستخدم مع الجمع العريب.



These are my parents.
هؤلاء والداى.



Read and complete with the correct form.

☆ Read and complete with the correct form.
 اقرأ وأكمل الجمل بالصيغة الصحيحة.

1. This (are) my mother.
2. They (has) long hair.
3. These (is) my grandparents.

Notes for parents

- Help your child introduce his/her family using (This is) / (These are).
 - ساعد طفلك أن يقدم عائلته / عائلتها باستخدام (This is) بمعنى (هذا يكون / هذه تكون) واستخدام (These are) بمعنى (هؤلاء يكونوا).
- Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words between brackets.
 - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

Dictation



إتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1

Read and spell

2

Complete

3

Write

parents



pa _ _ nt _

mom



m _ m

dad



_ a _

grandparents



grand _ _ re _ ts

grandma



g _ _ ndm _

grandpa



g _ and _ _

grandchildren



grandc _ i _ d _ en

brother



b _ ot _ e _

sister



s _ st _ _

cousins



_ ou _ in _

1. Help your child read and spell the words.
2. Help your child complete the missing letters.
3. Help your child write the words.

ـ ساعد طفلك أن يقرأ ويهجي الكلمات
ـ ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة
ـ ساعد طفلك أن يكتب الكلمات

Activities

on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Mona (have - has - is) curly, black hair.
2. I (has - have - is) two brothers.
3. I have two baby (cousins - grandparents - parents).
4. My grandpa (drinks - wears - eats) glasses.
5. My grandparents have (gray - music - book) hair.
6. My mom has (curly - glasses - ball) hair.
7. These are my (parents - grandma - grandpa).

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



s s s g a l e ;

2.



a r a d g n m

3.



e a w r

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. has - Mom - brown - curly, - hair.

2. is - He - tall.

3. wears - glasses - She.

Notes for parents

1. Ask your child to choose the correct word between brackets

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

3. Ask your child to read the words, order them and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يحدد الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يربطها ثم يكتبها بشكل صحيح

4 Read and fill in the gaps.

اقرأ واملأ الفراغات.

hair - talks - curly

My name is Dalia. My mom has (1) , brown hair. My dad has short, black (2) . My grandma and grandpa have gray hair.

5 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. I have one brother
2. My grandpa
3. I have two
4. My dad has short, brown

B

- ☐ a. baby cousins.
- ☐ b. hair.
- ☐ c. and one sister.
- ☐ d. wears glasses.
- ☐ e. five grandchildren.

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



..... are my grandparents.

2.



I one sister.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

ali's grandma wears glasses

4. Ask your child to read and fill in the gaps using the words in the box.

5. Ask your child to read and match (A) with (B).

6. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete the given sentences.

7. Ask your child to punctuate the given sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ واملأ الفراغات باستخدام الكلمات في الصندوق

- اطلب من طفلك أن يقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكمل الجمل المعطاة له.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Lesson

5

- Reading and Speaking
- Reading and writing



Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

Activities أنشطة



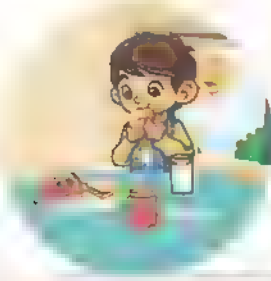
listen to music
تستمع إلى الموسيقى



walk in the park
يسير في الحديقة



read a book
يقرأ كتاب



eat breakfast
يتناول وجبة الإفطار



play football
يلعب كرة القدم



play the piano
يعزف على البيانو



bake a cake
تخبز كيك



drive a car
تقود سيارة



make models
تصنع نماذج

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them

.. ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Language

1 The Present Continuous Tense رمن المضارع المستمر

I → am

He / She / It → is + (inf. + ing)

They / We / You → are

I am reading a book.
أنا أقرأ كتاباً.



She is listening to music.
هى تستمع إلى الموسيقى.



2 To ask about what someone is doing now السؤال عما يفعله شخص ما الآن

What + is / are + subj. الفاعل + doing ? لسؤال

Subj. الفاعل + am / are / is (inf. + ing) للإجابة

What is he doing?
ماذا يفعل ؟



He is playing the piano.
هو يعزف البيانو.



What're they doing?
ماذا يفعلون ؟



They're playing football.
هم يلعبون كرة القدم.



Notice am = 'm is = 's are = 're

1. Help your child to learn how to use the present continuous tense
2. Help your child to ask and answer about what someone is doing

- ساعد طفلك في تعلم استخدام رمن المضارع المستمر
- ساعد طفلك أن يسأل ويحب عما يفعله شخص ما



1 Read and tick (✓) the correct answer :

اقرأ وضع علامة (✓).

1. What they doing ?
is are am
2. I am my breakfast now.
ate eat eating
3. My sister is English.
learning learn learns
4. What he doing ?
are is am
5. We are our grandparents this weekend.
visit visiting visited

2 Read and write the correct form.

اقرأ واكتب.

1. I (is) reading a book.
2. (Who) is he doing ? – He is watching TV.
3. (He) are doing their homework.
4. She is (play) basketball.
5. What are you (do) ? – I'm writing.

3 Look and answer.

انظر وأجب.

1.



What're you doing ?

2.



What is he doing ?

Notes for parents

- 1 Ask your child to read and tick (✓) the correct answer
- 2 Ask your child to read and write the correct form.
3. Ask your child to look and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الصيغة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الصيغة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن ينظر ويحيط عن الأسئلة

Activities

on Lesson 5

1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

1. What is she doing ?
2. What are they doing ?
3. What is he doing ?
4. What are you doing ?

- a. ☐ He is riding a bike.
- b. ☐ She is reading a book.
- c. ☐ They are eating breakfast.
- d. ☐ I am playing with my cat.
- e. ☐ The car is red.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They are (make - makes - making) models.
2. I (am - are - is) reading a book.
3. What are you (do - does - doing) ?
4. She is (eating - playing - making) the piano.
5. (He - We - I) are looking at photos.

3 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I am driving a car.



2. He is playing football.



3. They are listening to music.



1 Ask your child to read and match column (A) with column (B).

2 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets.

3 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

4 Read and supply the missing letters.

اقرأ وأكمل الحروف الناقصة.

1.



p _ a _ o

2.



fo _ t _ all

3.



c _ k _

5 Read and complete.

اقرأ وأكمل.

1.



He is the piano.

2.



She baking a cake.

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - a - She - model - making.

2. a - am - I - bike - riding.

3. he - is - What - doing ?

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

what are they doing

Notes for parents

4 Ask your child to read and supply the missing letters in each word

5 Ask your child to read the sentences and complete with the correct word according to the given pictures

6 Ask your child to read, order and write the sentence correctly

7 Ask your child to punctuate the given sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الحروف الناقصة في كل كلمة

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويكملهم بالكلمة الصحيحة طبقاً للصور المعطاة

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط ويكتب الجملة بشكل صحيح


- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Look and read.

انظر واقرأ.



It's a **sunny** ⁽¹⁾ morning. Amir has a new **kite** ⁽²⁾.
 إنه صباح مشمس أمير لديه صاترد ورقية جديدة

 Hello, Fares. Do you want to come to the **park** ⁽³⁾ ?

- مرحبًا، يا فارس. هل تريد أن تأتي إلى الحديقة ؟

Check Vocabulary

(1) مشمس

(2) طائرة ورقية

(3) حديقة

(4) فكرة عظيمة

(5) بطير

 Hello, Amir. That's a **great idea** ⁽⁴⁾ !

- مرحبًا، يا أمير. إنها فكرة جيدة !

- لدي طائرة ورقية جديدة.

 I have a new kite.

 Let's **fly** ⁽⁵⁾ it !

- هيا بنا نجعلها تطير !

★ Listen and Color.

استمع ولون.



Fares and Amir **walk**⁽⁶⁾ to the park with Amir's parents.

فارس وأمير يسيرون إلى الحديقة مع والداي أمير



Good morning. How are you ?

- صباح الخير. كيف حالكم ؟



We're fine, thank you, Fares.

- نحن بخير، شكرًا لك يا فارس.



Fares, this is Amir's **grandad**⁽⁷⁾.

- فارس، هذا جد أمير.



Hello. It's nice to **meet**⁽⁸⁾ you.

- مرحبًا. إنه من الجيد مقابلتك.



It's nice to meet you too, Fares.

- إنه من الجيد مقابلتك أيضًا يا فارس.

They walk to the park.

- يسيرون إلى الحديقة.



This is a nice **place**⁽⁹⁾. Look at my kite. It's white, blue and red.

Check Vocabulary

(6) يسير

(7) جد

(8) يقابل

(9) مكان

- إنه مكان لطيف. انظر إلى طائرتي الورقية. إنها بيضاء، زرقاء وحمراء اللون.



It's great !

- إنها رائعة !



Let's fly it here.

- هيا نجعلها تطير هيا.

Notes for parents

- Help your child listen to the story and color the picture

• ساعد طفلك أن يستمع إلى القصة ويلون الصورة

★ Look , listen and read.

انظر، استمع واقرأ.



It's a **windy**⁽¹⁰⁾ day now !

- إنه يوم عاصف الآن !



Yes, it is. **Look**⁽¹¹⁾ ! My kite is flying !

- نعم، إنه كذلك. انظر ! طائرتي الورقية تطير !



Let's run, Amir !

- هيا جري، يا أمير !

Fares and Amir are running. The kite is flying in the **sky**⁽¹²⁾.

فرس وأمير يحروا الصائره الورقيه بطير فى السماء



Amir - be **careful**⁽¹³⁾ ! There are two kites.

- أمير - كن حذرًا ! يوجد طائرتين ورقيتين.

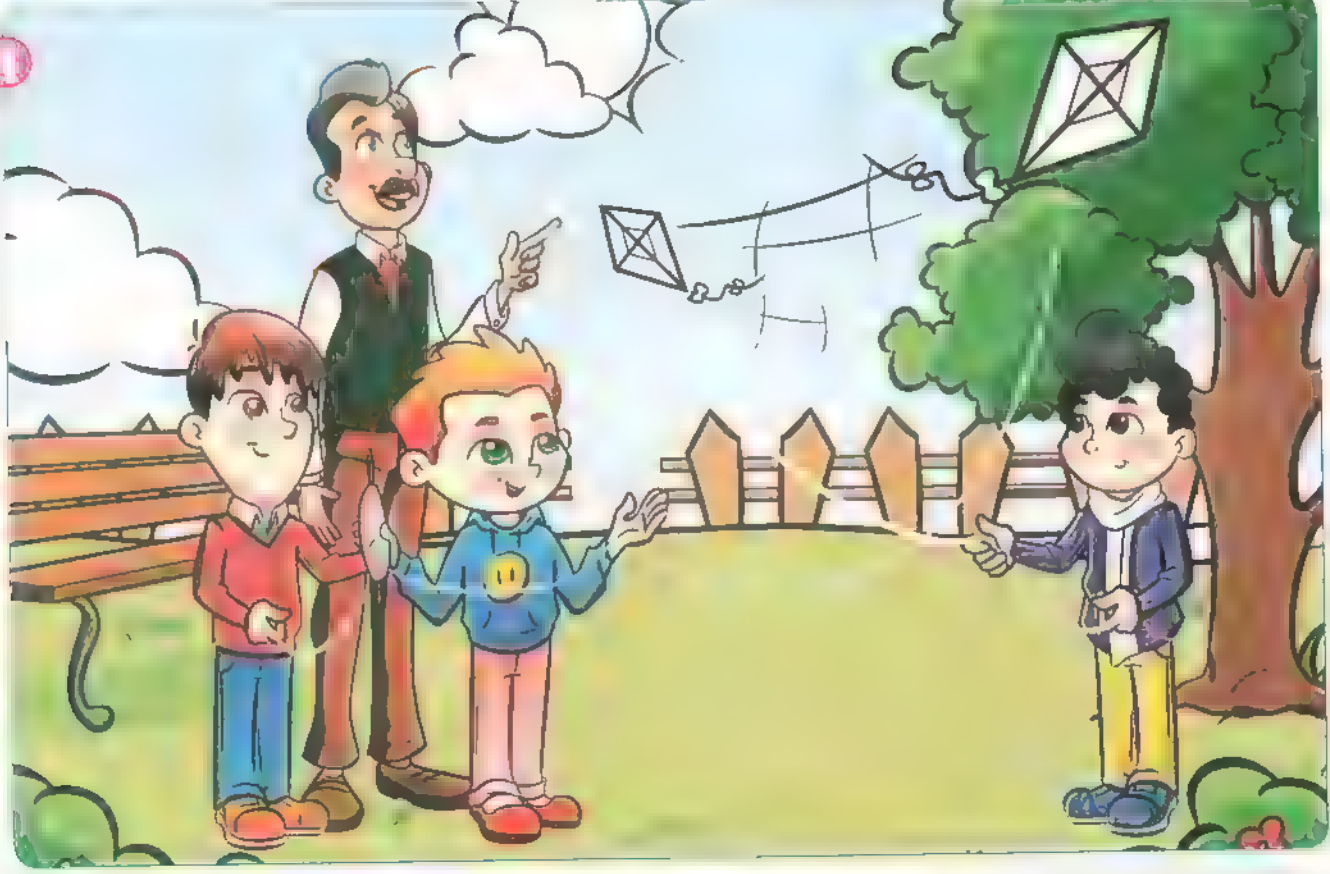
Check Vocabulary

(10) عاصف

(11) سطر

(12) سماء

(13) حذرًا



Look ! It's my cousin Wael. He has a kite, too !

- انظر ! إنه ابن عمي وائل. هو لديه طائرة ورقية أيضًا !



Hello Fares. Hello Amir. I like your kite !

- مرحبًا فارس. مرحبًا أمير. أنا أحب طائرتك الورقية !



It's nice to see⁽¹⁵⁾ you, Wael.

- إنه من الجميل رؤيتك يا وائل.



We're having a p.cn.c⁽¹⁶⁾. Do you want to come with us ?

- نحن في نزهة. هل تريدون أن تأتوا معنا ؟



Yes, please !

- نعم، من فضلك !

Check Vocabulary

So Amir's family and Wael's family all have a picnic

لذا سبزه عائلته أمير وعائلة وائل معًا.

يرى

نزهه خلويه

معا



What a lovely day !

- يا له من يوم جميل !

Notes for parents

- Help your child to read the story and color the picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ القصة ويلون الصورة

Activities

on Lessons 6 & 7

1 Read and write true (T) or false (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Fares and Amir are in the park. It's a sunny day. They're flying kites. Fares' kite is red and blue. Amir's kite is green. They're happy.

1. Amir's kite is red and blue. ()
2. Fares and Amir are happy. ()
3. It's a windy day. ()

2 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. at - kite - Look - my.

2. sky - flying - is - in the - The kite.

3. It's - day - a windy.

3 Look and write missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



w - - dy

2.



k - t -

3.



p - r -

1. Ask your child to read and write true (T) or false (F).

2. Ask your child to read and reorder the words to make correct sentences.

3. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويكتب (صح) أو (خطأ)

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويعيد ترتيب الكلمات لتكوين جمل صحيحة.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة

Lesson

8

Learn to write with Busy Bee!

★ Read and identify. اقرأ وتعرف.

Upper case letters

الحروف الكبيرة

We use upper case for names, days of the week, months, cities and at the beginning of sentences.

(A B C D)

Lower case letters

الحروف الصغيرة

We use lower case to write words.

(a b c d)

★ Look , read and trace. انظر، اقرأ وتتبع.

1 I live in Cairo.



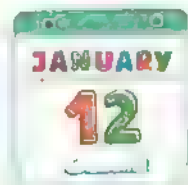
2 My name is Hany.



3 We play football.



4 What do you do on Saturday?



5 It's a sunny day.



Notes for parents

- Help your child to recognize and determine when we use upper case and lower case letters
- ساعد طفلك أن يتذكر ويحدد متى نستخدم الحروف الكبيرة والحروف الصغيرة
- Help your child look at the pictures, read the sentences and trace the letters.
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويتتبع الحروف



Pop Quiz Monday

1 Look, read and circle the upper case letters.

أنظر، اقرأ وضع دائرة حول الحروف الكبيرة.

1. Hello ! My name is Mariam. I live in Luxor.
2. I play tennis with my sister on Saturdays.
3. We sometimes play basketball, too.

2 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. this is my sister, nour
2. i visit my grandpa on fridays.
3. he can speak english
4. seif lives in alexandria
5. we go to school in september.

3 Read and circle the correct letter.

اقرأ وضع دائرة حول الحرف الصحيح.

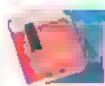
- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. (l / L) – uxor | 2. (C / c) – ar |
| 3. (M / m) – onday | 4. (a / A) – pril |
| 5. (E / e) – nglish | 6. (W / w) – ael |

1. Help your child look, read the text and circle the upper case letters - ساعد طفلك أن ينظر ويفرأ النص ويضع دائرة حول الحروف الكبيرة
2. Help your child punctuate the following sentences. - ساعد طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل الآتية
3. Help your child read and correct letter. - ساعد طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الحرف الصحيح

Lesson

9

- CLIL : Math
- Numbers time



Key Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.

Numbers الأرقام

10

ten

15

fifteen

20

twenty

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

Notes for parents

- Help your child listen to the numbers and repeat them

- ساعد طفلك أن يسمع إلى الأرقام ويرددها

70

seventy

80

eighty

90

ninety

100

one hundred



Five minutes on Wednesday



Read and match.

اقرأ وصل.

1

I have eight pencils in my pencil case.

• 41

2

My dad is forty-one.

• 20

3

My grandma is sixty-three.

• 35

4

I can see twenty butterflies on the flowers!

• 8

5

There are thirty-five children in my class.

• 63

• Help your child read the sentences and match each sentence with its correct number

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل، ويصل كل جملة بالرقم الصحيح

Activities

on Lesson 9

1 Look, read and match.

انظر، اقرأ وصل.

1. one hundred .

2. sixty-one .

3. ninety-nine .

4. forty-three .

43

61

99

100

2 Read and complete.

اقرأ واكمل.

1. I have e _ _ _ _ pencils.

8

2. He is twenty t _ _ _ _ .

23

3. I can see f _ _ _ _ _ butterflies.

15

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

sixty-three - three - thirty-five

35

63

1. There are children : 2. She is
in my class.

Notes for parents

- 1 Ask your child to look at the pictures, read and match each word with its correct picture
اطلب من طفلك أن ينظر إلى كل الصور، يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
- 2 Ask your child to read and complete the sentences with the correct word in each sentence
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة
- 3 Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word for each sentence
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة لكل جملة

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



fl^o
u^{er}

2.



c^l
k^{ass}

3.



b^o
p^{encil case}

5 Circle the correct number.

ضع دائرة حول الرقم الصحيح.

1.

15

five

fifteen

fifty-one

2.

88

eighty

eighteen

eighty-eight

3.

43

forty-three

thirty-four

twenty-one

6 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.

15

n f t i f e e

2.

60

x s i y t

3.

40

y o f r t

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

5. Ask your child to circle the correct word according to the given number.

6. Ask your child to look at the numbers, unscramble the letters and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة الصحيحة طبقاً للرقم المعطى له

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الأرقام ويعيد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة



Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.



pride قطيع من الأسود



lion أسد



cub صغير الأسد (شبل)



feed يصعم



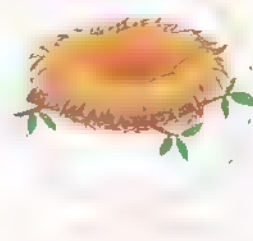
herd قطيع أفيال



elephant فيل



birds طيور



nest عُش



Pop Quiz on Vocabulary



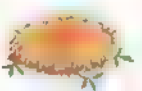
Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل

1. It's a l - - n.



2. The bird is in a n - - t.



3. I can see a c - b.



4. She f _ _ ds the rabbit.



Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them
- Ask your child to look, read and complete the missing letters

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات و يرددها
- اطلب من طفلك أن ينظر بقرا ويكمل الحروف

★ Look and read.

انظر واقرأ.

All families are different. كل العائلات مختلفة.

1



I have a **big**⁽¹⁾ family.
I **live**⁽²⁾ with my mom,
my dad and my
grandparents. I have two
sisters and a brother.

أنا لدى عائلة كبيرة. أعيش مع أمي، أبي
وأجدادي. أنا لدى أختين وأخ.

2



I have a **small**⁽³⁾ family.
I live with my mom, my
dad and my **baby**⁽⁴⁾ sister.
My grandparents live in
a **different**⁽⁵⁾ **city**⁽⁶⁾. We
visit them every **month**⁽⁷⁾.

أنا لدى عائلة صغيرة. أعيش مع أمي، أبي
وأختي الصغيرة. أجدادي يعيشون في
مدينة مختلفة. نحن نزورهم كل شهر.

Check Vocabulary

(1) كبير (الحجم)

(2) يعيش

(3) صغير (الحجم)

(4) طفل رضيع

(5) مختلف

(6) مدينة كبيرة

(7) شهر

• Help your child look at the pictures and read the texts.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص

انظر وتعرف.

Look, read and identify.

• الحيوانات لديها عائلات أيضًا. **Animals have families, too**

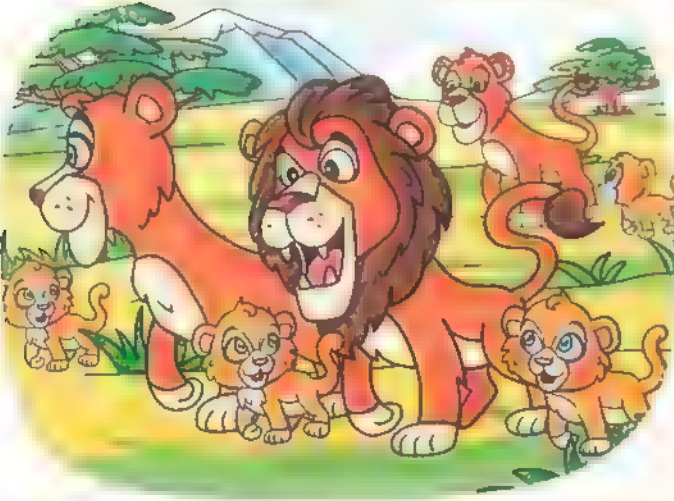
1 These baby birds live in a nest. Their mom and dad feed them.

صغار الطيور يعيشون في عش والدتهم ووالدهم يقومون بإطعامهم.



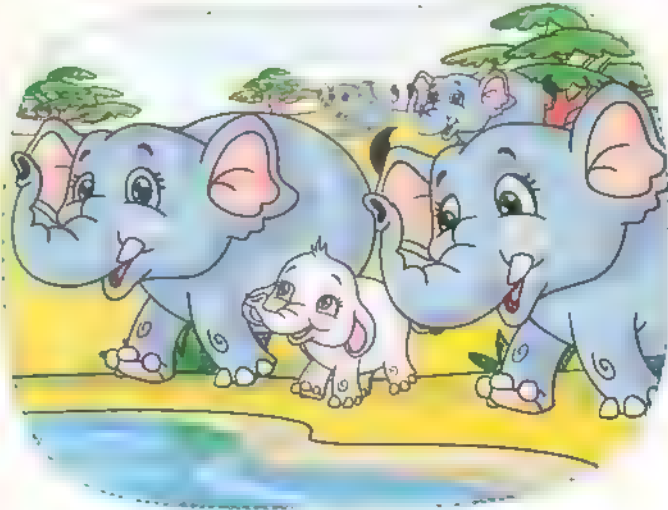
2 These baby lions are called cubs. They live in a group called a pride. Lots of lion families live together.

يُدعى صغار الأسود الأشبال. يعيشون في مجموعة تسمى قطيع الأسود. الكثير من عائلات الأسود تعيش معًا.



3 This is a baby elephant. It is big ! It lives in a herd with lots of other elephants.

هذا فيل صغير. إنه كبير الحجم! إنه يعيش في قطيع مع الكثير من الأفال الأخرى.



Notes for parents

• Help your child look at the pictures, read and identify animals families.

– ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على عائلات الحيوانات

Activities

on Lesson 10

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I live with my grandparents.



2. This is an elephant.



3. I have two sisters.



2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. The baby lions
2. The elephants live
3. The baby bird

B

- ☐ a. lives in a nest.
- ☐ b. big.
- ☐ c. in a herd.
- ☐ d. are called cubs.

3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ io _

2.



d _ d

3.



f _ m _ ly

4.



b _ by

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة.

2. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

3. Ask your child to look and write the missing letters.

اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ). Read and write True (T) or False (F).

This is Sofia. She has a big family. She lives with her mom, dad and grandparents. She has two sisters and a baby brother. They live in a big city.

1. Sofia lives with her mom, dad and grandparents. ()
2. Her grandparents live in a different city. ()
3. She has two baby brothers. ()

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب. Look, unscramble and write.

1.



i s t r e s

2.



i c y t

3.



h e d r

انظر، اقرأ وأكمل. Look, read and complete.

1.



The baby birds live in a

2.



I have a family.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية. Punctuate the following sentence.

animal have families, too

Notes for parents

4 Ask your child to read and write true (T) or false (F)

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

6 Ask your child to look, read the sentences and complete them

7 Ask your child to punctuate the given sentence

• طلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F)

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يترتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

• اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجملة ويكملهم

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

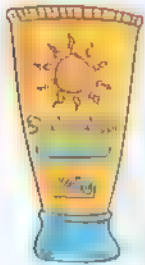
Lesson

11

- Life skills : Collaboration
- Happy birthday, Grandma !

Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



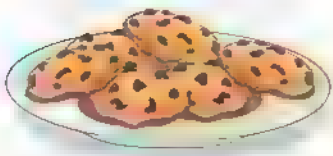
sunscreen
كريم واقى من الشمس



meal وجبة



ice-cream آيس كريم



cookies كعك مُحلى



house منزل



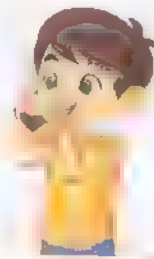
birthday عيد ميلاد



food طعام



chicken دجاج



drink شرب



juice عصير

• Help your child look at the pictures and listen to the words

ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

Happy ⁽¹⁾ birthday, Grandma !



It's my Grandma's birthday today. My family is having a special ⁽²⁾ meal. My cousins are at our house ⁽³⁾. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants ⁽⁴⁾ cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

Check Vocabulary

- سعيد
- خاص / مميز
- ممرل
- تريد

إن عيد ميلاد جدتي اليوم عائلي لديها وجبة مميزة أولاد اعمامي في منزلنا أساعد أمي في تحضير الطعام والشباب تريد أحي كعكة يرغب ابن عمي بأيس كريم أنا أرغب في بعض الكعك المحلي

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

Language

1 When we offer something politely.

١ عدم تعرض شيء بطريقة مهذبة

Would you like ?

هل تود أن ؟

- Yes, please. Thank you.

نعم، من فضلك شكراً لك.

- No, thanks.

لا، شكراً.

Would you like a drink ?

هل ترغب بمشروب ؟

Yes, please. Thank you.

نعم من فضلك، شكراً لك.



2 Talking about wants and needs.

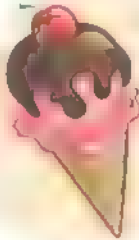
٢ تحدث عن اترغبات و احتاجات

She wants an ice cream

هى ترغب فى آيس كريم.

My cousin needs some sunscreen.

ابن عمى يحتاج بعض من الكريم الواقى من الشمس.



- Note
- Needs are things that help us survive
- Wants are things that are nice to have but are not needed

• الاحتياجات هي الأشياء التي تساعدنا في البقاء على قيد الحياة
• اترغبات هي الأشياء التي من الجيد أن يكون لديك ولكن لا تحتاجها

1 Help your child know how to use "Would you like ..?" when we offer something politely and answer with "Yes, please." and "Thank you."

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم "Would you like ..?" عند عرض شيء ما بطريقة مهذبة وللإجابة باستخدام "نعم، من فضلك" و "شكراً لك"

2 Help your child to differentiate between wants and needs

• ساعد طفلك أن يفرق بين اترغبات والاحتياجات

Activities

on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I want a cake.



2. My sister wants some cookies.



3. It's my birthday.



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



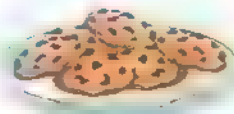
m _ a _

2.



h _ u _ e

3.



c _ o _ ies

4.

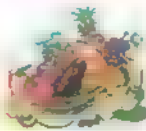


ju _ _ e

3 Circle the odd one out.

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

1.



food



elephant



cookies



cake

2.



cousin



sister



grandma



ice-cream

Notes for parents

1 Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (X) according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاه

2. Ask your child to look and write the missing letters in each word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

3. Ask your child to circle the odd word out.

- اطلب من طفلك أن يضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



sun ^s_c creen

2.



d ^v_r ink

3.



co ^u_n sin

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. like - some - My - would - mom - cookies.

2. helping - my - I'm - with - mom - the food.

3. wants - ice - She - an - cream.

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My sister wants a cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. It's my mom's birthday. ()

2. My sister wants juice. ()

3. My cousin would like an ice cream. ()

4. Ask your child to choose the correct letter and write.

5. Ask your child to read, order the words and write them correctly.

6. Ask your child to read and write true (T) or false (F)

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F)

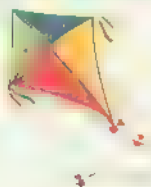
Spell the word.

uncle

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

baby

Look and choose.

20

ten / twenty

Look and choose.



windy / sunny

Spell the word.

lion

Look and say.



Spell the word.

juice

Look and say.



Look and choose.



house / park

Look and say.

40

Look and choose.



herd / nest



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.
- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

TEST YOUR SKILLS

Ready, get set, go!



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

مهم: نقيّم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

1. Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

How are you ?

☐ I'm six.

☐ I'm fine.

2. Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

I am to school with my friend.

☐ reading

☐ walking

Writing skill

Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

i live in cairo

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on unit 1



get up



have lunch



go home



glasses



make models



read a book



listen to music



nest



cub



herd



meal



* Would you like some cake ?

- Yes, please.



* What is he doing ?

- He is playing the piano.

Upper case letters

A, B, C, D, E ...

Lower case letters

a, b, c, d, e ...

Ready,
get set,
go!

Numbers Time

99

100 • one hundred

63

• Help your child review unit 1.

• ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الأولى.

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Yes - What - cake - book

1. A : Would you like some (1) _____ ?

B : (2) _____ , please. Thank you.

2. A : (1) _____ are you doing ?

B : I'm reading a (2) _____ .

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is making a (model - book - piano).

2. (Does - Do - Is) he play tennis ? - Yes, he does.

3. I get (in - of - up) at seven o'clock.

4. (What - When - How) are you ? - I'm fine, thank you.

5. The baby lions are called (cubs - herd - nests).

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. your - this - Is - ball ?

2. do - What - you - do - Saturdays - on ?

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة مستخدماً الكلمات المعطاة

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3. Ask your child to read, order and write the sentences correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب ويكتب الجمل بطريقة صحيحة

انظر، اقرأ واكمل.

4 Look, read and complete.

1. These are my p _ _ _ _ _ .



2. It's a s _ _ _ y day.



3. The baby birds live in a n _ _ _ .



اختر واكتب.

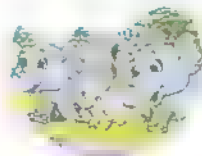
5 Choose and write.

1.



c u b
a

2.



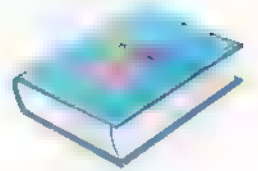
h a r d
e

3.



tenn i s
o

4.

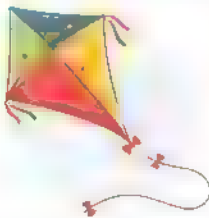


p o o k
b

6 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



k e t i

2.



s h c n d i a w

3.



i n t n y e

Notes for parents

- 4 Ask your child to look, read and complete the missing letters in each word according to the given pictures
اطلب من طفلك ان ينظر ويقرأ ويكمل الحروف المفقودة في كل كلمة وفقاً للصور المعطاة له
- 5 Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
اطلب من طفلك ان يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة
- 6 Ask your child to look at the pictures unscramble the letters and write them correctly
اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ويعد ترتيب الحروف ويكتبها بطريقة صحيحة

7 Read and write True (T) or False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's a sunny morning. Hatem and Zein want to go to the park.
Hatem has a new kite. They want to fly it. They walk to the park.
They're flying the kite. They're running. The kite is flying in the sky.

1. Hatem and Zein want to go to school. ()
2. They walk to the park. ()
3. The kite is flying in the sky. ()

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



He has at three o'clock.



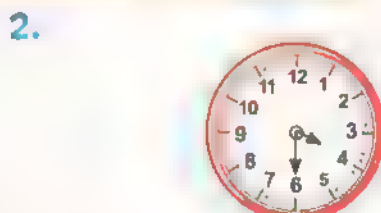
Omar to school.

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

four thirty - four o'clock - house



Our is big.



It's

10 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i have a big family

7. Ask your child to read and write true (T) or false (F).

8. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them

9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

10. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك ان يقرأ ويكتب صح (T) أو خطأ (F)

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملهم.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاه

Unit 2

Let's get fit !

لنأكل لذيذاً لنأكل بولسا!



Unit Two Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على أن ..

Lesson 1

- **Objectives :**
Describe body parts
يصف أجزاء الجسم
- **Vocabulary :**
tortoise, small, young, arm, face, foot, feet, head, leg, teeth, wing
- سلحفاة، صغير الحجم، صغير السن، ذراع، وجه، قدم، أقدام، رأس، ساق، أسنان، جناح

- **Language :**
- This is a wing. These are feet.
- It has (three black feet).
- إنه جناح. هذه أقدام.
- لديه (ثلاثة أقدام لونها أسود).

Lesson 2

- **Objectives :**
Identify different body parts on different animals
- يتعرف على أجزاء الجسم المختلفة لمختلف الحيوانات
- **Vocabulary :**
crocodile, bird, feather, long, thin
- تمساح، طائر، ريشة، طويل، رفيع

- **Language :**
Do crocodiles have wings ?- No, they don't.
- هل التماسيح لديها أجنحة ؟ لا ، ليس لديها.

Lesson 3

- **Objectives :**
Talk about physical characteristics of people
يتحدث عن الصفات البدنية للأشخاص

- **Vocabulary :**
short / tall , old / young , slow / fast
- قصير / طويل ، كبير السن / صغير السن ، بطيء / سريع
- **Language :**
The woman is short. The man is tall.
- السيدة قصيرة. الرجل طويل.

Lesson 4

- **Objectives :**
Use adverbs of frequency to talk about routine
يستخدم ظروف التكرار للتحدث عن الروتين

- **Vocabulary :**
take the bus, eat breakfast , go to the park , swim in the sea
- يستقل الأتوبيس ، يتناول وجبة الافطار ، يذهب إلى الحديقة ، يسبح في البحر

Lesson 5

- **Objectives :**
Describe different people in your family
يصف الأشخاص المختلفة في عائلتك

- **Vocabulary :**
kind , pretty , wise , grandmother , brother , sister , daddy , mommy
- طيب ، جميل ، حكيم ، جدة ، أخ ، أخت ، أب ، أم

Lesson 6

- **Objectives :**
Write the names of different animals
يكتب أسماء لحيوانات مختلفة

- **Vocabulary :**
parrot , elephant , desert , plants , grass
- ببغاء ، فيل ، صحراء ، نباتات ، حشائش
- **Language :**
I often jump. I eat plants and grass.
- أنا غالبًا أقفز. أكل النبات والحشائش.

Lesson 7

- **Objectives :**
Recognize and produce the letter sounds / ʊ / , / ɔ : L / and / i : /
- يتعرف وينطق الأصوات / ʊ / , / ɔ : L / و / i : /

- **Vocabulary :**
foot , book , wood , wall , ball , tall , feet , tree , green
- قدم ، كتاب ، خشب ، حائط ، كرة ، طويل ، أقدام ، شجرة ، لون أخضر

Lesson 8

- **Objectives :**
Identify how to be healthy or unhealthy
يتعرف على كيف يبقى بصحة جيدة أو غير صحة جيدة

- **Vocabulary :**
healthy, exercise , sport , watch TV , cake
- صحي ، يتدرب ، رياضة ، يشاهد التلفزيون ، كيك

Lesson 9

- **Objectives :**
Describe Habiba Marzouk and her daily routine
يصف حبيبة مرزوق و روتينها اليومي

- **Vocabulary :**
athlete , gymnastics
- رياضي ، رياضة الجمباز

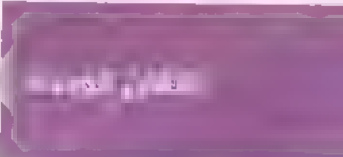
Lessons 10 & 11

- **Objectives :**
Talk about being fit and healthy
يتحدث عن كونه لائق بدنيًا وبصحة جيدة

- **Vocabulary :**
wash your hands , clean your teeth , play with friends, sleep a lot
- أغسل يديك ، نظف أسنانك ، العب مع الاصدقاء ، نام كثيرًا

- دراسة المعاصر التفاعلية.
- قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية من الدراسة التفاعلية.

- استخدام خارت المعاصر للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- دراسة المعاصر للمهارات.



Lessons

1 & 2

- Body parts
- Language use



أنا أتعلم اللغة العربية



Look and say.

انظر وقل.

A human الإنسان



head رأس



face وجه



arm ذراع



teeth أسنان



leg ساق



foot قدم



A bird طائر



wing جناح



beak منقار



talons / claws مخالب



leg ساق



feet أقدام



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

Extra vocabulary

hoopoe	طائر الهدد	feather	ريشة
crocodile	تمساح	claws	مخالب
spider	عنكبوت	camel	جمل
insect	حشرة	snake	ثعبان
thin	بحف	long	طويل
tortoise	سلحفاة	old	كبير السن

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

play	يلعب
help	يساعد

Past

played
helped

Irregular

Present

has	يملك
is	يكون
are	يكون
find	يجد
eat	يأكل
run	يجري

Past

had
was
were
found
ate
ran

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- funny face
- thin beak

- وجه مضحك
- منقار رفيع

- to eat
- white feathers

- ليأكل
- ريش أبيض



Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



• Ask your child to look at pictures and write the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks 🎭)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



1 My cat is small and **young**⁽¹⁾. It has three black feet and one white foot. It plays a lot.

قطتي صغيرة الحجم والسن. لديها ثلاث أقدام سوداء اللون وقدم بيضاء اللون. إنها تلعب كثيرًا.

2 My **tortoise**⁽²⁾ is **slow**⁽³⁾. It has four **short**⁽⁴⁾ legs and a funny face. It **usually sleeps**⁽⁵⁾. It doesn't run.

السلحفاة الخاصة بي كبيرة السن وبطيئة. لديها أربع أرجل قصيرة ووجه مضحك. إنها نائم عادة. إنها لا تهرس.

Check Vocabulary

(1) بنام (2) قصير (3) بطيء (4) سلحفاة بريّة (5) صغير السن

Notes for parents

- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues using the masks.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما سمعه بطريقة صحيحة ثم اطلب منه أن يبادل أدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

Language

To express possession

١. للتعبير عن ملكية

- تستخدم (has) للتعبير عن الملكية بمعنى (يملك / لديه).

He / She / It

has

اسم الشيء المملوك

I / We / You / They

have

اسم الشيء المملوك



It has a wing.



Hoopoes have long beaks







Plural

٢. صيغة الجمع

A Regular plural الجمع المنتظم





Most nouns change into plural by adding (-s)

معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها.

Singular	المفرد	Plural	الجمع
	one wing	→	two wings 
	one arm	→	two arms 

B الجمع غير المنتظم

They are learnt as they are.

Singular	المفرد	Plural	الجمع
	foot	→	feet 
	one tooth	→	teeth 

- Help your child identify and use (has) and (have) to express possession.
 - ساعد طفلك في التعرف على واستخدام "has" و (have) للتعبير عن الملكية.
 Help your child identify that most nouns change into plural by adding "s"
 - ساعد طفلك في التعرف على أن معظم الأسماء يتم جمعها بإضافة "s" إليها.
 Help your child identify that irregular nouns change into plural in different ways
 - ساعد طفلك في التعرف على أنه يمكن جمع الأسماء غير المنتظمة بطرق مختلفة.

5 Talking about a near singular noun

٣. نتحدث عن اسم مفرد قريب

This is + **singular noun** هذا يكون + اسم مفرد.



This is a beak. هذا منقار.



6 Talking about near plural nouns.

٤. نتحدث عن أسماء جمع قريبة

These are + **plural noun** هؤلاء يكونوا + اسم جمع.



These are feet. هؤلاء أقدام.



7 To answer questions about different animals' features.

الإجابة على أسئلة عن السمات لمختلفة للحيوانات

هل (اسم جمع) ... لديه ؟ Do (plural noun) have ?

- Yes, (subject) do .

- No, (subject) don't.



Do crocodiles have wings ?

هل التماسيح لديها أجنحة ؟

No, they don't.

لا، ليس لديها.



Notes for parents

- Help your child talk about things by using demonstrative pronouns "This" for near singular noun and "These" for near plural nouns.

ساعد طفلك في أن يتحدث عن الأشياء باستخدام أسماء الإشارة "This" بمعنى هذا / هذه للأسم المفرد القريب و "These" بمعنى هؤلاء لأسماء لجمع القريبة

- Help your child learn how to answer questions about different animals' features.

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يجيب عن أسئلة تخص السمات المختلفة للحيوانات



Read this and complete

1 Read and complete with the correct form. اقرأ واكمل بالصيغة الصحيحة.

1. This (are) a leg.
2. A cat (have) four feet.
3. He (have) two arms.
4. No, snakes (doesn't) have legs.

2 Read and write the plural. اقرأ واكتب صيغة الجمع.

1. a bag → three
2. a cake → four
3. → two boys
4. → feet

3 Write (This) or (These). اكتب (This) أو (These).

1. is a car.
2. are red pens.
3. are happy children.
4. is a tree.

4 Write (is) or (are). اكتب (is) أو (are).

1. These green kites.
2. This a panda.
3. These bears.
4. This a blue book.

1 Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words in brackets

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس.

2 Ask your child to read and write the plural form of the given words

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب صيغة الجمع من الكلمات المعطاه

3 Ask your child to write (this) or (these) according to the given sentences

اطلب من طفلك أن يكتب (this) أو (these) طبقاً للجملة المعطاه

4 Ask your child to write (is) or (are) according to the given sentences

اطلب من طفلك أن يكتب (is) أو (are) طبقاً للجملة المعطاه

Dictation



— لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1 Read and spell

2 Complete

3 Write

arm



a _ m

beak



b _ _ k

face



fa _ _

feet



fe _ _

head



h _ a _

hoopoe



h _ _ p _ e

talons



_ al _ n _

teeth



tee _ _

wing



w _ _ g

foot



fo _ _

crocodile



cr _ c _ di _ e

Notes for parents

1. Help your child read and spell the words.
2. Help your child complete the missing letters.
3. Help your child write the words.

— ساعد طفلك أن يقرأ وينهجى الكلمات
— ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة
— ساعد طفلك أن يكتب الكلمات

Activities

on Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Do - don't - crocodiles - Yes

1. Dalia : Do (1) have wings ?
Malak : No, they (2)
2. A : (3) hoopoes have feathers ?
B : (4), they do.

2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The duck has two legs and one beak.
2. Hoopoes are small birds.
3. The crocodile has claws.



3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. Do hoopoes
2. Elephants don't have
3. The beaks help
4. Snakes have

- ☐ a. thin bodies.
- ☐ b. birds find insects.
- ☐ c. beaks.
- ☐ d. have wings ?
- ☐ e. feathers.

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My cat (is - am - are) small and young.
2. The tortoise (have - has - are) four short legs.
3. This is a (teeth - feet - tooth).
4. It has two (beak - head - wings).
5. (This - These - That) are feet.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.
اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة
2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures.
اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة
3. Ask your child to read and match column (A) with column (B)
اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
4. Ask your child to choose the correct word between brackets
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. talons •

2. face •

3. beak •

4. leg •



6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. feet - It - two - has.

2. slow - old - and - tortoise - My - is.

7 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



c a b l k

2.



e t h e t

3.



d h a e

Notes for parents

5 Ask your child to read the words and match each word with its correct picture

طلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها

6. Ask your child to read the words and order the words to make correct sentences

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويرتبها لتكون جمل صحيحة

7 Ask your child to look at the pictures unscramble the letters of the words and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

8 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

This is my cat. My cat is small and young. It has three black feet and one white foot. It plays a lot with my ball.

1. The cat has one white foot. ()
2. The cat is small and old. ()
3. The cat plays a lot with the ball. ()

9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

arms - tortoise - arm

1.



My is old and slow.

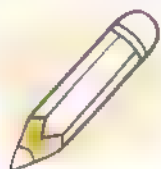
2.



He has two

10 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



wh _ _ e

2.



f _ athe _ s

3.



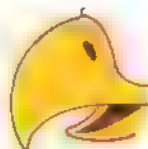
s _ i _ er

11 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. Hoopoes have white fe _ _ _ _ _ .

2. Their beaks help them find in _ _ _ _ _ .

3. It has two legs and one b _ _ _ .



Lessons

3 & 4

- Use words
- Language



Key Vocabulary

اسستمع وردد. Listen and repeat.

adjective

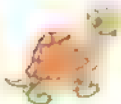
• tall



• old



• slow



• thin



opposite

• short



قصير

• young



صغير

• fast



سريع

• fat



سمين

Extra vocabulary

take the bus

يسفل ات بوس

do homework

قوم بالواجب المنزلي

play on the swing

لعب على التايك

go to the park

يذهب إلى الحديقة

eat breakfast

تأكل وجبة فطار

swim in the sea

يسبح في البحر

walk to school

يسير إلى المدرسة

woman

سيدة

baby

طفل صغير

bicycle

دراجة

Conjugation of verbs

تصرف الافعال

Regular

walk

يمشي

walked

play

يلعب

played

Irregular

Present

swim

يسبح

do

يفعل

go

يذهب

Past

swam

did

went

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them

ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويرددهم



05 min

★ Look and complete the words.

انظر واكمل الكلمات.

1.



d _ ho _ _ _ _

2.



o _ _

3.



y _ _ _ g

Language

1 Connect sentences

and

★ We use "and" to join sentences. استخدام (and) لربط الجمل.



She's short

and

حرف عطف
بمعنى (و)



fast.

and

★ Look and identify. اقرأ وتعرف.

She's old. She's slow.

هي كبيرة السن. هي بطيئة.

She's old and slow.

هي كبيرة السن وبطيئة.



He's tall. He's fast.

هو طويل. هو سريع

He's tall and fast.

هو طويل وسريع.



2 Adverbs of frequency

٢. ظروف التكرار



100%

always
دائماً



90%

usually
عادة



70%

often
غالباً



50%

sometimes
أحياناً



0%

never
أبداً

• Help your child to look and complete the words.

• Help your child to connect sentences using "and"

• Help your child look at the pictures, read the sentences and connect them

• ساعد طفلك أن ييظر، ويكمل الكلمات

• ساعد طفلك في ربط الجمل باستخدام "and" بمعنى (و)

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويربطهم

3 To ask about daily routines using "How often"

٣ اسأل عن الروتين اليومي باستخدام "كم مرة ؟"

How often do you ? كم عدد المرات ؟

I + always / usually / often + inf. مصدر
sometimes / never الفعل +

How often do you play on the swing?
كم مرة تلعبين على الأرجوحة ؟



I often play on the swing.
أنا غالبًا أَلعب على الأرجوحة.



Play quiet in the classroom

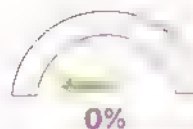
Look and complete. انظر وأكمل.

always – sometimes – never

1 I always do my homework.



2 I walk to school.



3 I go to the park.



Notes for parents

- Help your child to ask about daily routines using "How often" ? and talk about daily routine using adverbs of frequency .
- ساعد طفلك في أن يسأل عن الروتين اليومي باستخدام (How often) بمعنى (كم مرة ؟) ويتحدث عن الروتين اليومي باستخدام ظروف التكرار .
- Help your child to look at the pictures and complete the sentences with the suitable adverb .
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الجمل بالظرف المناسب .

Activities

on Lessons 3 & 4

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I always do my homework.



2. She is young and fast.



3. We sometimes walk to school.



2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is tall (or - and - so) fast.

2. She sometimes (walk - waking - walks) to school.

3. I always (drink - drinks - drinking) tea.

4. He often swims in the (park - sea - swing).

5. She plays (to - on - in) the swing.

6. I usually (eat - eats - eating) breakfast.

7. (What - When - How) often do you go to the park ?

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. usually - to school - She - walks.

2. swim - in - I - always - sea - the.

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

2 Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3 Ask your child to read, order the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My name is Reem. I usually walk to school. On Wednesday , I take the bus. I often eat breakfast. I always do my homework. I sometimes go to the park.

1. Reem never does her homework. ()
2. Reem sometimes goes to the park. ()
3. She always takes the bus. ()

Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- | | |
|---------------------|--|
| 1. She is old | <input type="checkbox"/> a. take the bus ? |
| 2. How often do you | <input type="checkbox"/> b. to school. |
| 3. I usually walk | <input type="checkbox"/> c. on the swing. |
| 4. I often play | <input type="checkbox"/> d. and slow. |
| | <input type="checkbox"/> e. homework. |

Look, read and complete. انظر، اقرأ واكمل.

1. I always go to the p _ _ _ .
2. He often s _ _ _ _ in the sea.
3. She usually plays on the s _ _ _ _ .



Choose and write. اختر واكتب.

- | | | | |
|--|--|---|--|
| 1.  | 2.  | 3.  | 4.  |
| p <u>r</u> etty | f <u>u</u> nny | <u>b</u> ark | sc <u>i</u> ool |
| <u>a</u> | <u>w</u> | <u>p</u> | <u>h</u> |

Notes for parents

4. Ask your child to read and write ture (T) or false (F). اطلب من طفلك ان يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
5. Ask your child to read and match column (A) with column (B). اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).
6. Ask your child to look read and complete with the correct word according to the pictures اطلب من طفلك ان ينظر، يقرأ الجمل ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاه
7. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly اطلب من طفلك ان يختار الحرف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

Lessons

5 & 6

- Reading
- Who am I?



100% Vocabulary

Look and listen. انظر واستمع.



butterfly فراشة



fish سمكة



parrot ببعاء



giraffe زرافة



frog ضفدع



elephant فيل



play basketball
يلعب كرة سلة



play football (soccer)
يلعب كرة قدم

Extra vocabulary

kind طيب / عطوف	wise حكيم
pretty جميل	desert صحراء
leaves أوراق شجر	tea شاي
funny ممتع/مضحك	

Conjugation of verbs تصريف الأفعال

Regular

Present	Past
talk يتحدث	talked

Irregular

Present	Past
fly يطير	flew
sleep ينام	slept
drink يشرب	drank



Pop Quiz on Vocabulary

Look, unscramble and write.

1.



r o g f

2.



r t p o r a

3.



i h f s

انظر، رتب الحروف واكتب.

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات.

• Help your child look, unscramble the letters and write the words correctly.

• ساعد طفلك أن ينظر، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

★ Look and read.

انظر واقرأ.

This is my grandmother⁽¹⁾. She's old and kind⁽²⁾.



1 She's very wise⁽³⁾. She always drinks tea !

هذه جدتي. هي كبيرة في السن وعطوفة. هي حكيمة جدًا. هي
تشرب الشاي دائمًا !



2

This is my brother. He's tall and funny⁽⁴⁾. He has long arms and legs. He often plays basketball.

هذا أخي. هو طويل ومرح. لديه أذرع وأرجل طويلة. هو غالبًا يلعب كرة السلة.

This is my baby sister. She's young. She sleeps⁽⁵⁾ a lot. She has one tooth !

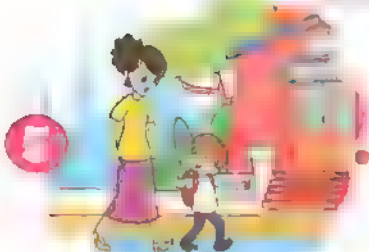


هذه أختي الرضيعة. هي صغيرة في السن. تنام كثيرًا.
لديها سنة واحدة !

This is my daddy. He's tall and kind. He sometimes plays football. He often walks in the park.



هذا أبي. هو طويل وعطوف. أحيانًا يلعب كرة القدم أحيانًا. غالبًا
يسير في الحديقة.



This is my mommy. She's kind and pretty⁽⁶⁾. She usually walks to school with me.

هذه أمي. هي عطوفة وجميلة. تسير عادة معي إلى المدرسة.

Check Vocabulary

جميلة (6) ينام (5) مضحك (4) حكيم (3) عطوف (2) جدة (1)

Notes for parents

• Help your child to look at the pictures and read the texts

• ساعد طفلك ان ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص

★ **Read and match.** اقرأ وصل.

I often jump. I usually swim. I have four legs. My face is green and funny.
أنا غالبًا أقفز. أنا عادة أسبح. لدى أربع أرجل. وجهي لونه أخضر ومضحك.

My wings are pretty. I often fly.
I have a beak. I sometimes talk!

أجنحتي جميلة. أنا في الغالب أطيّر. لدى منقار. أنا أحيانًا أتحدث!

I'm small and fast. I always swim.
I never walk!

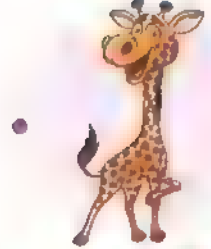
أنا صغيرة وسريعة. أنا دائمًا أسبح. أنا لا أمشي أبدًا!

I'm big and slow. I usually walk.
I sometimes run. I eat plants and grass.
أنا كبير الحجم وبطيء. أنا عادة أمشي. أحيانًا أجري. أنا أتناول النباتات والعشب.

I'm tall and brown. I have four long legs. I eat leaves.
أنا طويلة وبنية اللون. لدى أربع أرجل طويلة. أتناول أوراق الشجر.

I'm small and pretty. I have four wings. I usually fly.
أنا صغيرة الحجم وجميلة. لدى أربع أجنحة. عادة أطيّر.

I'm long and brown. I have no legs.
I live in the desert.
أنا طويل وبني اللون. ليس لدى أرجل. أنا أعيش في الصحراء.



• Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture.

• ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها.

Activities

Unit 5 & 6

1. Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامته (✓) أو (X).

1. This is my mommy.



2. He sometimes plays football.



3. My baby sister is young.



2. Look, unscramble and write.

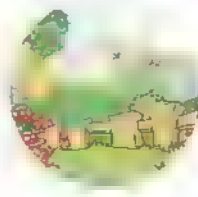
انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



e f g i a f r

2.



r a p k

3.



a t e

3. Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

1. I'm small and fast. I always swim.

☐ a. I'm a snake.

2. I'm long and brown.

☐ b. I'm a butterfly.

3. I have four wings.

☐ c. I'm a fish.

d. I'm an elephant.

Notes for parents

1. Ask your child to read the sentence and tick (✓) or (X) according to the given picture

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجملة ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة

2. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر، يرتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

3. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

4 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My name is Nada. I have one brother and one sister. My brother is tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball. My sister is young. She sleeps a lot. She has one tooth.

1. Nada's brother plays football. ()
2. Nada's sister sleeps a lot. ()
3. Nada has two sisters. ()

5 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



Elephants
Fish eat plants and grass.

2.



Snakes
Parrots sometimes talk.

6 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A fish always (flies - swims - runs).
2. Frogs have (white - yellow - green) faces.
3. A snake (lives - live - don't live) in the desert.
4. Butterflies usually (jump - fly - walk).
5. A/An (elephant - giraffe - fish) has two big ears.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية

She s old and kind

4 Ask your child to read and write true (T) or false (F)

5 Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

6 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

7 Ask your child to copy the given sentence

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) و (خطأ)

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

اكتب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson

7

+ Learn Phonics with Busy Bee!



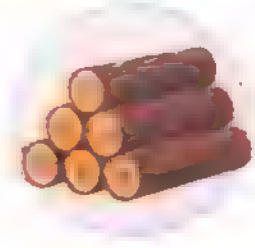
Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

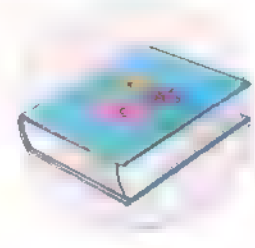
o + o = oo The letters **oo** make the sound /ʊ/.



foot قدم



wood خشب

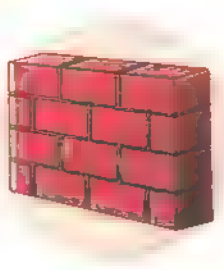


book كتاب

a + ll = all The letters **all** make the sound /ɑ:l/.



tall طويل



wall حائط

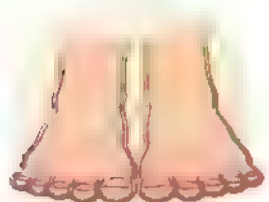


ball كرة



small صغير الحجم

e + e = ee The letters **ee** make the sound /i:/.



feet أقدام



tree شجرة



green لون أخضر

Notes for parents

- Help your child to listen to the words that have /ʊ/, /ɑ:l/ and /i:/ sounds and repeat them

- ساعد طفلك في الاستماع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /ʊ/, /ɑ:l/ و /i:/ وردد لهم



Pop Quiz 21

1 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

The b _ _ k is sma _ _ and gr _ _ n.



2 Look and complete with (oo), (all) or (ee).

انظر وأكمل بـ (oo) ، (all) أو (ee).

1.



b _ _ _

2.



tr _ _

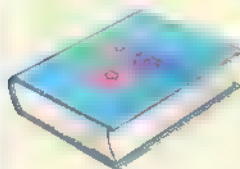
3.



w _ _ d

3 Look, circle and write. انظر ، ضع دائرة واكتب.

1.



oo
ee

b _ _ k

2.



ree
all

w _ _ _

3.



ee
oo

f _ _ t

1. Ask your child to look, read and complete the sentence

اطلب من طفلك أن يسطر، يقرأ ويكمل الجملة

2. Ask your child to look at the pictures and complete the words with (oo), (all) or (ee)

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل الكلمات بـ (oo) ، (all) أو (ee)

3. Ask your child to look, circle the correct sound and write it.

طلب من أن يسطر يضع دائرة حول الصوت الصحيح ويكتبه

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت النافص

1.



f -- t

2.



t ---

3.



tr --

4.



w -- d

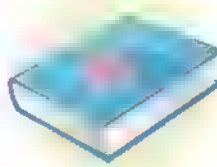
Look and write.

انظر واكتب.

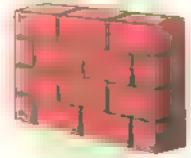
1.



2.



3.



Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب.

1.



sm ---

- ☐ oo
- ☐ ee
- ☐ all

2.



b ---

- ☐ ee
- ☐ all
- ☐ oo

3.



gr --- n

- ☐ all
- ☐ oo
- ☐ ee

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.
2. Ask your child to look and write the word for each picture.
3. Ask your child to look, choose the correct letters and write them.

.. اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.
.. اطلب من طفلك أن يسطر ويكتب الكلمة الصحيحة لكل صورة

.. اطلب من طفلك أن يظفر الي الصور، يختار الحروف المناسبة للكلمة ويكتب.

Lessons

8.9.10&11

• Healthy or unhealthy ?

Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

healthy	صحي	sugar	سكر
fit	لائق بدنيًا	water	ماء
sport	رياضة	cake	كيك
unhealthy	غير صحي	vegetables	حسروان

Conjugation of verbs

نصرف الأفعال

Regular

Present

watch	يشاهد
clean	ينظف
wash	يغسل

Past

watched
cleaned
washed

Irregular

Present

eat	يأكل
-----	------

Past

ate

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف جر هامة

- do exercise
- get fit
- every night
- do gymnastics
- be happy

يتدرب
يصبح لائق بدنيًا
كل ليلة
يلعب جمباز
يكون سعيد

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات وردد هم

★ Look and learn.

اقرأ وتعلم.



fish



eggs



milk



beans



yogurt



fruits and vegetables



nuts



rice



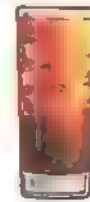
ice-cream



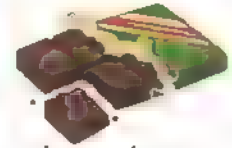
chips



sweets



cola

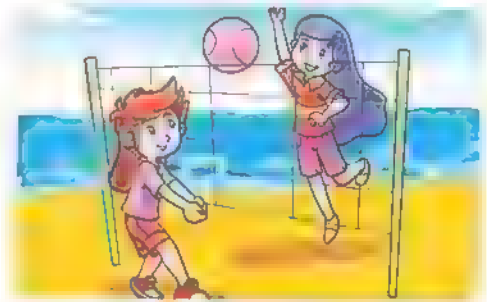


chocolate

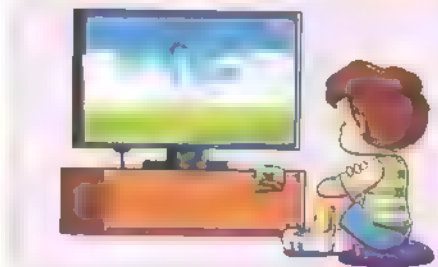
★ Look and read.

انظر واقرأ.

Jana is healthy and fit. She usually eats healthy food. She does lots of exercise. She plays sport with her friends. She sleeps for 10 hours every night.



Sherif is unhealthy. He isn't fit. He often eats unhealthy food. He doesn't do lots of exercise. He usually watches TV. He sleeps for 5 hours every night.



• Help your child look at the pictures and read the texts.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ النصوص.

١. جينا بصحة جيدة وسنفة بدني. هي عادة تأكل طعام صحي. هي تتدرب كثير. تلعب الرياضة مع أصدقائها. تنام لمدة ١٠ ساعات كل ليلة.
٢. شريف ليس بصحة جيدة هو غير لائق بدنيًا هو عادة يأكل طعام غير صحي هو .. يتدرب كثيرًا هو عادة يشاهد التلفزيون. هو ينام لمدة ٥ ساعات كل ليلة.

Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics. She does gymnastics every day. Habiba is healthy. She always eats healthy food. She always has healthy drinks. What does she eat and drink ?



★ Look and read. انظر واقرأ.



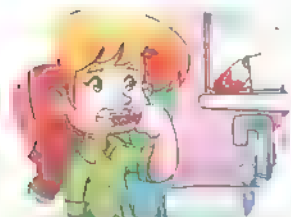
Wash your hands.
أغسل يديك.



Eat healthy food.
تناول طعام صحي.



Play with friends.
العب مع الأصدقاء.



Clean your teeth.
نظف أسنانك.



I want to be fit and healthy, what can I do ?

أريد أن أصبح لائق بدنيًا وبصحة جيدة
ماذا يمكنني أن أفعل ؟



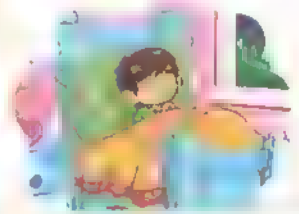
Do exercise.
تدرب.



Wash fruit and vegetables.
أغسل الفاكهة والخضروات.



Drink lots of water.
أشرب الكثير من المياه.



Sleep for 10 hours a day.
نام لمدة ١٠ ساعات يوميًا.

Notes for parents

- Help your child look at the pictures and read the sentences
- Help your child learn what we can do to be fit and healthy

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل
- ساعد طفلك أن يتعلم ما يمكننا فعله لنصبح لائقين بدنيًا وصحيًا

حبيبة مرزوق هي لاعبة جمباز. هي تمارس الجمباز كل يوم. حبيبة هي صحية. هي تأكل طعامًا صحيًا. هي تشرب مشروبات صحية. ماذا تأكل وتشرب ؟

Language

Using the present simple questions to ask about routine.

أن يستخدم أسئلة في زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومي.

Do you + inf. مصدر الفعل ? - Yes, I do. - No, I don't.



Do you usually eat healthy food ?

هل عادة تتناول طعام صحي ؟



Yes, I do.

نعم، أتناول.



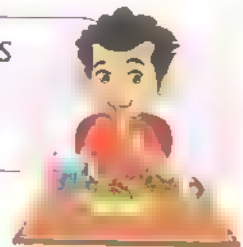
What do you + inf. ?



What do you eat and drink every day ?

ماذا تأكل وتشرب كل يوم ؟

I eat lots of vegetables and fruit. I drink lots of water.
أنا أتناول الكثير من الخضراوات والفاكهة.
أنا أشرب الكثير من المياه.



How often do you + inf. ?



How often do you do exercise ?

كم مرة تتدرب ؟

I do exercise every day. I play football with my friends.

أنا أتدرب كل يوم. أنا ألعب كرة القدم مع أصدقائي.



Help your child know how to use the present simple to ask about routine.

ساعد طفلك أن يعرف كيف يستخدم زمن المضارع البسيط للسؤال عن الروتين اليومي.

1. **Complete the following mini dialogues.** أكمل المحادثات القصيرة التالية.

always - healthy - exercise - Yes

1. A : How often do you (1) ?

B : I (2) exercise.

2. Hanaa : Do you usually eat (3) food ?

Nada : (4) , I do.

2. **Choose the correct word(s) between brackets.**

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (has - does - are) gymnastics every day.

2. I usually eat (vegetables - cakes - sweets) to be healthy.

3. It's unhealthy to eat lots of (fruit - sugar - water).

4. He is healthy and (old - fat - fit). He often does gymnastics.

5. Eating lots of cakes is (healthy - unhealthy - fit).

3. **Read, order and write.**

اقرأ، رتب واكتب.

1. lots - of - I - eat - sugar.

2. usually - he - food - healthy - eats.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words
2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets
3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكوين جمل صحيحة

Look, read and sort.

انظر، اقرأ وصنف.

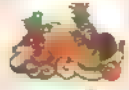
1. I never eat vegetables.



4. I drink lots of water.



2. I eat fruit every day.



5. I usually eat healthy food.



3. I eat lots of sugar.



6. I eat lots of cakes.



Healthy	Unhealthy
1. I eat fruit every day.....	1.
2.	2.
3.	3.

Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Mona is unhealthy. She isn't fit. She often eats unhealthy food. She doesn't do lots of exercise. She usually watches TV. She sleeps for 5 hours every night.

1. Mona never watches TV. ()
2. Mona doesn't do lots of exercise. ()
3. Mona often eats healthy food. ()

Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

(exercise - unhealthy - healthy)

Jana is healthy and fit. She usually eats (1) food.
She does lots of (2) She plays sport with her friends.

7 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e c a k

2.



t e t a h l e

3.



g u a r s

4.



a e t r w

8 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

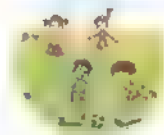
1. He drinks lots of water.



2. I need healthy food.



3. I play with friends.



9 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



ve - eta - les

2.



d - i - k

3.



sl - - p

Notes for parents

7. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح

8. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة له

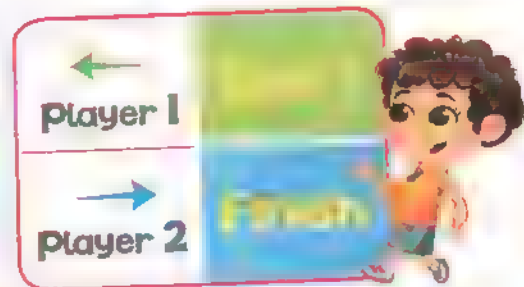
9. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة

Spell the word.

head

Look and say.



Look and say.



Spell the word.

snake

Look and choose.



young / old

Look and say.



drink / sleep

Spell the word.

funny

Look and say.



Spell the word.

desert

Look and say.



Look and choose.



fish / frog

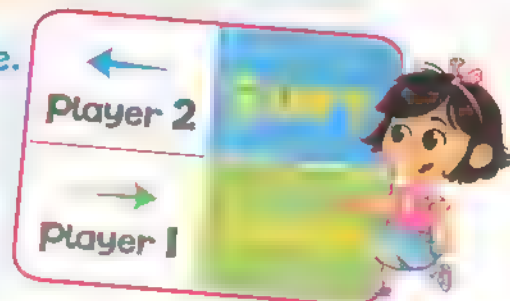
Look and say.



Look and choose.



wall / ball



- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square
- The winner is the one who answers all the questions.

• اختر لون.

• ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.

• تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.

• تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.

• خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.

• أذهب لمربع النهاية الخاص بك

• الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Let's get fit !



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

فم لتقيم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصل على ● غير جيد فم لمراجعة الوحدة مرة أخرى في الصفحة التالية

Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Do crocodiles have wings ?

☐ No, they don't.

☐ Yes, they do.

2 Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Which word is correct ?

These are

☐ foot

☐ feet

Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة أسفل الصورة.



hoopoe - feathers

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



فم بتلوين الحائرة باللون المناسب لمستواك.

Review unit 2



How often do you play on the swing ?

- I often play on the swing.



★ How often do you drink tea ?

- I always drink tea.



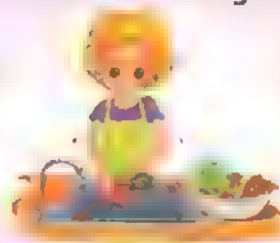
★ How often does she walk in the park ?

- She usually walks in the park.



To be fit and healthy, you need to

- Wash fruit and vegetables.



- Sleep for 10 hours a day.



Activities

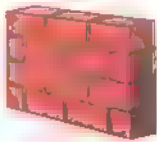
on Unit 2

نصوص الاسماع
في نهاية الكتاب

1 Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



w _ _ _

2.



b _ _ k

3.



tr _ _

4.



b _ _ _

5.



f _ _ t

6.



gr _ _ n

2 Complete the following mini dialogues.

أكمل المحادثات القصيرة التالية.

vegetables - do - drink - butterflies

1. Rana : Do (1) have wings ?

Sama : Yes, they (2)

2. Leen : What do you eat and I every day ?

Lili : I eat lots of (4) and drink water.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A cat (is - have - has) four feet.

2. He always (plays - playing - play) basketball.

3. This is my baby sister. She's (old - young - wise).

4. (Parrots - Giraffes - Frogs) sometimes talk.

5. She is healthy. She always (watches TV - eats cakes - does exercise).

6. The crocodile (has - have - are) claws.

7. This (am - is - are) an arm.

8. (Do - Does - Have) hoopoes have feathers ?

9. (This - That - These) are my teeth.

Notes for parents

1 Ask your child to listen and write the missing sound in each word

- اطلب من طفلك أن يسمع ويكتب لصوت الناقص في كل كلمة

2 Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة

3 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Look, read and complete.

انظر اقرأ واكمل.

1. A h _ _ p _ e is a small bird .

2. I eat lots of s _ _ _ _ .

3. The c _ _ is fast.



Look, unscramble and write.

انظر. أعد ترتيب الحروف واكتب.



s n o l a t



r f o g



k b e a

Read and match (A) with (B).

افرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

1. Elephants eat plants

2. She is healthy

3. He does

4. My mommy is

- B**
- ☐ a. and fit.
 - ☐ b. gymnastics every day.
 - ☐ c. and grass.
 - ☐ d. kind and pretty.
 - ☐ e. are my feet.

Read and write True (T) or False (F).

اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Habiba Marzouk is an athlete. She does gymnastics every day. Habiba is healthy and fit. She always eats healthy food. She always has healthy drinks.

- 1. She plays football. ()
- 2. Habiba isn't healthy. ()
- 3. She always eats healthy food. ()

4 Ask your child to look, read and complete with the correct word according to the given pictures.

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

6 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

7 Ask your child to read and write true (T) or false (F).

اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ثم يكمل بالكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يترتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

watches TV - Frogs- Giraffes

1.



..... eat leaves.

2.



He usually

9 Read and complete with the words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

beaks - black - thin

Hoopoes are small birds. They have orange, and white feathers. They have long, beaks.

10 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



p _ rr _ t

2.



d _ i _ k

3.



fr _ _ t

11 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. do you usually eat healthy food

2. this is a tooth

Notes for parents

8 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them

9 Ask your child to read and complete with the words in the box

10 Ask your child to look and write the missing sound in each word

11 Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الصوت الناقص في كل كلمة

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه له

3

A day in my life

یوم فی دہاتی



Unit Three Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

• Objectives :

- Talk about people's jobs يتحدث عن وظائف الأشخاص

• Vocabulary :

- farmer, fisherman, market seller, mechanic, construction worker, concierge, web designer
- مزارع، صياد، بائع في سوق، ميكانيكي، عامل إنشاءات، موظف خدمات، مصمم مواقع إلكترونية

• Language :

- What does he/she do ? ماذا يعمل / تعمل ؟
- He's a construction worker. هو يعمل عامل إنشاءات.
- She's a web designer. هي تعمل مصممة برامج إلكترونية.

Lesson 2

• Objectives :

- Use question words to ask questions
- يستخدم أدوات الاستفهام لیسأل أسئلة

• Vocabulary :

- Why, Where, Who, What, When, work, wear, teach, start, clean, suit لماذا، أين، من، ماذا، متى، يعمل، يرتدي، يبدأ، يتلفظ، بدلة

• Language :

- Where does he work ? أين هو يعمل ؟
- What is she wearing today ? ماذا هي ترتدي اليوم ؟

Lesson 3

• Objectives :

- Count the number of syllables in a word يعد المقاطع اللغوية في الكلمة

• Vocabulary :

- architect, engineer, journalist مهندس معماري، مهندس، صحفي

Lesson 4

• Objectives :

- Use the present continuous tense to describe actions happening now
- يستخدم زمن المضارع المستمر لوصف أحداث تتم الآن

• Vocabulary :

- have tea, put on, pick up, go out, get up
- يتناول الشاي، يرتدي، يحمل / يلتقط، يذهب للخارج، يستيقظ

• Language :

- What's (dad) doing ? - He's helping people.
- ماذا يعمل والدي ؟ - هو يساعد الناس.

Lesson 5

• Objectives :

- Identify places where people work يتعرف على أماكن عمل الأشخاص

• Vocabulary :

- shop assistant, garage, waiter, supermarket, hospital, hotel, office, restaurant, café, farm
- بائع، جراح، جرسون، سوبر ماركت، مستشفى، فندق، مكتب، مطعم، مقهى، مزرعة

• Language :

- The waiter works in a restaurant. يعمل الجرسون في المطعم.
- The farmer works on a farm. يعمل المزارع في المزرعة.

Lesson 6

• Objectives :

- Identify places in his community
- يتعرف على أماكن في مجتمعه

• Vocabulary :

- town, school, teacher, sick people, park, buy food, have fun, look after animals
- مدينة (صغيرة)، مدرسة، معلم، مريض، حديقة، يشتري طعام، يمرض، يعتني بالحيوانات

• Language :

- I like my school. I learn a lot أحب مدرستي. أأنا أتعلم الكثير

Lesson 7

• Objectives :

- 1. Use prepositions of time in sentences for sequencing events
- 2. Talk about his own daily routine
- يستخدم حروف الجر العاصرة بالوقت في جمل لترتيب الأحداث
- يتحدث عن روتينه اليومي

• Vocabulary :

- play, wash hands, play computer games, go swimming, on the weekend
- يلعب، يغسل الأيدي، يلعب ألعاب الكمبيوتر، يذهب للسباحة، في العطلة الأسبوعية

• Language :

- They wash their hands before dinner.
- هم يغسلون أيديهم قبل تناول وجبة العشاء.

Lesson 8

• Objectives :

- Understand features about different jobs
- يتعرف على خصائص وظائف مختلفة

• Language :

- In my job, I work in the kitchen. في وظيفتي، أعمل في المطبخ.

Lessons 9 & 10

• Objectives :

- Talk about how you use electronic devices / technology at work
- يتحدث عن كيف يستخدم الأجهزة الإلكترونية / التكنولوجيا في العمل

• Vocabulary :

- computer, tablet, email, laptop, design a website, lots of, find out, recipe
- حاسب آلي، كمبيوتر لوحي، رسالة بريد إلكتروني، كمبيوتر محمول، تصميم موقع إلكتروني، كثير من، يكتشف، وصفة (طهي)

• Language :

- With a computer you can find out information
- باستخدام الكمبيوتر تستطيع أن تكتشف معلومات.

• كراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

• استخدام خارت المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة المعاصر للمهارات.



Key Vocabulary

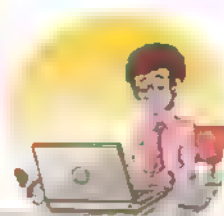
★ Look and listen. انظر واستمع.



farmer مزارع



mechanic ميكانيكي



web designer مصمم مواقع إلكترونية



conciierge موظف خدمات



chef طبّاخ



construction worker عامل إنشاءات



fisherman صياد



market seller بائع في سوق

Extra vocabulary

hotel	فندق	emails	رسائل بريد إلكتروني
busy	مشغول	suit	بدلة
people	ناس	architect	مهندس معماري
phone	هاتف		

Conjugation of verbs

صمّم على الأفعال

Regular

Present

work	يعمل
talk	يتحدث
clean	ينظف
need	يحتاج
start	يبدأ

Past

worked
talked
cleaned
needed
started

Irregular

Present

send	يرسل
wear	يرتدي
teach	يُدرس
be	يكون
do	يفعل

Past

sent
wore
taught
was / were
did

Important vocabulary and expressions

- on the phone
- all day
- in a hotel

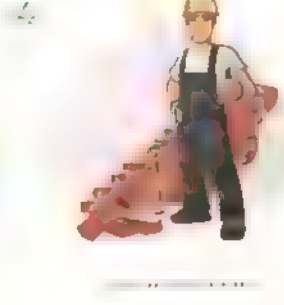
- عبر الهاتف
- طول اليوم
- في فندق



05 Try your Vocabulary

1 Look and write the words.

انظر وأكتب الكلمات.



2 Look and write the missing letters.

انظر وأكتب الحروف الناقصة.



c _ e _

f _ r _ er

w _ b de _ i _ ner

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My mom works in a (computer - phone - hotel).
2. My sister uses a computer all day. She's (busy - free - sad).
3. He talks on the (computer - photo - phone).
4. I can (use - send - work) emails.

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words
2. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters
3. Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Listening and Reading

★ Look, listen and read.

انظر، استمع واقرأ.



My mom works in a **hotel**⁽¹⁾. أمي تعمل في فندق.
 She's **busy**⁽²⁾ all day! هي مشغولة طوال اليوم!
 She helps people. هي تساعد الناس.
 She talks on the **phone**⁽³⁾. هي تتحدث عبر الهاتف المحمول.
 She uses a **computer**⁽⁴⁾. هي تستخدم الحاسب الآلي.
 She sends **emails**⁽⁵⁾. هي ترسل رسائل بريد إلكتروني.

Check Vocabulary

(1) فندق (2) مشغول (3) هاتف (4) حاسب آلي (5) بريد إلكتروني

• Help your child look at the picture, listen and read to learn how to talk about people's jobs

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يستمع ويقرأ لكي يتعلم كيف يتحدث عن وظائف الناس

Language

Question words كلمات الاستفهام

Question words كلمات استفهام	Usage الاستخدام
1. Who ?	١- مَنْ (للسؤال عن الأشخاص)
2. What ?	٢- ما / ماذا (للسؤال عن الأشياء)
3. Where ?	٣- أين (للسؤال عن المكان)
4. When ?	٤- متى (للسؤال عن الزمان)
5. Why ?	٥- لماذا (للسؤال عن السبب)

To ask and answer questions about what people do in their jobs.
السؤال والإجابة عما يفعله الأشخاص في وظائفهم.

1 What does **he / she** do ? **He / She is a / an** (وصيفة job)



What does **she** do ?
ماذا هي تعمل ؟



She is a chef.
هي طاهية (طباخة).



2 What do **you** want to be ? **I want to be a/an** (وظيفة job)



What do **you** want to be ?
ماذا تريد أن تصبح ؟



I want to be a web designer.
أنا أريد أن أصبح مصمم مواقع الكترونية.



To use question words to ask questions

تستخدم كلمات الاستفهام لطرح الأسئلة.

1 Where ?

أين

To ask about places

نستخدم للسؤال عن الأماكن



Where does he work ?
أين يعمل ؟



He works at the hospital.
هو يعمل في المستشفى.



Notes for parents

- Ask your child to identify the question words.
- 1 Help your child to ask and answer questions about what people do in their jobs
- اطلب من طفلك أن يتعرف على كلمات الاستفهام.
- 2 Help your child learn to ask and answer about the job he/she wants to do in the future.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عما يفعله الأشخاص في وظائفهم.
- Help your child to ask and answer questions using question words
- ساعد طفلك أن يتعلم أن يسأل ويجيب عن الوظيفة التي يريد أن يعمل بها في المستقبل.
- ساعد طفلك أن يسأل ويجيب عن الأسئلة باستخدام كلمات الاستفهام.

2 What ?

ماذا ؟

To ask about things للسؤال عن الأشياء



What is she wearing today ?

ماذا يرتدي هي اليوم ؟



A suit. بدلة



3 Who ?

من ؟

To ask about someone للسؤال عن شخص ما



Who does she teach ?

من الذي تقوم بالتدريس له ؟



She teaches children.

هي تقوم بالتدريس للأطفال.



4 Why ?

لماذا ؟

To ask about reasons للسؤال عن الأسباب



Why does the chef wear a hat ?

لماذا يرتدي الطباخ قبعة ؟



Because he needs to be clean in the kitchen.

لأنه يحتاج أن يكون نظيفًا في المطبخ.



5 When ?

متى ؟

To ask about time للسؤال عن الوقت



When does he start work ?

متى يبدأ هو العمل ؟



At 7.00 am.

في الساعة ٧ صباحًا.



Activities

on Lessons **1 & 2**

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

want - What - do - is

1. A : What does she (1) ?
B : She (2) a chef.
2. Ali : (3) do you want to be ?
Seif : I (4) to be a web designer.

2 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What (do - does - did) he do ? - He is a concierge.
2. I want to be a (fisherman - web - market).
3. What do you want to (is - are - be) ?
4. My mom (uses - teaches - works) in a hotel.
5. She (uses - talks - helps) on the phone.
6. He (works - needs - teaches) at the hospital.
7. (Who - What - When) does he start his work ? - At 8:00 am.
8. (Where - Why - Who) does she teach ? - She teaches children.
9. (What - When - Where) is he doing ? - He is sending emails.

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. busy - day - all - She's.

2. sends - He - emails.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة

2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3. Ask your child to read and order the words to make correct sentences

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة

3. children - teaches - She.

4. he - Where - work - does ?

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

My dad works in a hotel. He's busy all day ! He helps people. He talks on the phone. He uses a computer. He sends emails.



1. My dad doesn't help people. ()
2. He's free all day. ()
3. He talks on the phone. ()

5 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

- | | | |
|--|--|--|
| 1.  | 2.  | 3.  |
| h f e c | r f m r a e | c i n a h c m e |

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

market seller - farmer - construction worker

- | | |
|--|---|
| 1.  | 2.  |
| He's a | I want to be a |

4. Ask your child to read and write true (T) or False (F) - اطلب من طفلك أن يقرأ يكتب (صح) أو (خطأ)
5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box. - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة له.

7 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. Why does he have animals ?
2. Where does she work ?
3. What does he sell ?
4. What is she wearing today ?

B

- a. In a restaurant.
- b. He sells fruit.
- c. A suit.
- d. Because he's a farmer.
- e. She teaches children.

8 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



a _ chite _ t

2.



fi _ _ erm _ n

3.



co _ cie _ ge

9 Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب.

1.



h
c ospital

2.



sh
ch ildren

3.



k
c lean

10 Copy the following sentence.

انسخ الجملة الآتية.

She's busy all day!

Notes for parents

7. Ask your child to read and match column (A) with column (B)

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

8. Ask your child to look and write the missing letters to make a correct word

- اطلب من طفلك ان ينظر ويكتب الحروف الناقصة ليكوّن كلمة صحيحة

9. Ask your child to look choose the correct letter and write the word

- اطلب من طفلك ان ينظر يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

10. Ask your child to copy the given sentence.

- اطلب من طفلك ان ينسخ الجملة المعطاة له

Lesson

3

Learn to count syllables with Busy Bee!



Phonics

★ Listen and identify. استمع وتعرف.

Two-syllable words :

كلمات ذات مقطعين لفظيين .



far mer

farmer
فلاح / مزارع



doc tor

doctor
طبيب

Three-syllable words:

كلمات ذات ثلاثة مقاطع لفظية .



car pen ter

carpenter
نجار



me cha nic

mechanic
ميكانيكي



fish er man

fisherman
صياد



ar chi tect

architect
مهندس معماري



jour na list

journalist
صحفي



en gi neer

engineer
مهندس

• Help your child to listen and identify how many syllables are there in each word two syllables or three syllables

• ساعد طفلك أن يستمع ويحدد عدد المقاطع التي يتكون منها كل كلمة مقطعين أو ثلاث مقطعين

• A syllable is a part of a word that has one vowel and consonants before and after the vowel

• المقطع اللفظي هو عبارة عن جزء من كلمة يحتوي على صوت صokal وحرف أو أكثر من الحروف الساكنة



Pup time on phone

عد وأكتب.

1 Count and write.

- The word "journalist" has _____ syllables.
- The word "farmer" has _____ syllables.
- The word "doctor" has _____ syllables.
- The word "architect" has _____ syllables.

2 Read and tick (✓) for the correct answer.

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

- Which word has three-syllables ?
☐ farmer ☐ carpenter ☐ doctor
- How many syllables are there in this word : engineer ?
☐ one ☐ two ☐ three
- Which of the following is an example of two-syllable word ?
☐ doctor ☐ journalist ☐ mechanic
- How would you divide this word : fisherman ?
☐ fisher man ☐ fish er man ☐ fish erman

3 Blend the words.

إدمج الكلمات

fish

er

man

car

pen

ter

jour

nal

ist

Notes for parents

- Ask your child to count the syllables in each word and write them.
- Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer according to the given question
- Ask your child to blend the words.

- اطلب من طفلك أن يعد المقطع الصوتي في كل كلمة ويكتبهم

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة طبقاً للسؤال المعطى

- اطلب من طفلك أن يدمج الكلمات.

Dictation



لإتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1

Read and spell

doctor



d _ _ tor

farmer



far _ _ r

carpenter



carp _ _ ter

mechanic



m _ cha _ ic

engineer



e _ ginee _

architect



arch _ _ ec _

journalist



jou _ na _ ist

fisherman



fi _ _ erman

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

1. ساعد طفلك أن يقرأ وينهجى الكلمات.
2. ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
3. ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities

on Lesson 3

1 Order the syllables to make a word.

رتب المقاطع لتكون كلمة.

1. car ter pen

2.

man fish er



tor doc



mer far

2 Look and complete.

انظر وأكمل.

neer - ist - tect - ter

1.



engi _ _

2.



journal _ _ _

3.



archi _ _ _ _

3 Look, choose and write.

انظر، اختر واكتب

1.



fi - - erman

- ☐ sh
- ☐ ch
- ☐ oo

2.



mechani -

- ☐ s
- ☐ k
- ☐ c

3.



engin - - r

- ☐ ie
- ☐ ee
- ☐ ei

Notes for parents

- 1 Ask your child to order the syllables of the words to make a word
- 2 Ask your child to look at the pictures and complete the words
- 3 Ask your child to look at the pictures, choose the missing sound in each word and write

اصنع من قطعك أن تعيد ترتيب المقاطع لكلمات تكون كلمة
اصنع من قطعك أن تملأ الخانات بالنص والصوت واكتب
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويختار الصوت الناقص في كل كلمة ويكتبه

4 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



farⁿ_mer

2.



t^d_doctor

3.



ar^c_khitect

4.



q^c_carpenter

5 Read and match.

اقرأ وصل.

1. doctor

2. carpenter

3. journalist



6 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.

He's a. fisherman
farmer



2.

He's a/an. doctor
architect



3.

He's a. mechanic
carpenter



4.

I'm a/an. engineer
journalist



4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

5. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمات الصحيحة

Lesson

4

• Reading • Life Skills

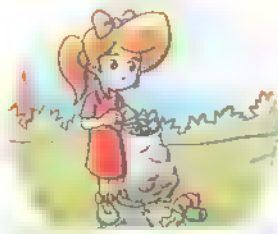


Key Vocabulary

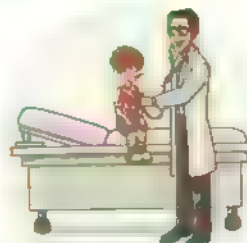
استمع وردد. Listen and repeat.



go out
يفادر / يذهب للخارج



pick up يلتقط



help people
يساعد الناس



get up
يستيقظ



kitchen مطبخ



hospital مستشفى



put on a jacket
ترتدي جاكيت



white coat
معطف أبيض

Extra vocabulary

have breakfast

watch TV

help people

go to bed

يسقي الناس

يساعد الناس

يساعد الناس

يذهب الى النوم

Goodnight!

in the morning

in the day time

نصبح على حرا

في الصباح

في النهار



Pop Quiz on vocabulary

Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He (goes - helps - sees) to bed at 9:00 p.m.
2. Doctors (help - wash - wear) people.
3. We're (having - wearing - helping) breakfast at 7 a.m.
4. They start work at 8 a.m. in the (morning - evening - night).

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to choose the correct word between brackets.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

★ Look and read. انظر واقرأ.

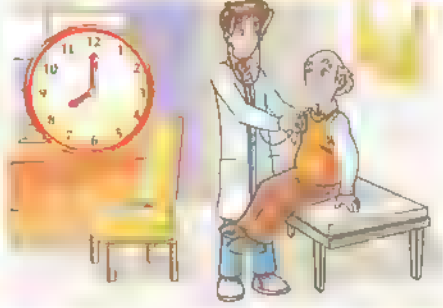
- 1 It's 7 am. We're having our breakfast. My dad is **putting** on his jacket. He's putting on his shoes and he's **picking up** his bag. Why is he going out ?

• إنها الساعة صباحًا. نحن نتناول الإفطار. والدني يرتدي الجاكيت الخاص به. يرتدي حذائه ويحمل حقيبتة. لماذا يذهب للخارج ؟



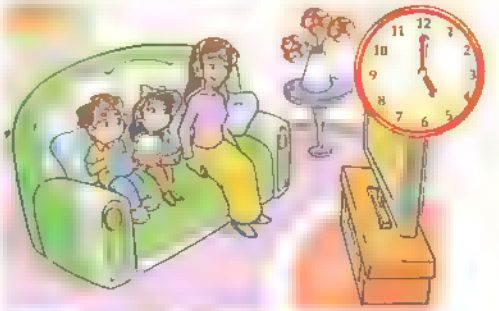
- 2 My dad is a doctor. He **works** at the **hospital**. He starts work at eight o'clock in the morning!

• والدني طبيب. يعمل في المستشفى. يبدأ عمله في تمام الساعة الثامنة صباحًا!



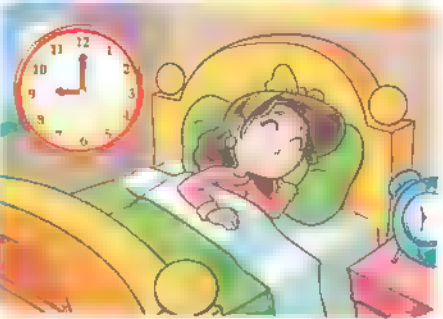
- 3 It's 5 pm. We're watching TV now. What is Dad doing ? Dad is working. He's helping **people**.

• إنها الخامسة مساءً. نحن نشاهد التلفزيون الآن. ماذا يفعل والدني ؟ والدني يعمل. إنه يساعد الناس.



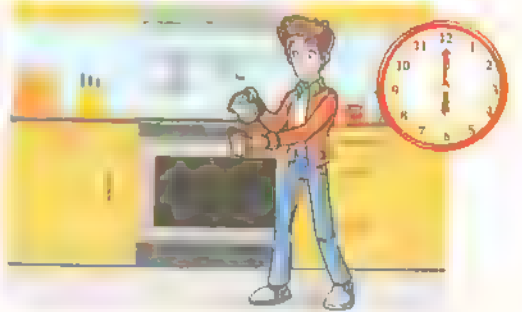
- 4 It's 9 pm. I'm going to bed. Goodnight!

• إنها التاسعة مساءً. أنا ذاهبة إلى السرير. طاب مساءؤكم!



- 5 It's six o'clock in the morning. I'm **getting up**. Where's Dad ? He's in the **kitchen**! He's having his tea.

• إنها السادسة صباحًا. أنا أستيقظ. أين والدني ؟ هو في المطبخ! يتناول كوب الشاي الخاص به.



Check Vocabulary

مطبخ (7) يستيقظ (6) الناس (5) مستشفى (4) يعمل (3) يلتقط (2) يرتدي (1)

• Help your child to look at the pictures and read the sentences

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل

Notes

Have

الفعل (have) له معاني مختلفة مثل يملك / لديه، لكن مع الأطعمة والمشروبات معناه يتناول / يأكل

★ have breakfast يتناول وجبة الإفطار

★ have dinner يتناول وجبة العشاء

★ have tea يتناول مشروب الشاي

★ يستخدم مع بعض الكلمات ليعطى معاني مختلفة.

★ have fun يستمتع

Language

Present Continuous Tense

من الصفحات ١٢٥-١٢٦

Usage : To describe actions happening now. لوصف أحداث تحدث الآن.

Formation : التكوين

A. Affirmative statement :

I	→	am	} + inf. + ing
He She It	→	is	
You We They	→	are	

He is going out.

هو يذهب للخارج.

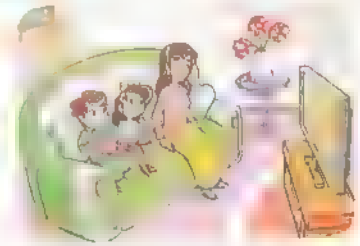


B. Negative statement :

I	→	am not	} + inf. + ing
He She It	→	is not	
You We They	→	are not	

They aren't having lunch. They're watching TV.

هم لا يتناولون الغداء. هم يشاهدون التلفزيون.



Notes for parents

- Help your child to identify the present continuous tense.

- ساعد طفلك أن يتعرف على زمن المضارع المستمر

Interrogative

Usage : To ask about what someone do.

استعمال : عما يفعل شخص ما.

1. Wh-question : السؤال بأداة الاستفهام

Formation : التكوين

Wh_word + { **am is are** } + **subj.** + **inf.** + **ing**?

What is he doing ?

ماذا يفعل ؟



He is helping people.

هو يساعد الناس.



2. Yes / No question : السؤال بنهل ؟

Am Is Are + **subj.** + **inf.** + **ing**?

Are you watching TV ?

هل تشاهد التلفزيون ؟



- Yes, I am.



Pop Quiz on Language

1 Read and complete with the correct form. اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة.

1. He is (help) people.
2. What (is) they doing ?

2 Read and choose the correct answer. اقرأ وأحس الإجابة الصحيحة.

1. We are (have / having) our breakfast at 7 am.
2. They are (working / works) in a fire station.

1 Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form of the words in brackets

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة للكلمات بين الأقواس

2 Ask your child to read and choose the correct answer

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويحس الإجابة الصحيحة

Activities

on Lesson 4

1 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He is putting (on - in - to) his jacket.
2. (Where - When - What) is she doing ? - She's helping people.
3. She is (reading - wearing - helping) a white coat.
4. We're (watching - playing - helping) TV.
5. He (is - does - has) going out.

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o a c t

2.



i t h k c n e

3.



l t o s i h p a

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. is - her - up - She - picking - bag.

2. helping - is - My dad - people.

3. is - on - putting - She - jacket - her.

Notes for parents

- 1 Ask your child to choose the correct word between brackets
- 2 Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words and write them correctly.
- 3 Ask your child to read and order the words to make correct sentences

• اطلب من طفلك ان يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

• اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور ، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

• اطلب من طفلك ان يقرأ ، يربط الكلمات ليكون حمل صحيحة

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Hi! My name's Yara. My dad is a doctor. He works at the hospital. He starts work at nine o'clock in the morning. He helps sick people. He's wearing a white coat.

1. Yara's dad starts work at half past nine. ()
2. He helps sick animals. ()
3. Yara's dad is wearing a white coat. ()

5 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

B

1. Dad is putting
2. The doctors work
3. I get up at

- ☐ a. a white coat.
- ☐ b. at the hospital.
- ☐ c. six o'clock.
- ☐ d. on his jacket.

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. My sister is putting on her j _ _ _ _ t .



2. There is a k _ _ _ _ n .



7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم الصحيحة للجملة الآتية.

what is dad doing

4. Ask your child to read and answer the questions.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويجيب عن الأسئلة

5 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل. لعمود (A) بالعمود (B)

6 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them according to the picture

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها طبقاً للصورة المعطاة

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson

5

• Where do you work ?



Key Vocabulary

اسمع وردد. Listen and repeat.

Places أماكن



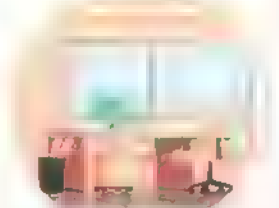
farm مزرعة



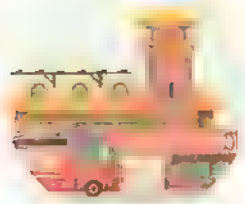
garage حراج



café مقهى



office مكتب



fire station
محطة إطفاء



supermarket
(سوق / متجر)



hotel فندق



restaurant
مطعم

Language

The Present Simple Tense

امر المضارع البسيط

Usage • To express facts. للتعبير عن الحقائق.

Formation : التكوين



He / She / It

inf. + s/es

+

بأبي الجملة

He

works

on a farm.



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them
- Help your child learn how to write sentences in the present Simple Tense

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب جمل في زمن المضارع البسيط

ساعد طفلك أن يتعلم كيف يكتب جمل في زمن المضارع البسيط

I / You / We / They → inf. + باقي الجملة
↓
They work in a fire station.



B. Negative statement :

He / She / It → doesn't + inf. + باقي الجملة
↓
He doesn't work in a hospital.



I / You / We / They → don't + inf. + باقي الجملة
↓
They don't work in an office.



C. Yes / No questions :

Does + he / she / it + inf. + باقي الجملة ؟

- Yes, he / she / it + does. - No, he / she / it + doesn't.

Do + I / you / we / they + inf. + باقي الجملة ؟

- Yes, I / you / we / they + do. - No, I / you / we / they + don't.



Read and choose the correct answer.

اقرأ وأختر الإجابة الصحيحة.

1. My mother (is / are) a doctor.
2. They (plays / play) football at 2 o'clock.
3. I (work / works) on a farm.

• Ask your child to read and choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

Activities

on Lesson 5

1 Choose the correct word(s) between brackets. اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. He works (in - on - of) an office.
2. They (help - helps - helping) people.
3. (What - Who - Where) 's mom ? She's in the kitchen.
4. I (work - working - works) in a fire station.
5. I (goes - going - go) swimming on Tuesdays.

2 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



l a p t i h s o

2.



a é f c

3.



l t o h e

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. work - They - an - in - office.

2. a - A chef - restaurant - works - in.

4 Read and match. اقرأ وصل.

1. The firefighters work in

2. She is wearing

3. Where do

a. a dress.

☐ b. you work ?

☐ c. six o'clock.

☐ d. a fire station.

Notes for parents

1 Ask your child to choose the correct word between brackets

2 Ask your child to look at the pictures , unscramble the letters of the words and write them correctly

3 Ask your child to read and order the words to make correct sentences

4 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

- طلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

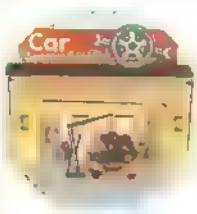
- اطلب من طفلك أن يقرأ ترتيب الكلمات ليكوّن جمل صحيحة

- طلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

5 Look and write the missing letters.

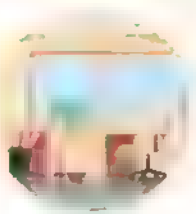
انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.



g _ r _ ge

2.



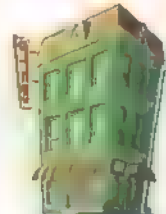
o _ _ ice

3.



f _ r _

4.



h _ t _ l

6 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1.



The farmer works on a f _ _ _ .

2.



The c _ e _ works in a restaurant.

3.



The w _ b d _ sig _ e _ works in an office.

4.



He works in a ga _ a _ e.

7 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

office - work - hospital

My dad is a doctor. He works at the (1)..... . He starts (2)..... at eight o'clock in the morning. He likes helping sick people.

8 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الدتية.

what is dad doing

5 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة.

6 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them according to the pictures.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها طبقاً للصور المعطاة.

7 Ask your child to read and complete the sentences with the correct words from the given box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ثم يكمل الجمل بالكلمات الصحيحة من الصندوق.

8 Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lessons

6 & 7

- CLIL : Geography
- Places in our community
- Language use

Key Vocabulary

اسستمع وردد. Listen and repeat.



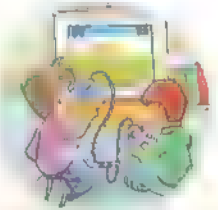
wash hands
يعسل اليدين



put on a helmet
بردى حوده



do gymnastics
لعب رياضة الحمار



play computer games
يلعب ألعاب كمبيوتر



go shopping
يذهب للتسوق



do homework
يؤدي الواجب المنزلي



go swimming
يذهب للسباحة

Extra vocabulary

community	مجتمع	after	بعد
important places	أماكن هامة	before	قبل
supermarket	متجر (سوبر ماركت)	learn	يتعلم
vegetables	خضروات	town	مدينة صغيرة
playground	لعب	sick people	ناس مريضين

Conjugation of verbs

Regular

Present

wash

يفسل

Past

washed

Irregular

Present

grow
buy

يزرع
يشترى

Past

grew
bought

Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important words and expressions

كلمات وهجاء مهمة

- on weekend في عطلة نهاية الأسبوع
- look after animals يعتنى بالحيوانات
- on Wednesdays في أيام الأربعاء
- have fun يستمتع
- learn a lot يتعلم كثيرًا

Days of the week أيام الأسبوع

Saturday السبت Sunday الأحد Monday الاثنين Tuesday الثلاثاء
Wednesday الأربعاء Thursday الخميس Friday الجمعة

★ يأتي حرف الجر (on) قبل أيام الأسبوع.

Note : We use capital letters with days of the week.

★ Look and read.

انظر واقرأ.

Hello, this is my town !



Our town has lots of important places.
مدينتنا بها الكثير من الأماكن المهمة.



I like my school. I learn a lot. I see my friends. I like my town.

أنا أحب مدرستي أعلم الكثير أرى أصدقائي أحب أستاذتي.



This is the hospital. Doctors help sick people here.

هذه هي المستشفى. يساعد الأطباء المرضى هنا.

Check Vocabulary

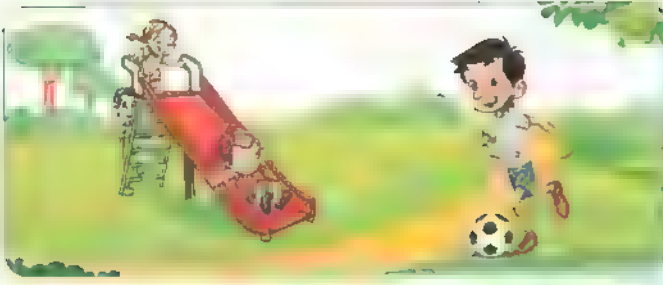
(1) مدينة

(2) معلمين

(3) مريض

• Help your child look at the pictures and read the sentences.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل.



This is the **park** . We can play and have fun here.

هذه هي الحديقة. يمكننا أن نلعب ونستمتع هنا.



This is the **supermarket** . We can buy food.

هذا هو المتجر. يمكننا شراء الطعام.

This is a farm. The farmer **looks after**⁽⁶⁾ animals. He **grows**⁽⁷⁾ food.

هذه هي المزرعة. يعتنى المزارع بالحيوانات.
هو يزرع الطعام.



Check Vocabulary

يزرع (7) يعتنى بـ (6) متجر (5) حديقة (4)

Language

To use **wh-question** to ask about routine.

استخدام السؤال بكلمة استفهام للسؤال عن الروتين اليومي.

When ?

متى ؟

• وللإجابة نستخدم : before after on



When **does** he **play** with his friends ?

متى يلعب مع أصدقائه ؟



He **plays** with his friends **after** school.

هو يلعب مع أصدقائه بعد المدرسة.



Notes for parents

- Help your child learn how to ask about routine.

• ساعد طفلك أن يتعلم كيف يسأل عن الروتين اليومي.



When do they wash their hands ?

متى يغسلون أيديهم ؟



They wash their hands before dinner.

يغسلون أيديهم قبل العشاء.



When do you go after school ?

متى تذهبن للسباحة ؟

I go swimming on Fridays.

أذهب للسباحة في أيام الجمعة.



Pop Quiz on language

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I go shopping (next to - on - in) the weekends.
2. I do my homework (for - after - on) school, at 5 o'clock.
3. I do gymnastics (before - after - on) Wednesdays.
4. I put on my helmet (before - in - on) I ride my bike.

1. Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

2 Read and match.

He washes his hands
before dinner.

هو يغسل يده قبل وجبة
العشاء.



2 They play computer
games on the weekend.

هم يلعبون ألعاب الكمبيوتر في
العطلة الأسبوعية.



I go swimming on
Tuesdays.

أذهب للسباحة في أيام
الثلاثاء.



4 She plays with her
friends after school.

هي تلعب مع أصدقائها بعد
المدرسة.



Notes for parents

Help your child to read the sentences and match each sentence with its correct picture

ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

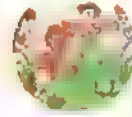
Activities

on Lessons 6 & 7

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. This is the supermarket.



2. They are in the hospital.



3. The farmer looks after animals.



4. I go swimming on Fridays.



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



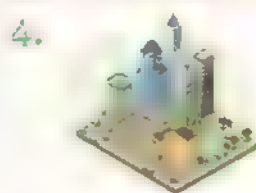
te _ ch _ _



m _ r _ et



p _ r _



t _ w _

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (put - do - go) on my helmet before I ride my bike.

2. He (makes - goes - puts) shopping on the weekend.

3. She (washes - sees - plays) with her friends after school.

4. I (go - put - wasn) my hands before dinner.

5. Doctors (learn - buy - help) sick people.

6. I (sleep - swim - learn) at my school.

7. We live in a clean (town - park - playground).

8. The farmer (puts on - drinks - looks after) animals.

1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.

2 Ask your child to look and write the missing letters

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة

3 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

اقرأ، رتب واكتب.

4 Read, order and write.

1. swimming - I - on - go - Saturdays.

2. her - washes - She - before - hands - dinner.

3. on - helmet - He - puts - his.

انظر، اقرأ وأكمل.

5 Look, read and complete.

go - do - on

1.



He plays computer games the weekend.

2.



I my homework after school.

انظر، رتب الحروف واكتب.

6 Look, unscramble and write.

1.



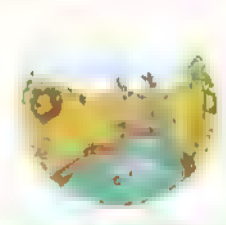
t o e h l

2.



a f r m

3.



a m n i l a s

Notes for parents

- 4 Ask your child to read and order the words to make correct sentences
- 5 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them with the given words
- 6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them

7 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



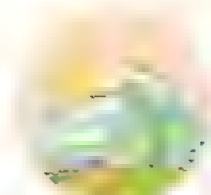
d
t own

2.



su $\begin{matrix} b \\ p \end{matrix}$ ermarket

3.



h $\begin{matrix} o \\ u \end{matrix}$ spital

8 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. When does she play with her friends ?
2. When do they wash their hands ?
3. When do you go shopping ?

B

- ☐ a. He puts on his helmet before he rides his bike.
- ☐ b. I go shopping on the weekend.
- ☐ c. She plays with her friends after school.
- ☐ d. They wash their hands before dinner.

9 Look, read and complete.

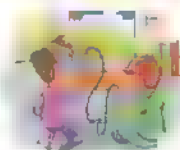
انظر، اقرأ وأكمل.

1.



I go s _____ g on Tuesdays.

2.



They play c _____ u _____ r g _____ s on the weekend.

3.



I do g _____ s on Wednesday.

4.



I do my h _____ k after school.

7. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

8. Ask your child to read and match column (A) with column (B).

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

9. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete each sentence according to the given picture.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ثم يكمل كل جملة طبقاً للصورة المعطاة

Lesson

8

• Values

• Understanding different jobs

Vocabulary

★ Listen and read.

استمع واقرأ.

hot	ساخن / حار	hat	قبعة
enjoy	يسمتع	hard	عسر
long time	وقت طويل	protect	يحفظ
difficult	صعب	catch	يأخذ
mend	يصلح	river	نهر
lorries	شاحنات	sell	يبيع
buildings	مباني	holiday	إجازة



Pay Attention Vocabulary

★ Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



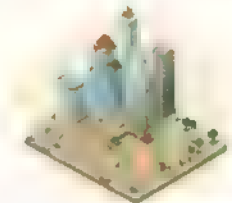
4.



5.



6.



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and read them.
- Ask your child to look at the pictures and write words.

.. ساعد طفلك أن يستمع الي الكلمات ويقرأها
.. اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

Read, identify and write. افرأ، تعرف وأكتب.

In my job, فى وظيفتى



I make houses, offices and other buildings.
I wear a hard hat to protect my head.

أصنع المنازل، المكاتب ومباني أخرى. أرتدى قبعة صلبة
لتحمى رأسى.



I mend cars and lorries. I help people if
their car doesn't work. I like it !

أنا أصلح السيارات والشاحنات. أساعد الناس إذا كانت
سياراتهم لا تعمل. أنا أحب ذلك!



I work in a kitchen. It's hot ! I sometimes work
at night. I make food for people to enjoy.

أنا أعمل فى المطبخ. إنه حار ! أحياناً أعمل فى الليل. أنا أصنع
الطعام ليستمتع به الناس.



I catch fish. I work on the sea or on
the river. I sell fish for people to eat.

اصطاد السمك. أعمل فى البحر أو النهر. أنا أبيع السمك
ليأكله الناس.

• Help your child to read and identify each job then write it.

• ساعد طفلك أن يقرأ ويتعرف على مهام كل وظيفة ثم يكتبها

In my job, فى وظيفتى



I help people who are sick. I can work for a long time. My job is difficult but it's very important.

أساعد الناس المريضة. أستطيع العمل لساعات طويلة.
وظيفتى صعبة ولكن مهمة جدًا.



I sell food on the market. I sell fruit and vegetables.

أبيع الطعام فى السوق. أبيع الفاكهة والخضروات.



I help people in hotels. I help them to enjoy their holiday.

أساعد الناس فى الفنادق. أنا أساعدهم ليستمتعوا
بإجازتهم.



I look after animals. I grow food for people to eat.

أنا أعتنى بالحيوانات. أنا أزرع الطعام للناس لتأكل.

Notes for parents

Activities

on Lesson 8

1 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



A market seller sells food.
conciierge

2.



A farmer looks after people.
animals

3.



A fisherman helps fish.
catches

4.



A mechanic mends cars.
chef

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A (conciierge - construction worker - doctor) helps people in hotels.
2. A chef (sells - grows - makes) food for people.
3. A (web designer - market seller - construction worker) makes houses, offices and other buildings.
4. A mechanic helps people if their cars (work - don't work - doesn't eat).
5. The (construction worker - market seller - web designer) sells fruit and vegetables.

1. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



k atch
c

2.



marke t
d

3.



u otel
h

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

office - mechanic - web designer

1.



He is a He works in
an office.

2.



He is a He
mends cars.

5 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. i work in a hotel

2. he helps sick people

Notes for parents

3. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

• اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

4. Ask your child to look, read and complete the sentences using the given words

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويكملها باستخدام الكلمات المعطاة له

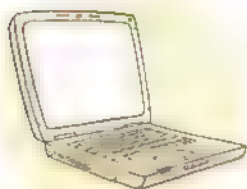
5. Ask your child to punctuate the given sentences

• اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

- Let's learn words
- Technology at work

Key Vocabulary انظر، استمع وردد. Look, listen and repeat.

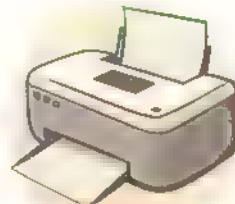
Technology التكنولوجيا



laptop كمبيوتر محمول



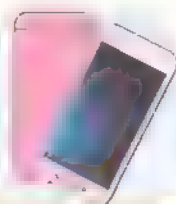
computer حاسب آلي



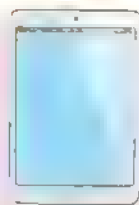
printer طابعة



keyboard لوحة مفاتيح



cell phone هاتف محمول



tablet كمبيوتر لوحى

Extra vocabulary

games ألعاب

email بريد إلكترونى

website موقع إلكترونى

information معلومات

design تصميم

recipe وصفة

Conjugation of verbs

Regular

Present

design يصمم

Past

designed

Irregular

Present

find يجد
sell يبيع

Past

found
sold

Important expressions and prepositions

• look for يبحث عن

• for a long time لساعات طويلة

• find out يكتشف

• at night فى الليل

• work on يعمل فى

• Help your child to look at the pictures and listen to the words and repeat them.

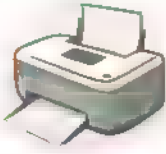
• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددهم.



Pop Quiz Vocabulary

1 Look and write the words.

1.



2.



3.



انظر وأكتب الكلمات.

2 Look and write the missing letters.

1.



c _ mpu _ er

2.



t _ _ l _ t

3.



l _ pt _ _

انظر وأكتب الحروف المفقودة.

Read and identify.

اقرأ وتعرف.



I use a keyboard to write.

استخدم لوحة المفاتيح
لكي اكتب.



We use a printer to print things.

نستخدم الطابعة لكي
نطبع الأشياء.



We use a cell phone to call people.

نستخدم الهاتف لكي
نتصل بالأشخاص.



When we use a laptop we can work in different places.

عندما نستخدم الكمبيوتر المحمول
يمكننا أن نعمل في أماكن مختلفة.



A tablet is smaller than a laptop. We can work on it or watch movies !

الكمبيوتر اللوحي هو أصغر من الكمبيوتر المحمول.
يمكننا أن نؤدي عملنا عليه أو نشاهد الأفلام !

Notes for parents

- 1 Ask your child to look at the pictures and write the words.
 - 2 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters
- Help your child read the sentences and identify.

- طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف المفقودة
- ساعد طفلك أن يقرأ الجمل ويتعرف.

Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

The world of computers



Lots of people use computers to do their jobs.
With a computer, you can find out information,
buy and sell things and send emails to people.



She's using a
to send emails.



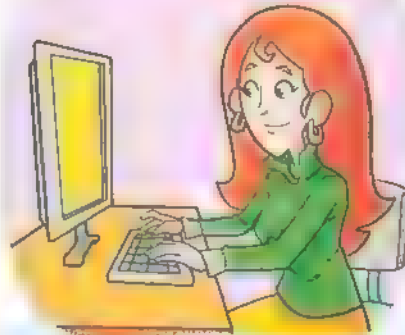
He's using a
to buy things.



He's using a
to look for recipes .



They're using a to
design a website.



She's using a computer to
find out

• Help your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

.. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها

الكثير من الأشخاص يستخدمون الكمبيوتر لأداء وظائفهم من خلال الكمبيوتر يمكنك أن تبحث عن معلومات،
تبيع وتشتري الأشياء وترسل رسائل بريد إلكتروني للأشخاص

Activities

on Lessons 9 & 10

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

- We use a (printer - cell phone - keyboard) to call people.
- They're using a computer to (look after - find out - design) information.
- She's using a tablet to (buy - sell - send) emails.
- When we use a (laptop - keyboard - printer), we can work in different places.
- We use a computer to (sell - learn - design) a website.
- They can use a computer to play (emails - information - games).
- You can (buy - drive - look) and sell things with a computer.
- The chef is using a tablet to look for (printer - recipes - computer).

2 Look, unscramble and write.

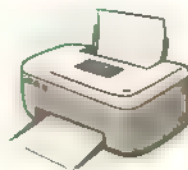
انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



p o t p a l

2.



r p t n i r e

3.



r e t u p c o m

3 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

- You can find
- I send emails on
- The chef is using a tablet
- We use a printer

- to print things.
- to look for recipes.
- the computer.
- out information.
- different places.

Notes for parents

- Ask your child to choose the correct word between brackets
- Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly
- Ask your child to read and match column (A) with column (B)

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. He's using a ta _ _ _ t to look for recipes .
2. You can sell and b _ y things with a computer.
3. I use a k _ _ _ _ _ _ _ to write.



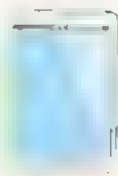
5 Look, read and write.

انظر، اقرأ واكتب.

1.



2.



We use a to call people. A is smaller than a laptop.

6 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. We can work on a tablet or watch movies.
2. I use a computer to find out information.
3. They're using a computer to design a website.



7 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. lots of people use computers

2. a tablet is smaller than a laptop

4. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete according to the given picture.
5. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and write the words
6. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given picture.
7. Ask your child to punctuate the given sentences

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها طبقاً للصورة المعطاة
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكتب الكلمات
اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة له
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم لتكمل المنطوق

Spell the word.

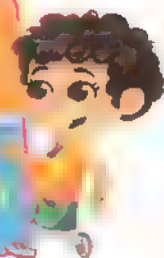
hotel

Look and say.



←
Player 1

→
Player 2



Look and say.



Spell the word.

office

Look and choose.



farm / café

Look and choose.



grow / play

Spell the word.

chef

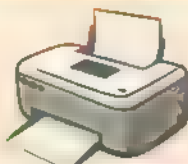
Look and say.



Spell the word.

town

Look and say.



Look and choose.



go out / get up

Look and say.



Look and choose.



tablet / laptop

←
Player 2

→
Player 1



How
to play



- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS



A day in my life



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

1. Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

My mom works in a hospital.

☐ She helps sick people.

☐ She bakes bread.

2. Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

A mends cars and lorries.

☐ market seller

☐ mechanic

3. Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



farmer - animals

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on unit 3



farmer



fisherman



concierge



mechanic



fire station



office



hospital



go shopping



keyboard



computer



tablet



Two syllables



farmer



doctor

Three syllables



architect



carpenter



* What do you want to be ?

- I want to be a chef.



* What does he do ?

- He's an architect.



I help people in hotels.



I mend cars and lorries.

Notes for parents

- Help your child review unit 3.

• ساعد طفلك في مراجعته الوحدة الثالثة

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

weekend - clean - go - chef

1. A : Why does the (1) wear a hat ?
B : Because he needs to be (2) in the kitchen.
2. Marwa : When do you (3) shopping ?
Nehal : I go shopping on the (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My dad is a (doctor - farmer - web designer). He works at the hospital.
2. What is he doing ? - He is (help - helping - helps) people.
3. The farmer (plays - grows - helps) food.
4. A mechanic (catches - mends - helps) cars and lorries.
5. A (firefighter - chef - teacher) works at a fire station.
6. When we use a (keyboard - printer - laptop), we can work in different places.
7. He's (picking - pick - picks) up his bag.
8. We (drink - drinks - drinking) tea every day.
9. She (go - goes - going) to the beach in summer.
10. (When - What - Who) do you want to be ? - A doctor.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. is - What - dad - doing - your ?

2. works - a hotel - mom - My - in.

1 Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له.

2 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

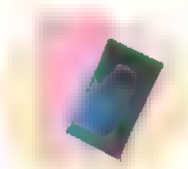
اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3 Ask your child to read and order the words to make correct sentences

اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ليكوّن جمل صحيحة

4 Look, read and complete.

انظر، اقرأ و أكمل.



1. She talks on the cell p _ _ _ _ .



2. They p _ _ _ computer games.



3. The k _ _ _ _ _ is hot.



4. I am a mec _ _ _ _ _ .

5 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



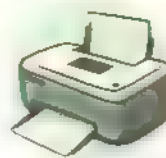
f armer
v

2.



concier j e
g

3.



b rinter
p

4.



engin e er
i

6 Look, unscramble and write.

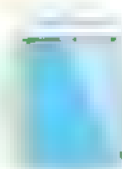
انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



e t e r c a p n r

2.



a b t l e t

3.



t s i l n a o u j r

Notes for parents

4 Ask your child to look, read the sentences and complete according to the given picture

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكمل طبقاً للصورة المعطاة

5. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

6 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يربط حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة

7 Read and match (A) with (B).

افرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. He starts work at
2. A fisherman works
3. We use a printer

B

- ☐ a. in an office.
- ☐ b. on the sea or the river.
- ☐ c. to print things.
- ☐ d. eight o'clock in the morning.

8 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

computer - gymnastics - homework

1.



I do on Wednesdays.

2.



They're using a to design a website.

9 Look and write the missing letters.

انظر وكتب الحروف الناقصة

1.



jo _ rna _ ist

2.



re _ ta _ rant

3.



t _ bl _ t

10 Read and complete the text with words from the box.

افرأ وأكمل

website - uses - information

Lots of people use computers to do their jobs. With a computer you can find out (1), buy, sell things, and send emails to people. They're using a computer to design a (2)

7 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

7 - طلب من طفلي أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

8 Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them by using the given words.

8 - اطلب من طفلي أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملهم باستخدام الكلمات المعطاة له

9 Ask your child to look at the pictures and write the missing letters

9 - طلب من طفلي أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة

10 Ask your child to read the sentences and complete with the correct word from the given box

10 - اطلب من طفلي أن يقرأ الجمل ويكمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطاة

Review on Unit 1

Vocabulary



get up



eat breakfast



walk to school



have lunch



play tennis



eat sandwiches



go home



ride a bike

Phonics

Upper case

A, B, C, D,



Cairo



Saturday



Hany

Lower case

a, b, c, d,



football



play



sunny

Language



Does she get up at seven o'clock ?



Yes, she does.



No, she doesn't.



What is she doing ?



She's listening to music.



Review on Unit 2

Vocabulary



feathers



foot



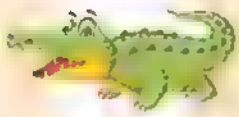
beak



wings



talons



crocodile



head



hoopoe



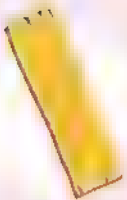
claws



teeth

Phonics

oo



wood

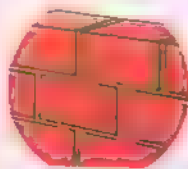


book

all



tall



wall

ee



green



tree

Language



How often do you walk to school?



I usually walk to school.



Do hoopoes have feathers?



Yes, they do.



Review on Unit 3

Vocabulary



construction
worker



fisherman



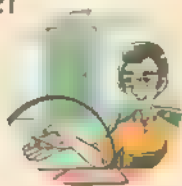
farmer



market seller



chef



concierge



web designer



carpenter



mechanic

Phonics

2 syllables



farmer



doctor

3 syllables



mechanic



journalist

Language



What do you want to be ?



I want to be a chef.



Where does he work ?



He works at the hospital.



General Activities

on Units **1,2&3**

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (play - ride - go) home at half past three.
2. (Do - Does - Did) ducks have wings ? - Yes, they do.
3. The (teacher - doctor - farmer) looks after animals on the farm.
4. (What - When - Where) does he start work ? - At 7.00 am.
5. Eat (unhealthy - healthy - snack) food to be fit.
6. I always (doing - does - do) my homework.
7. We can buy food from the (supermarket - hospital - park).
8. These are my (grandparents - grandpa - grandma).

2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. I play with friends.



2. He usually does exercises.



3 Read, order and write

اقرأ، رتب وأكتب.

1. have - always - I - breakfast.

2. help - people - Doctors - sick.

1. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

1. طيب من طفلك ان يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

2. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

2. اطلب من طفلك ان يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

3. اطلب من طفلك ان يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح لتكون جملة

Non-Fiction
Reader

Animals in the wild

الحيوانات في البرية





Vocabulary

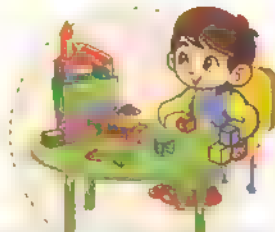


Look and listen.

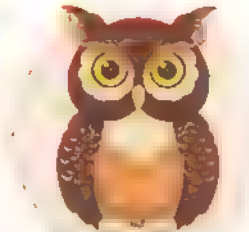
انظر واستمع.



hide خبيئ



clever دكس / ماهر



owl بومه



look for سح عر



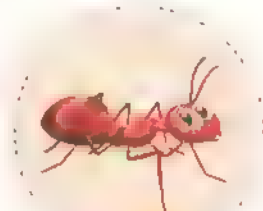
lizard سحلية



caterpillar برفة / دودة



forest غابة



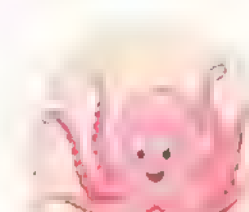
insect حشرة



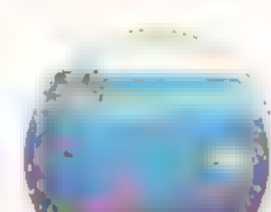
dangerous خطر



gecko نرص (سحليه صغيرة)



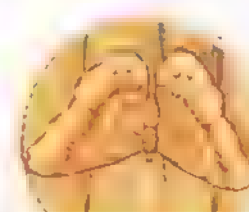
octopus أحصبوط



bottom وق



(chameleon حرباء)



camouflage

تمويه

Other Vocabulary

in the wild

فى الغابة

circle

د ثره

easy

سهل

think

يعقد

look like

تشبه

real

حقيقى

the same color

نفس اللون

change

بغير

• Help your child to look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك ان سطر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

Animals in the wild

الحيوانات فى البرية

★ Look and read.

أنظر واقرأ.

Animals in the wild sometimes need to hide . They often need to find food and water. Animals can do some very clever things.

الحيوانات فى البرية فى بعض الأحيان تحتاج إلى الاختباء. غالبًا ما يحتاجون العثور على طعام و لماء يمكن للحيوانات القيام ببعض الأشياء الذكية للغاية.

Camouflage

تمويه / خداع



Can you see the owl in this tree ?

It isn't easy to see. The owl's feathers are brown and gray.

The tree is brown and gray, too. The owl looks for food at night. In the day, it hides in a tree and sleeps.

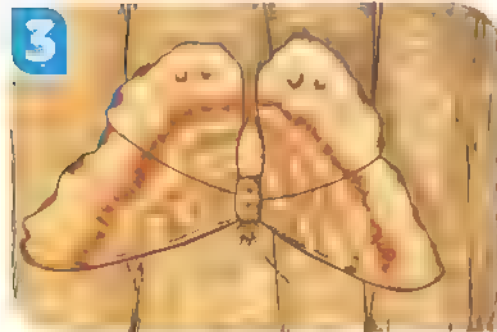
هل تستطيع أن ترى البومة فى هذه الشجرة ؟ ليس من السهل رؤيتها. لون ريش البومة بني ورمادي والشجرة به ورماديه اللون أيضًا. يبحث البومة عن طعام فى الليل. فى النهار يختبئ فى شجرة وسام.



This lizard looks like a leaf !

It is a gecko. It is brown and green. It lives in the forest. It eats insects. Owls and snakes eat the gecko. The gecko hides in plants and trees.

هذه السحلية تشبه ورقة الشجر. إنه "برص" إنه بني وأخضر. سون يعيش فى بعاة. تأكل الحشرات البوم و ليعابين تأكل البرص البرص يختبئ فى نباتات وأشجار.



Some butterflies hide on trees.

This butterfly has wings the same color as the tree.

تختبئ بعض الفراشات على الأشجار. هذه الفراشة لها أجنحة بنفس لون الشجرة.

Notes for parents

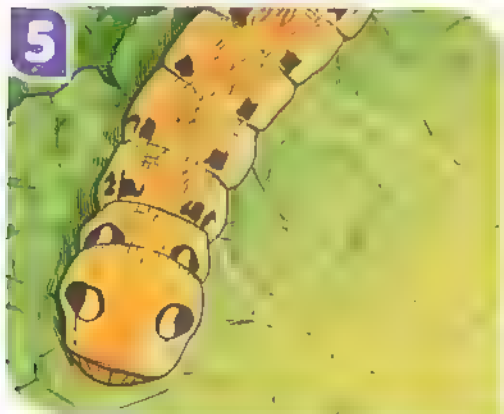
- Help your child to look and read to identify the animals in the wild

• ساعد طفلك أن ينظر ويفهم ويفهم لكى يتعرف على الحيوانات فى البرية



This butterfly has circles on its wings. These look like eyes. Other animals think the butterfly is big and dangerous.

هذه الفراشة لها دوائر على أجنحتها. تبدو مثل العيون. تعتقد الحيوانات الأخرى أن الفراشة كبيرة وخطيرة.



This is a caterpillar . These big eyes aren't real. The caterpillar has them on its head, so other animals don't eat it. They think it is a snake.

هذه يرقة (دودة). هذه العيون الكبيرة ليست حقيقية. تمتلكهم اليرقة على رأسها حتى لا تأكلها الحيوانات الأخرى. فيعتقدون أنها ثعبان.



This octopus is hiding on the bottom of the sea. Some animals want to eat the octopus. The octopus wants to find food to eat. It changes color on its head, body and legs, so other animals can't see it.

هذا الأخطبوط مخبئ في قاع البحر. بعض الحيوانات تريد أن تأكل الأخطبوط. يريد الأخطبوط أن يجد طعامًا لياكله. فيغير لون رأسه وجسمه وأرجله، لذلك لا تستطيع الحيوانات الأخرى رؤيته.



This is a chameleon. It can change color. It doesn't do this to hide. It does this when it is hot or cold. It sometimes changes color to show another chameleon how it is feeling.

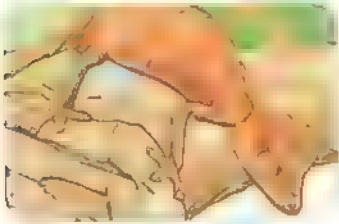
هذه حرباء. يمكنها أن يغير لونها. إنها لا يفعل ذلك للختباء. هي تفعل ذلك عندما يكون الجو حارًا أو باردًا. إنها أحيانًا تغير لونها لإظهار شعورها لحرباء الأخرى.

Activities on **Animals in the wild**

انظر، اقرأ وأكمل

1 Look, read and complete.

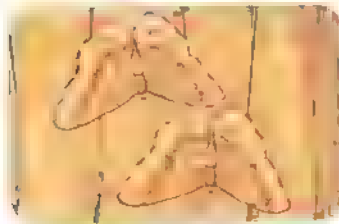
chameleon - butterflies - caterpillar - plants



1. The gecko hides in



2. The can change color.



3. Some hide on trees.



4. This is a

2 Read and circle.

اقرأ وضع دائرة.

1. The owl has **gray / green** and brown feathers.
2. The gecko lives in the **forest / desert**.
3. Owls and snakes eat the **butterfly / gecko**.
4. Some butterflies have **circles / squares** on their wings.
5. The caterpillar looks like a **crocodile / snake**.
6. The chameleon changes **shape / color**.

Notes for parents

1. Ask your child to look read and complete each sentence with the correct word from the given words

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة من الكلمات المعطاة.

2. Ask your child to read the sentences and circle the correct word from the given words

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة في كل جملة.

Theme 2

The world around me



Unit 4

Into space

في الفضاء



Unit Four Objectives

By the end of the unit, your child will be able to...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ..

Lesson 1

- **Objectives :**

 - Talk about the planets and the solar system

- يتحدث عن الكواكب والمجموعة الشمسية
- **Vocabulary :**

 - planet, solar system, the Sun, gray, brown, first, second, third

- كوكب ، مجموعة شمسية ، الشمس ، لون رمادي ، بني ، الأول ، الثاني ، الثالث
- **Language :**

 - It's the fourth planet from the Sun.

- أنه الكوكب الرابع من الشمس.

Lessons 2 & 3

- **Objectives :**

 1. Describe the planets and solar system
 2. Use comparative and superlative to talk about the planets

١- يصف الكواكب والمجموعة الشمسية
٢- يستخدم صفات المقارنة وصيغة التفضيل للتحدث عن الكواكب
- **Vocabulary :**

 - big / bigger, small / smaller, far / farther, close / closer, hot / hottest

- كبير / اكبر من ، صغير / اصغر من ، بعيد / ابعد من ، قريب / اقرب من ، حار / الأكثر حرارة
- **Language :**

 - Venus is the hottest planet.

- كوكب الزهرة هو الكوكب الأكثر حرارة.

Lesson 4

- **Objectives :**

 - Write further comparative forms correctly, doubling the last consonant

- يكتب المزيد من أشكال المقارنة بشكل صحيح، مضاعفة الحرف الساكن الأخير
- **Vocabulary :**

 - big / bigger, hot / hotter, fit / fitter

- كبير / اكبر من ، حار / احر من ، لائق بدنياً / أكثر لياقة بدنية

Lesson 5

- **Objectives :**

 - Talk about the sky

- يتحدث عن السماء

CLIL : Science : Planets in the solar system
- **Vocabulary :**

 - star, sky, the Sun, the Moon, planet, constellation, a galaxy, a shadow

- نجمة ، سماء ، الشمس ، القمر ، كوكب ، كوكبة ، مجرة ، ظل

Lesson 6

- **Objectives :**

 - Talk about the weather

- يتحدث عن الطقس

CLIL : Science : Why it rains ?
- **Vocabulary :**

 - hot, sunny, cold, rainy, foggy

- حار ، شمس ، بارد ، ممطر ، ضبابي
- **Language :**

 - It's hot.

- إنه حار.

Lesson 7

- **Objectives :**

 - Talk about the shapes

- يتحدث عن الأشكال

CLIL : Math and science : Shapes
- **Vocabulary :**

 - square, triangle, circle, rectangle

- مربع ، مثلث ، دائرة ، مستطيل

Lesson 8

- **Objectives :**

 - Talk about the shadows using the present simple

- يتحدث عن الظل مستخدماً المضارع البسيط

CLIL : Science : shadows
- **Vocabulary :**

 - shadow, travel, light, straight lines

- ظل ، يسافر ، ضوء ، خطوط مستقيمة

Lesson 9

- **Objectives :**

 - Talk about the Earth spins on its axis

- يتحدث عن كيف كوكب الأرض يدور حول محوره

CLIL : Math and science : Why do we have day and night ?
- **Vocabulary :**

 - orbit, spin, axis

- يدور حول ، يدور بسرعة ، محور

Lesson 10

- **Objectives :**

 - Talk about features of the Moon

- يتحدث عن خصائص القمر
- **Vocabulary :**

 - reflect, look different

- يعكس ، يبدو مختلفاً

Lesson 11

- **Objectives :**

 - Find out information about the world

- يكتشف معلومات عن العالم

Values : Curiosity : finding out information
- **Vocabulary :**

 - find out, information, online

- يكتشف ، معلومات ، عبر الانترنت

- كراسة المعاصر التفاعلية.
- قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.
- التقييمات الشهرية في الكراسة التفاعلية.

- استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.
- Test your skills في نهاية الوحدة.
- كراسة المعاصر للمهارات.



Lessons

1,2&3

- Vocabulary
- Language use



Key Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

Solar system المجموعة الشمسية



Neptune كوكب سون



Mercury كوكب عطارد



Venus كوكب الزهرة



Earth كوكب الأرض



Uranus كوكب أورانوس



Saturn كوكب زحل



Jupiter كوكب المشتري



Mars كوكب المريخ

Extra vocabulary

planet

كوكب

coldest

far

بعد

extremely (إلى بعد حد) سدد حد

farther

hot

ساخن

average temperature

closer

cold

بارد

متوسط الحرارة

close

قريب

Conjugation of verbs

تصرف الأفعال

Regular

Present

move

يتحرك

Past

moved

Important expressions and prepositions

يعبر و حروف جر هامة

- extremely cold بارد إلى بعد حد
- around the sun حول الشمس
- at night في الليل

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them

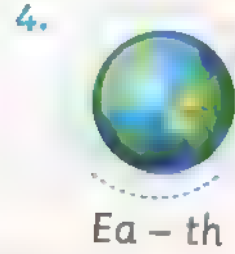
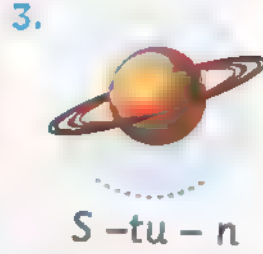
ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويرددها
ملاحظة: تبدأ أسماء كل الكواكب بحرف كبير



Pop Quiz on Vocabulary

★ Look and write the missing letters.

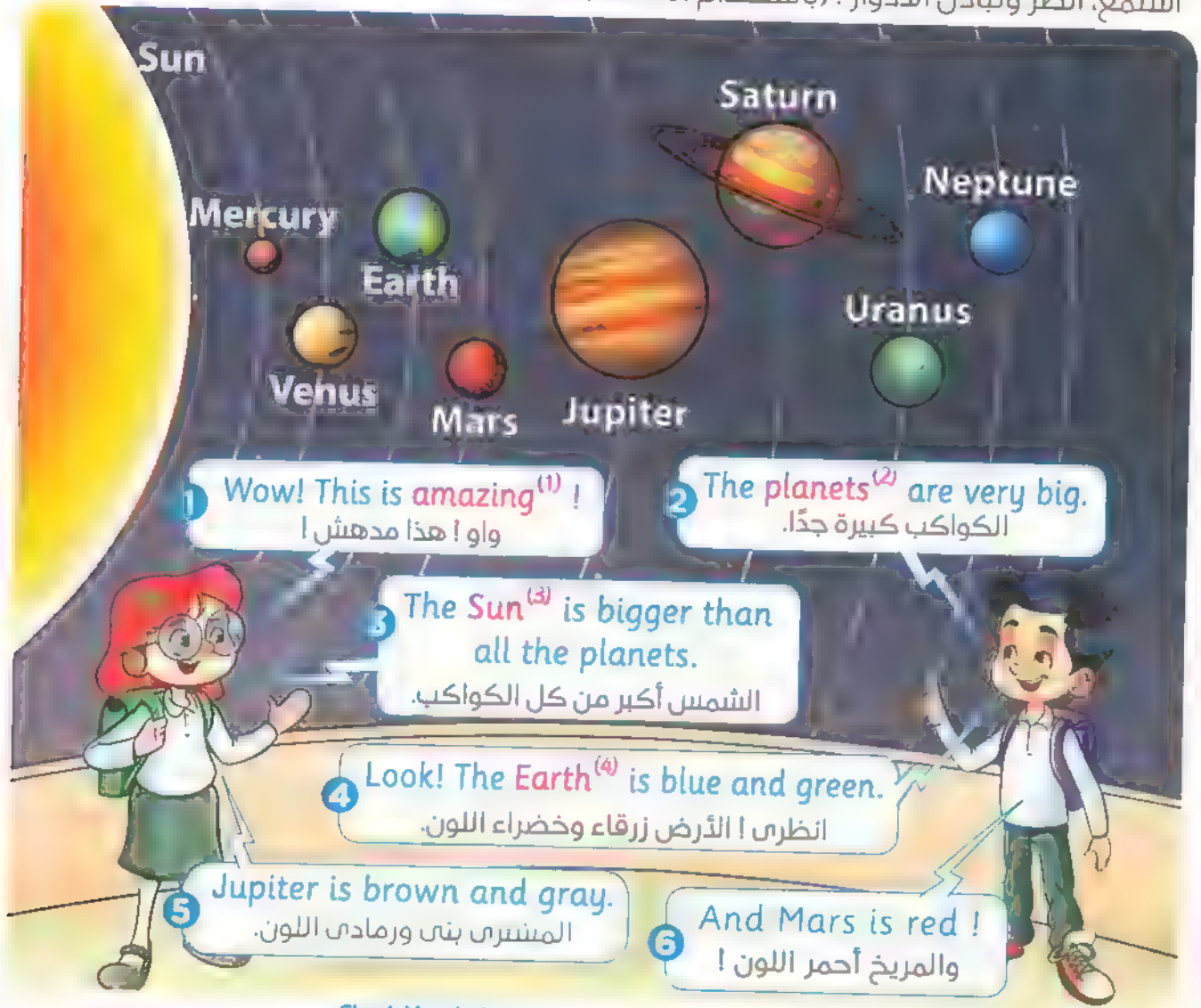
انظر واكتب الحروف الناقصة.



Listening and Speaking

★ Listen, look and role-play : (with the masks )

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).



Check Vocabulary

(1) مدهش (2) كواكب (3) الشمس (4) الأرض

- Ask your child to look at the pictures and write the missing letters
- Help your child listen to the dialogue and let him/her say what he/she listens to correctly then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف المفقودة
- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة

☆ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

What is the solar system ?

* The solar system is the Sun, the planets and the moons. It is everything that moves around the Sun. The Sun is bigger than all the planets.

المجموعة الشمسية هي الشمس والكواكب والقمريات هي كل شيء يتحرك حول الشمس. الشمس أكبر من كل الكواكب.



The Planets in the solar system المجموعة الشمسية

1 Mercury عطارد is the first (1st) planet from the Sun. - الكوكب الأول من الشمس.

2 Venus الزهرة is the second (2nd) planet from the Sun. - الكوكب الثاني من الشمس.

3 Earth الأرض is the third (3rd) planet from the Sun. - الكوكب الثالث من الشمس.

4 Mars المريخ is the fourth (4th) planet from the Sun. - الكوكب الرابع من الشمس.

5 Jupiter المشتري is the fifth (5th) planet from the Sun. - الكوكب الخامس من الشمس.

6 Saturn زحل is the sixth (6th) planet from the Sun. - الكوكب السادس من الشمس.

7 Uranus أورانوس is the seventh (7th) planet from the Sun. - الكوكب السابع من الشمس.

8 Neptune نبتون is the eighth (8th) planet from the Sun. - الكوكب الثامن من الشمس.

Check Vocabulary

يتحرك (3) كواكب (2) مجموعة شمسية (1)

Notes for parents

• Help your child to look at the picture, read and identify the planets in the solar system.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ ويتعرف على الكواكب في المجموعة الشمسية.

★ Look and read.

انظر واقرأ.

















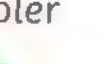

The planets⁽¹⁾ are very big⁽²⁾. Earth is bigger⁽³⁾ than Mars. Earth is smaller⁽⁴⁾ than Jupiter. Mercury is closer⁽⁵⁾ to the Sun than Venus. Neptune is farther from the Sun than Mars.

Check Vocabulary

- (1) كواكب
- (2) كبير
- (3) أكبر
- (4) أصغر
- (5) أقرب

☆ **Listen and identify.** استمع وتعرف.

	cold		extremely hot
	colder		hot
	really cold		average temperature
	extremely cold		cooler

			
Venus	Mercury	Earth	Mars
			
Jupiter	Saturn	Uranus	Neptune

Venus is the **hottest**⁽⁵⁾ planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the **farthest**⁽⁶⁾ planet from the Sun. It is also the **coldest**⁽⁷⁾.

Check Vocabulary

- الأكثر حرارة (5)
الأبعد (6)
الأكثر برودة (7)

- Help your child look at the pictures, and read the passage.

.. ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويفرأ القطعة

لِكَوَكِبٍ كَبِيرَةٍ سَدًا كَوَكِبٌ أَكْبَرُ مِنْ كَوَكِبٍ صَاحِبِ كَوَكِبٍ اللَّهُ، رَضِيَ أَصْغَرَ مِنَ كَوَكِبٍ مُسَمًّى بِكَوَكِبٍ عَصَاةٍ قُرْبَ لِسْمِاسٍ مِنْ كَوَكِبِ الْبَهْرَةِ كَوَكِبٌ

- Help your child to listen to the sentences and identify the planets of the solar system

...يساعد طفلك أن يستمع إلى الجمل ويتعرف على كواكب المجموعة الشمسية

كوكب المريخ هو ، كوكب ، يتميز بزرقة باهية ، كوكب عاصري أقرب إلى الشمس من كوكب المريخ وأضخم كوكب . يتميز هو ، يتميز بزرقة باهية ، كوكب عاصري أقرب إلى الشمس من كوكب المريخ وأضخم كوكب .

1 Ordinal numbers.

الأعداد الترتيبية.

1st first

2nd second

3rd third

4th fourth

5th fifth

6th sixth

7th seventh

8th eighth

It's the eighth planet from the Sun.

إنه الكوكب الثامن من الشمس.



It's Neptune.

إنه كوكب نبتون.



2 Comparative adjectives.

صفات مقارنة

..... adjective + er + than

To use one-syllable adjectives to make comparison.

- أن تستخدم الصفات ذات المقطع الواحد للمقارنة.

We use comparative adjectives to compare two things.

- نحن نستخدم صفات المقارنة للمقارنة بين طرفين.



Earth is **smaller** than Jupiter.

كوكب الأرض أصغر من كوكب المشتري.



3 Superlative adjectives.

صفات أفضى

..... the + adjective + est

We use superlative adjectives to prefer something to the rest of the group.

- نستخدم صيغة التفضيل عند تفضيل شيء عن باقي المجموعة في صفة.



Venus is **the hottest** planet.

كوكب الزهرة أكثر الكواكب حرارة.



Notes for parents

- Help your child identify the ordinal numbers.
- Help your child learn how to use comparative and superlative adjectives.

- ساعد طفلك أن يتعرف على الأعداد الترتيبية.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم صفات المقارنة وصفات التفضيل.

Notes

1 big → bigger → the biggest

الصفات القصيرة المكونة من (مقطع واحد) ومنتهية بـ *consonant* (حرف ساكن) مسبوقة بـ *vowel* (حرف متحرك) يضاعف الحرف الأخير ثم تضاف (er) في حالة المقارنة أو (est) في حالة التفضيل.

2 far → farther → the farthest

هناك بعض الصفات غير المنتظمة (تُحفظ كما هي). ☆



Pop Quiz on Language

1 Write the comparative form of these adjectives.

1. cold _____
2. long _____
3. big _____
4. old _____
5. tall _____
6. close ... _____
7. cheap _____
8. small _____

2 Complete the sentences using the superlative form of the adjective in brackets

1. Leen is _____ (young) person in the class.
2. What is _____ (tall) building in the world ?
3. Mercury is _____ (close) planet to the sun.
4. Neptune is _____ (far) planet.

1. Ask your child to write the comparative form of the adjectives

.. اطلب من طفلك أن يكتب صيغة المقارنة للصفات

2 Ask your child to complete the sentences using the superlative form of the adjectives between brackets

.. اطلب من طفلك أن يكمل الجمل مستخدماً صفات صيغة التفضيل من الصفات من بين الأقواس

Dictation



إتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1

Read and spell

2

Complete

3

Write

Mercury



Me _ _ _ ry

Venus



Ven _ _

Earth



E _ _ th

Mars



M _ r _

Jupiter



Ju _ _ _ er

Saturn



_ _ aturn

Uranus



U _ _ nus

Neptune



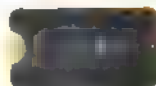
N _ p _ _ _ e

The Sun



The S _ _

solar system



s _ l _ r s _ _ _ em

Notes for parents

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ ويتهجى الكلمات.
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الناقصة.
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات.

Activities

on Lessons 1, 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Earth - Venus - Mercury) is the first planet from the Sun.
2. There are (eight - nine - seven) planets in the solar system.
3. Mars is the (green - blue - red) planet.
4. The (Earth - Uranus - Venus) is blue and green.
5. (Mercury - Earth - Saturn) is closer the Sun.
6. The Sun is (smaller - bigger - colder) than all the planets.
7. Earth is (small - smaller - smallest) than Jupiter.
8. Venus is the (hotter - hot - hottest) planet.
9. (Jupiter - Mars - Earth) is the biggest planet.
10. Mars is the (nearest - nearer - near) to the Earth.

2 Look and write the missing letters.

انظر وأكتب الحروف الناقصة.

1.



_ en _ s

2.



S _ t _ rn

3.



pl - n - t s

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Earth is bigger than M _ _ _ .



2. N _ _ _ _ e is the farthest planet from the Sun.



3. Venus is the hottest p _ _ _ t.



1 Ask your child to choose the correct word between brackets

2 Ask your child to look and write the missing letters in each word.

3 Ask your child to look, read and complete each sentence according to the given picture.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة

4 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t a E r h

2.



r e M c r u y

3.



s r a M

5 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. gray - brown - Jupiter - and - is.

2. the fourth - Mars - planet - is - Sun - the - from.

3. smallest - is - the - Mercury - planet.

4. bigger - Earth - than - is - Mars.

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. The solar system is

2. Mercury is

3. The Earth is

B

a. the first planet from the Sun.

☐ b. blue and green.

☐ c. the Sun, the planets and the moons.

☐ d. than Jupiter.

Notes for parents

4. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read, order the words and write them to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم لتكوين جمل صحيحة

6. Ask your child to read and match column (A) with column (B)

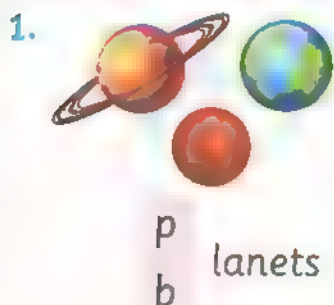
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

7 Read and write True (T) of False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

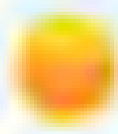
Venus is the hottest planet. It is 465°C ! Mercury is closer to the Sun than Venus, but Venus is hotter. Neptune is the farthest planet from the Sun. It is also the coldest.

1. Earth is the hottest planet. ()
2. Mercury is hotter than Venus. ()
3. Neptune is the farthest planet from the Sun. ()

8 Look, choose and write. انظر، اختر واكتب.



9 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.



Mars - Mercury - Sun



1. The _____ is bigger than _____ all the planets.
2. _____ is the red planet.

10 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

the planets are very big

7 Ask your child to read and write (True) or (False)

8 Ask your child to choose the correct letter and write the word

9. Ask your child to look at the pictures, read and complete with the correct word.

10. Ask your child to punctuate the given sentence

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)

- اطلب من طفلك ان يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

- اطلب من طفلك ان ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة

- اطلب من طفلك ان يضع علامات ترقيم للجملة المعطاة له

Lesson

4

Learn Phonics with Busy Bee!



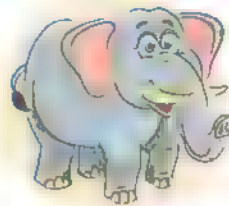
Phonics

★ Listen and repeat. استمع وردد.

Adjectives that ending with vowel + consonant

Vowel + Consonant = Double last consonant

big كبير الحجم



bigger أكبر

hot حار



hotter أكثر حرارة

fit لائق بدنياً



fitter أكثر لياقة

thin نحيف



thinner أنحف

Remember

We double the last consonant before adding "er".

تذكر مضاعفة الحرف الساكن الأخير إذا سبق بحرف متحرك قبل إضافة (er) للصفة.

Notes for parents

• Help your child to listen to the adjectives and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الصفات ويرددها.

1 Read and write the missing sound.

اقرأ واكتب الصوت الناقص.

1.



Jack is fit, but John is fi -- er.

2.



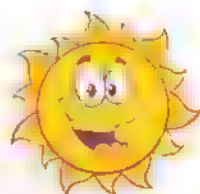
My cat is thin, but your cat is thi -- er

3.



The red bag is bi -- er than the blue bag.

4.



The sun is ho -- er than the moon.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد الترتيب واكتب.

1.



t i n h

2.



o h t

3.



i f t

4.



i g b

1. Ask your child to read and write the missing sound in each sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب الصوت الناقص في كل جملة.

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح.

Activities

on Lesson 4

1 Look, read and complete.

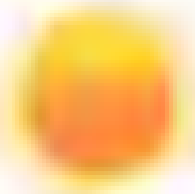
انظر، اقرأ وأكمل.

hotter - fit - thin - bigger



1. The elephant is
than the monkey.

2. The snake is



3. The Sun is
than Venus.



4. Ali is
is fitter. , but Amgad

2 Look, circle and write.

انظر، ضع دائرة وأكتب.

1.



nn

gg

thi _ _ er

2.



tt

ll

ho _ _ er

3.



oo

tt

fi _ _ er

Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures, read the sentences and complete them.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها.

2. Ask your child to look, circle and write the correct letters.

اطلب من طفلك أن ينظر، يضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ويكتب الحروف الصحيحة في مكانها.

3 Listen and match, then write.

اسمع، وصل ثم أكتب.

1. ho _ _ er •

• tt • gg

2. thi _ _ er •

3. bi _ _ er •

• nn

4 Match then circle the doubled consonants.

صل ثم ضع دائرة حول الحروف الساكنة المضاعفة.

big

thin

hot

fit

hotter

fitter

thinner

bigger

5 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t c a

2.



g E y t p

3.



g a b

3 Ask your child to listen and match each word with its correct letters, then write them

اطلب من طفلك أن يستمع ويصل كل كلمة بالحروف الصحيحة لها ثم يكتبهم

4 Ask your child to match each adjective to its comparative form and circle the doubled consonants

اطلب من طفلك أن يصل كل صفة بصيغة المقارنة بها ويضع دائرة حول الحروف الساكنة المضاعفة

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Lessons 5 & 6

- Connect with Science
- What's the weather like?



Use Vocabulary



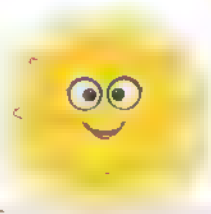
Listen and repeat.

استمع وردد.

The weather الطقس



hot حار



sunny مشمس



cold بارد



cloudy غائم



rainy ممطر



windy عاصف



snowy مثلج



foggy ضبابي

Extra vocabulary

galaxy	مجرة	shadow	ظل
constellation	كوكبة (مجموعة نجومه)	clouds	سحب
moon	قمر	stars	نجوم
vapor = steam	بخار	dark	مظلم

Conjugation of verbs

تصرف الأفعال

Regular

Present	Past
turn يحول	turned
move يتحرك	moved

Irregular

Present	Past
rise يرتفع	rose
get يصبح	got
fall يسقط	fell

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- turn to | يتحول لـ
- fall from | يسقط من
- get colder | يصبح أكثر برودة

★ Read and identify اقرأ وتعرف.

word الكلمة

definition التعريف

A planet

Jupiter is one of these.

- كوكب المشترى واحد منهم.

A constellation

A group of stars. They make a shape in the sky.

- مجموعة من النجوم. تكون شكل في السماء.

The Moon

It's big. You see it in the sky at night !

- انه كبير الحجم. تراه في السماء في الليل !

A galaxy

Lots of stars and planets.

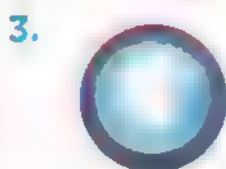
- الكثير من النجوم والكواكب.



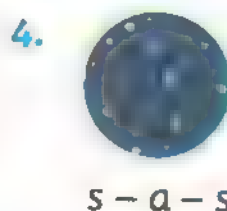
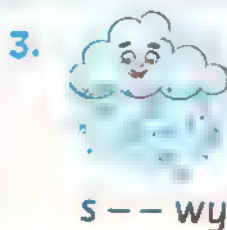
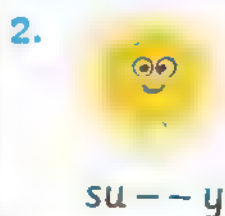
05 min Quiz on Vocabulary

1 Look and write the words.

انظر واكتب الكلمات.



2 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.



• Help your child read the definitions and identify them.

1. Ask your child to look and write the words.

2. Ask your child to look and write the missing letters.

- ساعد طفلك أن يقرأ التعريفات ويتعرف عليها

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الكلمات

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة



انظر، اقرأ ورقم. **Look, read and number.**

1

We can see the Moon in the sky at night.

نستطيع أن نرى القمر في السماء كل ليلة.

2

We can see lots of stars in the sky at night.

نستطيع أن نرى الكثير من النجوم في السماء كل ليلة.

3

You can look at the sky to see the Sun and clouds.

نستطيع أن ننظر إلى السماء لنرى الشمس والسحب.

4

The shadow is dark. You have one and it moves with you.

الظل مظلم. لديك ظل يتحرك معك.

5

The galaxy is lots of stars and planets.

المجرة بها الكثير من النجوم والكواكب.

6

There are eight planets in the solar system.

يوجد ثمانية كواكب في المجموعة الشمسية.

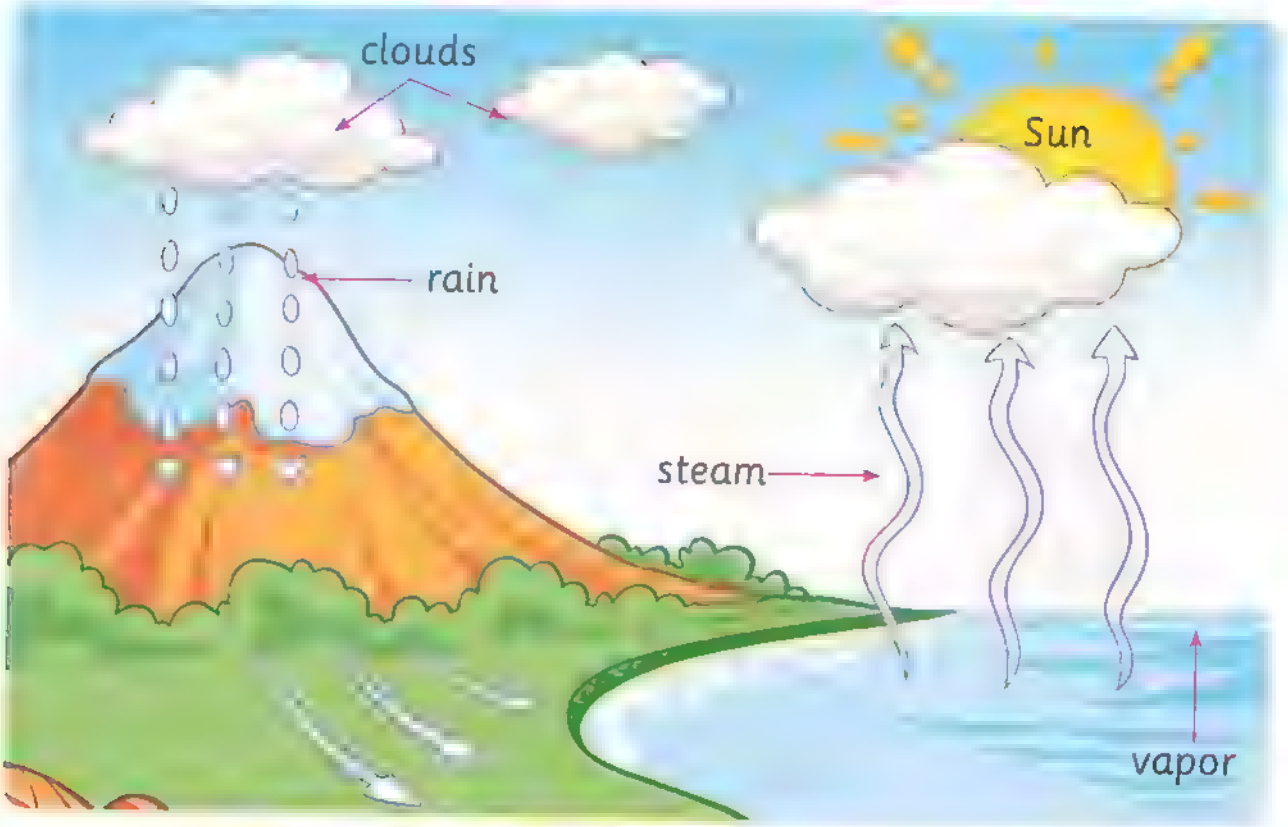


Notes for parents

- Help your child look at the pictures, read and number the pictures.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويرقم الصور.

★ Look, read and identify. انظر ، اقرأ وتعرف.



Why does it rain ? لماذا تمطر ؟

- 1** The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor.
الشمس تجعل المياه ساخنة. المياه الساخنة تتحول إلى بخار
 - 2** Steam rises to make clouds.
يرتفع البخار ليكون سحب.
 - 3** Wind makes the clouds move.
الرياح تجعل السحب تحرك.
 - 4** The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.
السحب تصبح باردة. المياه تسقط من السماء على هيئة مطر أو ثلج.
- vapor = steam بخار

• Help your child look at the picture, read the sentences and identify

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، يقرأ الجمل ويتعرف

Language

 To talk about the weather

التحدث عن الصمى

سوال What's the weather like ?

It's + حالة الجو

للإحابة

What's the weather like?

ما هي حالة الطقس ؟

It's rainy.

إله ممطر.



What's the weather like?

ما هي حالة الطقس ؟

It's foggy.

إنه ضبابي.



Note

مطر rainy → مطر rain شمس sunny → شمس sun
 مخصص إضافة "y" في نهاية الاسم لتحويل الكلمة إلى صيغة نصف الطقس.



Pop Quiz on *Boys n' Girls*

★ Read and complete.

اقرأ وأكمل.

1. It (are) cold.
2. It's (rain).
3. What's the weather (likes) ? - It's sunny.

Notes for parents

- Help your child to know how to talk about the weather
- Ask your child to read the sentences and complete them with the correct form.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يتحدث عن لطفه
- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكملهم بالصيغة الصحيحة

Activities

on Lessons 5 & 6

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There are nine planets in the solar system.



()

2. We can see the Sun and clouds in the sky.



()

3. It's cloudy.



()

2 Read and match.

اقرأ وصل.

1. It's windy.

•

2. It's cold.

•

3. It's foggy.

•



3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. It's s _ _ _ y .

2. The weather is s _ o _ y.

3. The c _ _ _ ds get colder.



1. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصورة المعطاة

2 Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

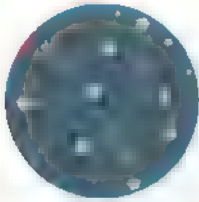
3 Ask your child to look, read the sentences and complete each sentence according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل كل جملة بالكلمة الصحيحة طبقاً للصورة المعطاة

4 Choose and write.

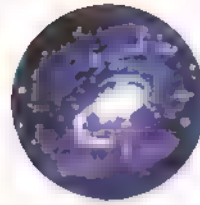
اختر واكتب.

1.



z
s tars

2.



gala x
s y

5 Look, unscramble and write.

أنظر، رتب الحروف واكتب.

1.



o o M n

2.



o w d h s a

3.



y k s

4.



a x l g a y

6 Read, order and write.

اقرأ ، رتب وأكتب.

1. dark - shadow - is - The.

2. stars - lots of - are - There - sky - in the.

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ onstel _ ation

2.



s _ y

3.



p _ an _ t

4.



_ ta _ s

Notes for parents

4. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

5. Ask your child to look at the pictures unscramble the letters and write the words correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

6. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يربطها بمسألة صحيحة ويكون جملة صحيحة

7. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

8 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Each (shadow - moon - galaxy) contains many stars and planets.
2. A (star - Sun - shadow) is dark and it moves with you.
3. During the night, we can see the (moon - sun - cloud) in the sky.
4. Everything in the solar system (moves - looks - takes) around the Sun.
5. During the day, we can see the Sun and clouds in the (planet - sky - moon).
6. The Sun makes water (hot - cold - cool).
7. Hot water turns to (vapor - snow - rain).
8. Water (gets - makes - falls) from the sky as rain or snow.
9. Wind makes the clouds (sleep - move - fall).
10. (Steam - Rain - Snow) rises to make clouds.

9 Read and circle True (T) of False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

The Sun makes water hot. Hot water turns to vapor. Steam rises to make clouds. Wind makes clouds move. The clouds get colder. Water falls from the sky as rain or snow.

- | | |
|---|--------------|
| 1. The clouds get hotter. | True / False |
| 2. Steam rises to make clouds. | True / False |
| 3. Water falls from the sky as snow only. | True / False |

10 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. What is the
2. The Sun makes
3. It's
4. Steam rises

B

- ☐ a. water hot.
- ☐ b. cold.
- ☐ c. to make clouds.
- ☐ d. weather like ?
- ☐ e. contains stars.

8. Ask your child to choose the correct word between brackets.
9. Ask your child to read and circle (True) or (False).
10. Ask your child to read and match column (A) with column (B)

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

Lesson

7

- CLIL : Math and Science
- The shapes



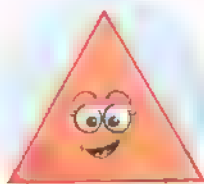
Key Vocabulary

★ Look and listen. انظر واستمع.

Shapes الأشكال



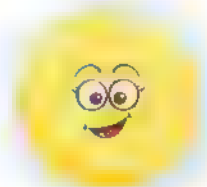
square
مربع



triangle
مثلث



rectangle
مستطيل



circle
دائرة

Extra vocabulary

solid
shape

صلب
شكل

gas
object

غاز
مادة



Pop Quiz on Vocabulary

★ Listen, read and trace. استمع، اقرأ وتتبع.

1.



Solid objects have a shape.

المواد الصلبة لها شكل محدد.

2.



Clouds and vapor are gas.
They don't have a shape.

السحب والبخار هي غاز. ليس لها شكل محدد.

Notes for parents

- Help your child to look at the pictures and listen to the words.
- Help your child to listen, read the sentences and trace the dotted words.

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

ساعد طفلك أن يسمع، يقرأ الجمل ويتتبع الكلمات المكتوبة على شكل نقاط

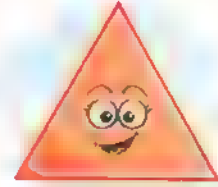
Activities

on Lesson 7

1 Read and match.

اقرأ واصل.

1. triangle



2. square



3. circle

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

1. Solid objects

2. Clouds and vapor

3. The book

B

☐ a. don't have a shape.

☐ b. is a solid object.

☐ c. have a shape.

☐ d. are gas.

3 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



s a g

2.



d i o s l

3.



e g l c a r t e n

- 1 Ask your child to read and match each word with its correct picture. اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها.
- 2 Ask your child to read and match column (A) with column (B) اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- 3 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write the word correctly اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

4 Look and write the missing letters.

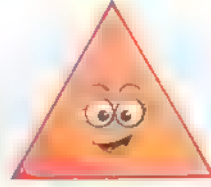
انظر واكتب الحروف الناقصة

1.



s - ua - e

2.



t - ian - le

3.



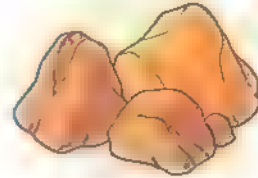
ci - - le

5 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.

1.



2.



6 Punctuate the following sentences.

ضع علامات الترقيم للجمل الآتية.

1. vapor doesn t have a shape

2. we see solid objects around us

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة

5. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة تحت كل صورة

6. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاه

Lessons 8,9&10

• CLIL - Math and Science • The Moon



Key Vocabulary

★ Listen and repeat. استمع وردد.



flashlight
كشاف



lightbulb
لمبة



solid
صلب



straight lines
خطوط مستقيمة



light
ضوء

Extra vocabulary

opposite	عكس / مقابل	sometimes	أحيانًا
axis	محور	part	جزء
daytime	وقت النهار	night time	وقت الليل

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

Present

Past

travel	ينتقل	traveled
reach	يصل إلى	reached
orbit	يدور حول	orbited
reflect	يعكس	reflected

take	يأخذ	took
spin	يدور بسرعة	span/spun
come	يأتي	came
see	يرى	saw

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- look different
- come from
- go through

يبدو مختلف
يأتي من
يخترق

• Help your child listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

★ Listen, Look and read.

استمع ، انظر واقرأ.

Shadow



What makes a shadow⁽¹⁾ ?

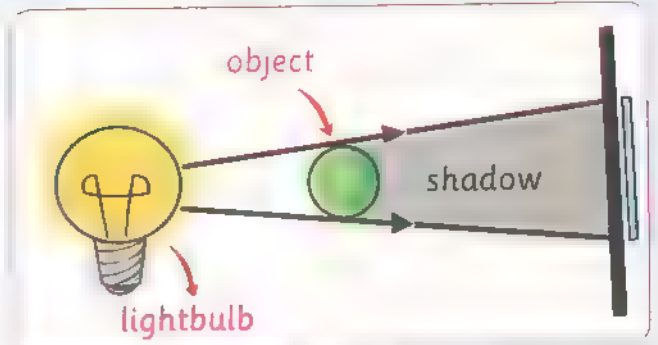
Light travels⁽²⁾ in straight lines.

Light⁽³⁾ can come from the Sun.

It can come from a flashlight⁽⁴⁾,

or a lightbulb⁽⁵⁾. Light can't go

through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.



Check Vocabulary

مصابيح (5) كشاف (4) ضوء (3) ينتقل (2) ظل (1)

Notes for parents

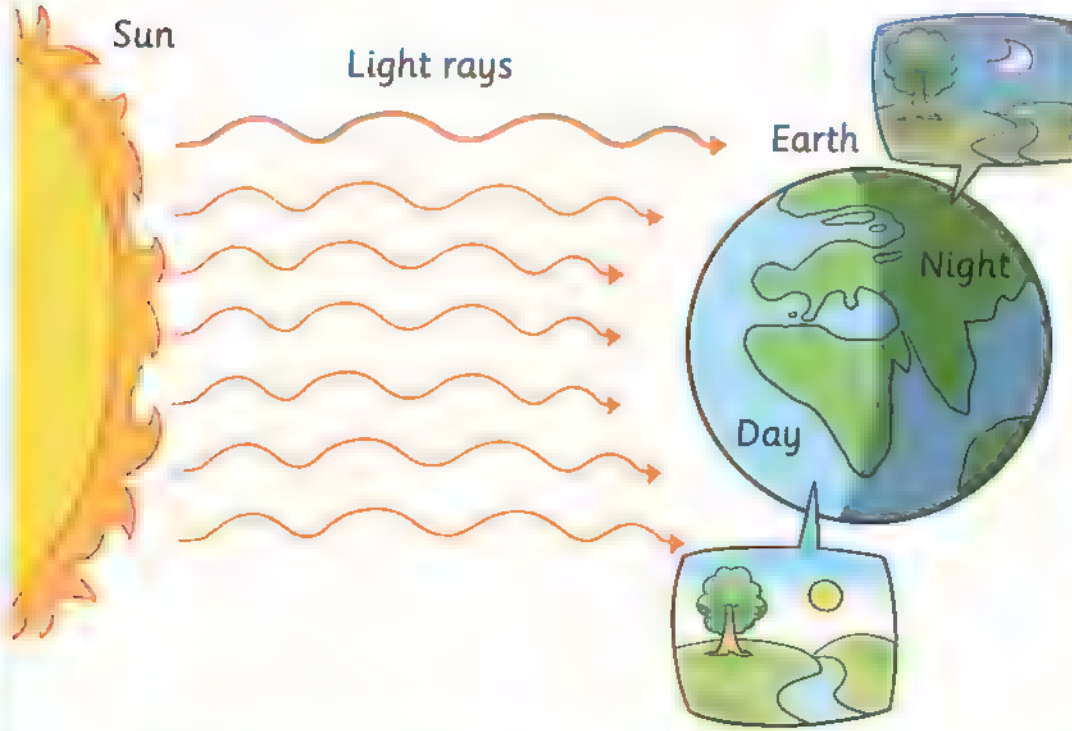
- Help your child listen, look at the pictures and read the text.

.. ساعد طفلك أن يستمع ، ينظر إلى الصور ويقرأ النص

ما الذي يصنع الظل ؟ ينتقل الضوء في خطوط مستقيمة ، يمكن أن يأتي الضوء من شمس ، يمكن أن يأتي من الخشوف أو من مصباح .
لا يمكن أن يمر الضوء من خلال جسم ، عليه عدم يصل ، ضوء الأشياء الصلبة ، نحن نرى ظل على الجانب الآخر من الشيء .

★ Look and read. انظر واقرأ

Why do we have day and night ? لماذا لدينا نهار وليل ؟



The Earth **orbits**⁽¹⁾ the Sun. This means it **travels around**⁽²⁾ the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its **axis**⁽³⁾. This takes 24 hours. This is one day and one night. When it is **daytime**, we can see the light from the Sun. When it is night time, we can't see the **light**⁽⁴⁾ from the Sun. When it is daytime in Egypt, it is night time in New Zealand.

Check Vocabulary

الضوء (4) محور (3) ينتقل حول (2) يدور (1)

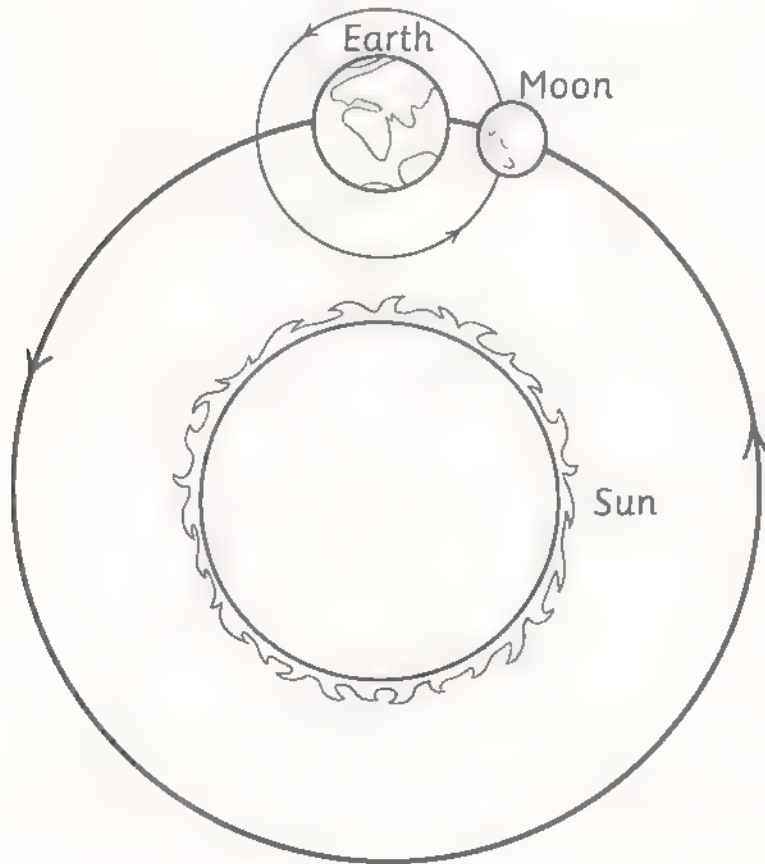
• Help your child look at the picture and read the text.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة، ويقرأ النص.

يدور: تدور حول الشمس. هذا يعني أنها تطوف حول الشمس في شكل دائري. يستغرق الأمر 365 يومًا لتدور حول الشمس. هذه هي السنة. تدور الأرض أيضًا حول محورها. هذا يستغرق 24 ساعة. هذا يوم وليلة. عندما يخبئ اشجار بمكنيا أن ترى ضوء الشمس. عندما يخبئ ليل لا يمكن أن ترى ضوء الشمس. عندما يكون نوبت بعدًا في مصر، يكون ليل في نيوزيلندا.

☆ Look, read and color.

انظر، اقرأ ولون.



At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit Earth. The Moon looks different as it orbits the Earth. Sometimes we can see all of it. Sometimes we can only see a small part of it.

Notes for parents

- Help your child to look at the picture, read the text and color

• ساعد طفلك ان ينظر الى الصورة ويعبر النص وينون الصورة

في وقت الليل نحن نستطيع ان نرى القمر في سماء ليل. القمر لا يصنع ضوء. بل يعكس ضوء الشمس. القمر يدور حول الارض ويستغرق حوالي ٢٧ يوما لدورته حول الارض. يبدو القمر مختلفا في كل يوم. في بعض الاحوال نرى القمر كاملا. وفي بعض الاحوال نرى فقط جزءا صغيرا منه.

Activities

on Lessons 8, 9 & 10

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Light (helps - travels - runs) in straight lines.
2. Light can come from the (solid - shadow - Sun).
3. Light can't go through (liquid - solid - glass) objects.
6. The Moon (looks - orbits - reflects) light from the Sun.
7. Every day the shape of the Moon looks (same - cloudy - different).
8. The Earth (stands - sits - orbits) the Sun.
10. We can't see the stars in the (night time - midnight - daytime).
11. One day and one night is (44 - 24 - 36) hours.
12. At (day - morning - night), we can't see the light from the Sun.
13. One (year - month - week) is 365 days.

2 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



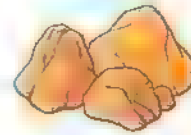
i g l t h

2.



n s u

3.



o i d l s

3 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



{ f }
{ v } flashlight

2.



str { e }
{ a } ight lines

3.



sha { t }
{ d } ow

1. Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

2. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

3. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

4 Read and write True (T) of False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

Light travels in straight lines. Light can come from the Sun. It can come from a flashlight, or a lightbulb. It can't go through solid objects. When light reaches a solid object, we see a shadow on the opposite side of the object.

1. Light can come from the moon. ()
2. Light can't go through solid objects. ()
3. We see a shadow on the opposite side of the object. ()

5 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. and - night - do - have - Why - we - day ?

2. the - Earth - The Moon - orbits.

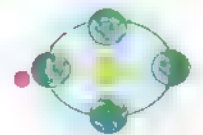
6 Read and match.

اقرأ وصل.

1. The Earth spins on its axis. •

2. It's daytime. •

3. It's night time. •



Notes for parents

4 Ask your child to read and write (True) or (False).

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)

5. Ask your child to read, order the words and write them to make correct sentences.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات ويكتبهم لتكوين جمل صحيحة.

6. Ask your child to read and match each sentence with its correct picture.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل جملة بالصورة الصحيحة لها

7 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

sky - read - Sun



1. You can books.

2. We can see the Moon in the
..... at night.

8 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

orbits - Earth - light

At night time, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't
make (1) It reflects light from the Sun. The Moon
(2) the Earth.

9 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

light travels in straight lines

7. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة.

8. Ask your child to read and complete with word from the given box.

اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق المعطاة.

9 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له.

انظر واقرأ.

Look and read.

How can you find out about the world around you ?

كيف يمكنك اكتشاف العالم من حولك ؟



You can read books.
يمكنك أن تقرأ كتب.



You can read magazines.
يمكنك أن تقرأ مجلات.



You can ask questions.
يمكنك أن تسأل أسئلة.



You can find out
information online.
يمكنك أن تجد معلومات عبر الإنترنت.

There is so much to discover about our world.
يوجد الكثير لتكتشفه عن عالمنا.

Notes for parents

• Help your child look at the pictures and read the sentences

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل

Activities

on Lesson 11

1 Read and match (A) with (B).

اقراء وصل العمود (A) مع العمود (B).

A

B

1. How can you find out
2. You can read
3. You can find

- ☐ a. out information online.
- ☐ b. magazines.
- ☐ c. about the world around you ?
- ☐ d. the bike.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We can find out (information - park - street) online.
2. I can ask (books - questions - magazines).
3. There is so much to (discover - make - reflex) about our world.
4. To discover about the world, you can (make - find - read) books and magazines.

3 Read, order and write.

اقراء ، رتب وأكتب.

1. can - magazines - You - read.

2. can - questions - You - ask.

3. much - There's - so - discover - to.

1 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

2 Ask your child to choose the correct word between brackets

3 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence

اطلب من طفلك أن يقر ويصل العمود (A) بالعمود (B)

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات، يربتها ثم يكتبها بشكل صحيح ليكون جملة

Spell the word.

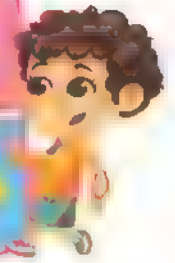
Earth

Look and say.



player 1

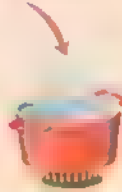
player 2



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



Sun / sky

Look and choose.



stars / clouds

Spell the word.

windy

Look and choose.



hot / cold

Spell the word.

temperature

Look and say.



Spell the word.

fit

Look and say.



Look and choose.



circle / square

Player 2

Player 1



How
to play



- اختر لون.
- Start in your **Start** square.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- Move one square and answer the question.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- Move another square if your answer is correct.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- اذهب للمربع النهاية الخاص بك.
- The winner is the one who answers all the questions.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.

TEST YOUR SKILLS



Into space



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

ممن يقيم نفسك بالعلامات الموضحة واد، حصلت على ● غير جيد فمن ثم رجع الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Mars is the fourth planet from

- ☐ the Sun
☐ the Moon

Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Neptune is the planet.

- ☐ farther
☐ farthest

Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



stars - sky

My coloring time

Look and write.

1.



2. ..



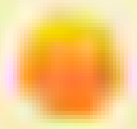
3.



4.



5.



6.



7.



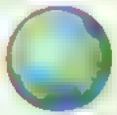
8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on unit 4



Earth



Mercury



Neptune



Venus



Uranus



stars



the Sun



the Moon



shadow



galaxy



sky



Into
space

Adjectives ending with vowel + consonant

big



bigger

hot



hotter

fit



fitter

- Mars is the fourth planet from the Sun.



- Mercury is closer to the Sun.



- You can read magazines.



- You can find out information online.



Notes for parents

- Help your child review unit 4.

ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الرابعة.

Activities

on Unit 4

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

shadow - does - Earth - What

1. Mona : (1) makes a shadow ?
Omar : The light can make a (2)
2. A : Does the (3) orbit the Sun ?
B : Yes, it (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. My cat is thin, but your cat is (thinner - thinnest - thin).
2. We can see lots of (stars - shadow - trees) in the sky.
3. A (shadow - moon - galaxy) has lots of stars and planets.
4. The elephant is (fat - fatter - fattest) than the cat.
5. Cairo is the (large - larger - largest) city in Egypt.
6. That was the (heaviest - heavy - heavier) rock I can lift.

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

1. J _ _ _ _ r is brown and gray.



2. The S _ n makes water hot.



3. The w _ _ d makes the clouds move.



1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة

2 Ask your child to choose the correct word between the brackets.

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3 Ask your child to look at the pictures, read and complete the words

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يقرأ ويكمل الكلمات

4 Read and write True (T) of False (F). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

The Earth orbits the Sun. This means it travels around the Sun in a circle. It takes 365 days to orbit the Sun. This is a year. The Earth also spins on its axis. This takes 24 hours. This is one day and one night.

1. The Earth spins on its axis. ()
2. It takes 366 days for the Earth to travel around the Sun. ()
3. Twenty four hours means one day and one night. ()
4. The Earth orbits the moon. ()

5 Read, order and write. اقرأ، رتب وأكتب.

1. to - clouds - Steam - make - rises.

2. is - the - like - weather - What ?

6 Read and complete with words from the box. اقرأ وأكمل بالكلمات من المربع.

solid - shadow - Sun

Light can come from the (1) . It can come from a flash light, or a light bulb. Light can't go through (2) objects.

7 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o n o m

2.



u r s a t n

3.



k y s

Notes for parents

- 4 Ask your child to read the passage and write (T) or (F) according to the given sentences.
اطلب من طفلك أن يقرأ انقطعه ويكتب (صح) أو (خطأ) طبق للحمل المعطاة
- 5 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence.
اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات يربطها ثم يكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة
- 6 Ask your child to read and complete the text with words from the box
اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من الصندوق
- 7 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly
اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Unit

5

A boat trip

رحلة بالقارب



Unit Five Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على

Lesson 1

- **Objectives :**
 - follow a dialog on boat trip - يتابع حوار عن جولة في القارب
- **Vocabulary :**
 - grass, river bank, plants, bamboo, river, tree, crocodile, duck - عشاش، ضفة نهر، نباتات، خيزران، نهر، شجرة، تمساح، بط

• Language :

- What do you see by the river ? - ماذا ترى بجوار النهر ؟
- I see... - أنا أرى...

Lesson 2

- **Objectives :**
 - form past simple questions with verb "to be" - يكون سؤال في زمن الماضي البسيط مع الفعل "يكون"
- **Vocabulary :** stork, turtle, hippo, rock, snake, owl
 - طائر اللقلق، سلحفاة، فرس النهر، صخرة، ثعبان، بومة

• Language :

- What was that ? - ماذا كان هذا ؟
- It was... - إنه كان...
- Was that a hippo ? Yes, It was. No, it wasn't. - هل هذا كان فرس النهر ؟ نعم، إنه كان/ لا لم يكن كذلك.

Lesson 3

- **Objectives :**
 - make sentences in the past simple with verb "to be" - يكون جمل في زمن الماضي البسيط مع الفعل "يكون"

• Vocabulary :

- stork, parrot, flamingo, owl, turtle, fish, crocodile, camel, snake, lots of, boat trip - طائر اللقلق، بيقاء، هلامنجو، بومة، سلحفاة، سمكة، تمساح، جمل، ثعبان، الكثير من، الرحلات بالقارب

Lesson 4

- **Objectives :**
 1. recognize the /f/ and /w/ sounds in words when they are written as ph and wh
 - 1- يدرك أصوات /f/ و /w/ في الكلمات عندما تكون في شكل /w/ wh و /f/ ph

2. To pronounce /f/ and /w/ words correctly

2- أن ينطق كلمات بها صوت /f/ و /w/ بطريقة صحيحة

• Vocabulary :

- dolphin, whale, phone, wheel - دولفين، حوت، تليفون، عجلة

Lesson 5

- **Objectives :**
 1. talk about yourself - 1- تتحدث عن نفسك
 2. use very with adjectives - 2- استخدام كلمة (very) بمعنى (جدا) مع الصفات

• Vocabulary :

- big, small, dangerous, tall, long, funny, kind, young, old - كبير الحجم، صغير الحجم، خطير، طويل (للطول الرأسى)، طويل (للطول الأخرى)، مرح، طيب، صغير السن، كبير السن

• Language :

- Some crocodiles are very long. - بعض التماسيح تكون طويلة جدًا.
- She's very tall. - هي تكون طويلة جدًا.

Lesson 6

- **Objectives :**
 - talk about different habitats around the world - يتحدث عن العادات المختلفة حول العالم
- **Vocabulary :**
 - rainforest, sea, ocean, tundra, river, desert, salt water - غابة استوائية، بحر، محيط، سهل جرد، نهر، صحراء، مياه مالحة

• Language :

- In the desert it is hot. - إن الجو حار في الصحراء.
- Tundra is a cold, dry habitat. - السهول الجرداء تكون بيئة باردة وجافة.
- **CLIL :** geographical features

Lesson 7

- **Objectives :**
 - identify more words to describe geographical features - يتعرف على كلمات أكثر ليمرّف كيف يصف السمات الجغرافية لبيئة ما

• Vocabulary :

- mountain, valley, cliff, sand dune, lake, cave, island, oasis, big, pretty, dark - جبل، وادي، منحدر صخري، كلبا، رمليّة، بحيرة، كهف، جزيرة، واحة، كبير، جميل، مظلم

Lesson 8

- **Objectives :**
 - discuss in a simple manner issues facing the world's environment - يناقش القضايا الأخلاقية البسيطة التي تواجه البيئة في العالم
- **Issues :** Looking after our world

• Vocabulary :

- dirty, dangerous, plastic, trash, pollution, beach, environment, turtle, monkey, whale, camel, penguin, fish - متسخ، خطير، بلاستيك، قمامة، تلوث، شاطئ، بيئة، سلحفاة، قرد، حوت، جمل، بطريق، سمك
- **Language :** Plastic trash makes the beaches dirty.

- المخلفات البلاستيكية تجعل الشواطئ متسخة

Lesson 9

- **Objectives :**
 - say how to look after pets and wild animals - يقول كيف يعتنى بالحيوانات الأليفة والبرية
- **Vocabulary :**
 - pet, wild animal, look after, keep fit, be sick, exercise, right food, vet, drop trash, disturb

- حيوان اليف، برى، يعتنى ب، يصبح لائق بدنيًا، يمرض، يتدرب، طعام صحي، طيب بهلوى، يلقي القمامة، يزعج

• Language :

- Pets need lots of exercise. - تحتاج الحيوانات الأليفة الكثير من التدريب.
- **Values :** Caring for animals

Lesson 10

- **Objectives :**
 - talk about different kinds of boats - يتحدث عن أنواع القوارب المختلفة

• Vocabulary :

- rowing boat, sailing boat, yacht, ferry, cruise ship, canoe, row, hard work, windy, vacation, quiet, wildlife - زورق تجديف، مركب شراعى، يفت، عيّارة، سفينة سياحية، زورق، تجديف، العمل الشاق، عاصف، أجازة، هادئ، حياة برية

• دراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المفارقات.

• التقييمات الشهرية في الدراسة التفاعلية.

• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• دراسة المعاصر للمهارات.



Lesson

1

+ Reading



My Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.



river bank
ضفة النهر



birds
طيور



grass
حشائش



bamboo
نبات الخيزران / البامبو



(river
نهر)



crocodile
تمساح



duck
بطة



boat
قارب



(plants
نباتات)



tree
شجرة

• Help your child to listen to the words and repeat them.

• ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم.

Extra vocabulary

Where .. ?

أين ؟ animals

حيوانات

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Present

look ينظر
want يريد

Past

looked
wanted

Irregular

Present

go يذهب
see يرى

Past

went
saw

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

- That sounds fun ! إنه يبدو ممتع !
- go on يذهب على
- Let's + inf. هيا بنا
- want to يريد أن



Pop Quiz

1. Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



2. Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

1. It's a



2. This is a



Notes for parents

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.
2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة

Listening and Speaking

★ Listen, look and role-play : (with the masks 🎭)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



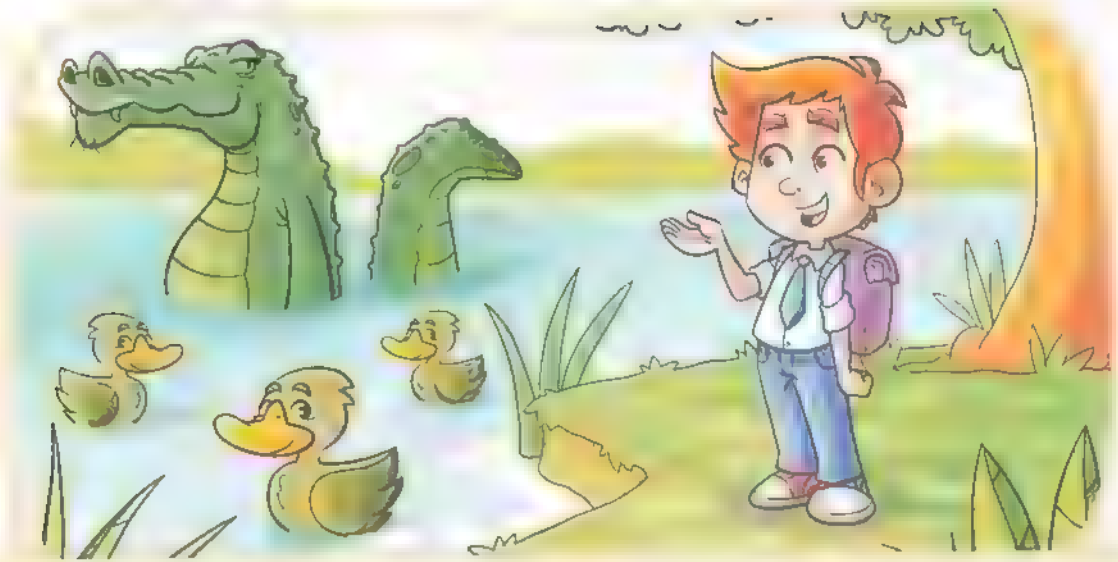
Check Vocabulary

(1) قارب (2) نهر (3) يريد (4) حيوانات (5) طيور

• Help your child to listen to the dialogue and let him / her read what he/she listens to correctly then role-play it with his / her colleagues with the masks.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى الحوار و دعها يقول ما سمعته بطريقة صحيحة ثم اطلب منه/مها ان يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة

★ Look and read. انظر واقرأ.



After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.

Language

Questions at the present simple

1 To talk about what you see by the river.

للتحدث عن ما نراه بالقرب من النهر

What do you see by the river ? ماذا ترى بالقرب من النهر ؟

I see أنا أرى ...

2 To talk about what you want to see by the river.

للتحدث عن ما نريد أن نراه بالقرب من النهر.

What do you want to see ? ماذا تريد أن ترى ؟

I want to see أنا أريد أن أرى ...

Notes for parents

• Help your child to look at the picture and read the sentences

1. Help your child to use the present simple to talk about what he / she sees.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ الجمل

- ساعد طفلك أن يستخدم زمن البسيط للحديث عما يراه / تراه

بعد المدرسة، أذهب إلى النهر أرى الحشائش والسمكات أرى أيضاً بعض الحيوانات أريد أن أرى تمساح، لكن عادة أرى البط.

Dictation



إتقان مهارة الكتابة استخدم كارت المعاصر من نهاية الكتاب

1

Read and spell

2

Complete

3

Write

river bank



ri _ _ r ba _ k

bamboo



b _ mb _ _

boat



b _ _ t

grass



gr _ _ _

plants



pl _ _ ts

tree



tr _ _

birds



b _ r _ s

river



r _ v _ r

crocodile



c _ o _ odi _ e

duck



d _ _ k

1. Help your child to read and spell the words.
2. Help your child to complete the missing letters.
3. Help your child to write the words.

- ساعد طفلك أن يقرأ وينهجى الكلمات
- ساعد طفلك أن يكمل الحروف الباقصة
- ساعد طفلك أن يكتب الكلمات

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

animals - Where - see - river

1. A : (1) does the big boat go ?

B : It goes on the (2)

2. Dina : What do you (3) by the river ?

Om : I see plants, boats, grass and some (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Let's go to the (grass - plants - river) to see boats.

2. I like animals. I want to see a (crocodile - grass - boat).

3. I see some trees on the river (bank - plant - tree).

4. The (bird - bamboo - river) is a kind of plants.

5. I want to (see - saw - seeing) some animals.

3 Read and complete. اقرأ، وأكمل.

1. I (wants) to see a tree.

2. (When) do you want to see ? - I want to see a river.

3. What do you (seeing) by the river ?

4. (What) does it go ? - It goes on the river.

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك ان يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاه

2. Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك ان يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3. Ask your child to read and complete the sentences

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويكمل الجمل

4 Read and match.

اقرأ وصل .

1. boat •
2. tree •
3. grass •
4. river •



5 Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.



6 Read and complete with words from the box.

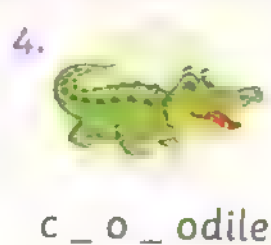
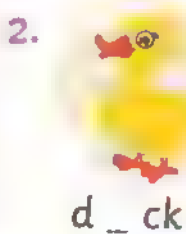
اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

animals - do - want

After school, I go to the river. I see grass and . I also see some plants . I to see a crocodile, but I usually see ducks.

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.



4. Ask your child to read and match each word with its correct picture.

5. Ask your child to unscramble the letters and write the words correctly.

6. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

7 Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها

- اطلب من طفلك أن يترتب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من الصندوق
- اطلب من طفلك أن يسطر ويكتب الحروف الناقصة



KEY VOCABULARY

☆ Look, listen and repeat. انظر، استمع وردد.

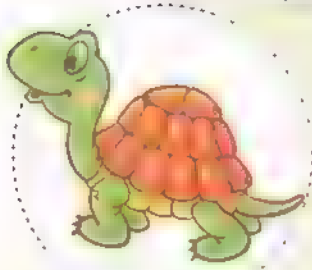
(طائر البشروس flamingo)



parrot بغاء



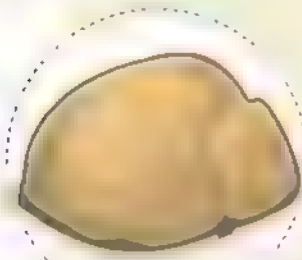
hippo فرس النهر



turtle سلحفاة



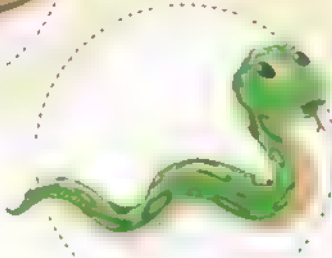
owl بومة



rock صخرة



stork طائر اللقلق



snake ثعبان



camel جمل

Notes for parents

- Help your child look at the pictures, listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات ويرددها.

Extra vocabulary

big	كبير (الحجم)	trip	رحلة قصيرة
small	صغير (الحجم)	brown	لون بني

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Irregular

Present

think	يعتقد
are	يكون
is	يكون

Past

thought
were
was

Important expressions and preposition

تعبيرات وحروف جر هامة

- Look at ينظر إلى
- It was great fun إنه مرح كبير
- at night time في وقت الليل



My Quiz

1 Look and write the words. انظر وأكتب الكلمات.

- 
- 
- 
- 

2 Look, read and complete the missing letters.

انظر، اقرأ واكمل الحروف الناقصة.

- 
c _ m _ l
- 
h _ _ po
- 
r _ _ k
- 
fl _ m _ _ go

1. Ask your child to look at the pictures and write the words.

2. Ask your child to look at the pictures, read and complete the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات.

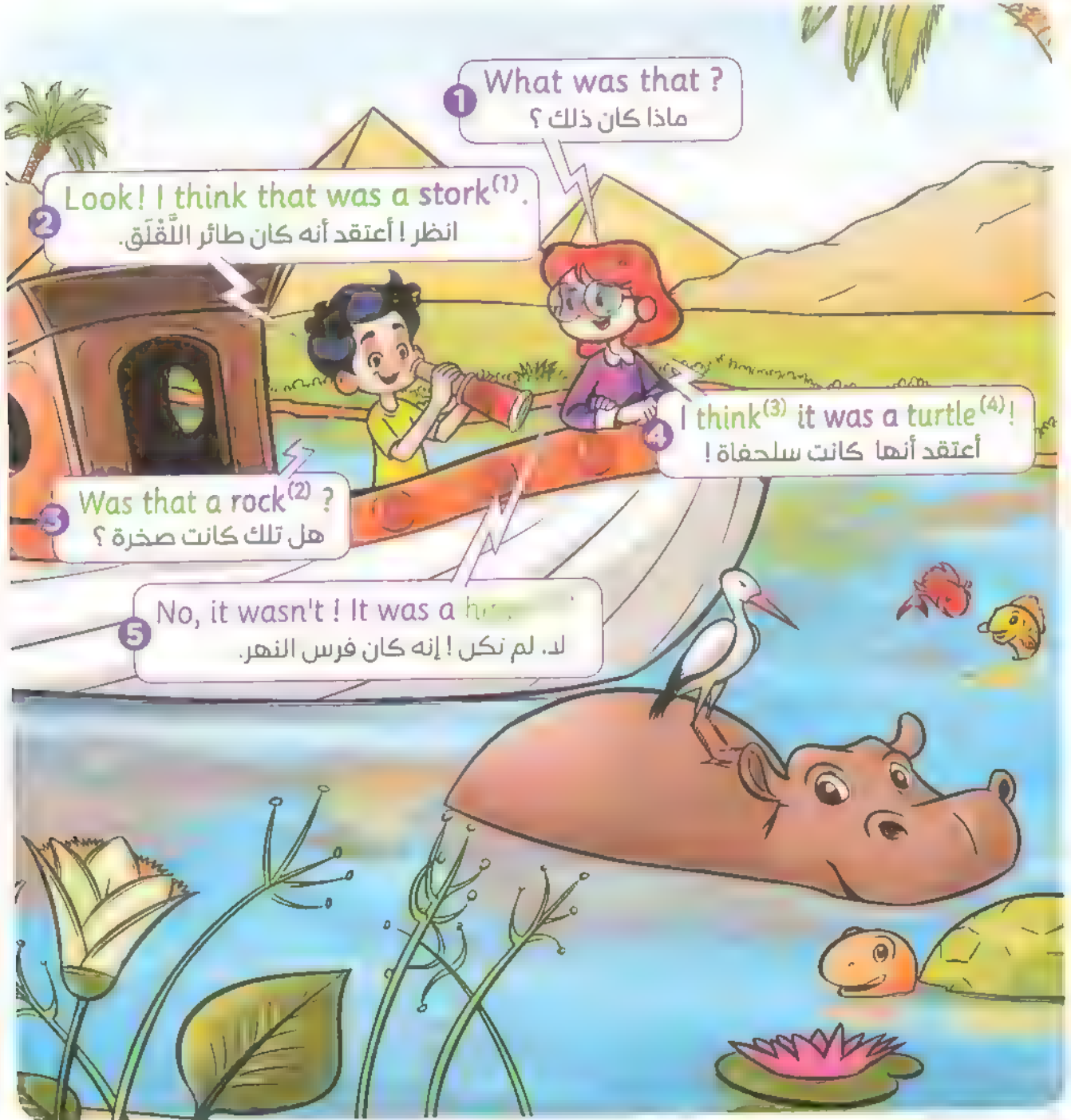
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة.



Listening and Speaking

Listen, look and role-play : (with the masks 🦋)

استمع، انظر وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة)



Check Vocabulary

فرس النهر (5) سلحفاة (4) يفكر / يعتقد (3) صخرة (2) طائر اللقلق (1)

Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him / her look at the picture then ask him / her to role-play it with his / her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه ينظر إلى الصور، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة.

استمع، انظر واقرأ.



رحلة
سقاء
طائر الشروش
طيور البومة

Language

★ السؤال بـ "هل" فى زمن الماضى السبىط مع فعل "يكون".

Was that a turtle?



X No



Yes, it was.



No, it wasn't. It was an owl.

• ساعد طفلك أن يستمع ينظر ويقرأ النص.

خاصة هذه (an) غير المستقر المفرد الذي يبدأ بصوت مضحك مثل (an owl)

بدلت - صاعاً (a, o) غير رسم مصر (a tree)

Was that a crocodile ?
هل ذلك كان تمساح ؟



No, it wasn't. It was a tree on the river bank.
لا لم يكن كذلك . إنه كان شجرة على صفة النهر .



Verb "to be" in the past simple

1 Using "There was/wasn't" to refer to the singular in the past.

استخدام (There was/wasn't) بمعنى كان يوجد / لا يوجد للإشارة إلى زمن الماضي مع الاسم المفرد.

There → was / wasn't → singular noun اسم مفرد
↓ ↓ ↓
There was a turtle.



There was a stork.



There wasn't a snake.



2 Using "There were/weren't" to refer to the plural in the past.

استخدام (There were/weren't) بمعنى كان يوجد / لا يوجد للإشارة في زمن الماضي مع الأسماء الجمع.

There → were / weren't → plural noun اسم جمع
↓ ↓ ↓
There were turtles.



There were parrots.



There weren't any snakes.



Notes for parents

- Help your child to learn how to use verb "to be" in the past simple.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يستخدم فعل "يكون" في الماضي البسيط

Activities

on Lessons 2 & 3

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There was a stork.



2. It was a hippo.



3. It was a turtle.



4. It was a crocodile.



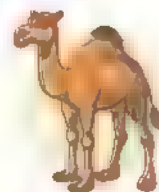
2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Was that a r _ _ _ ?



2. There was a c _ _ _ _ .



3. It was a s _ _ _ _ .



3 Look and write the missing letters.

أنظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



_ w l

2.



t _ r t _ e

3.



pa _ ro _

4.



h _ pp _

1 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة

2 Ask your child to look, read the sentences and complete according to the given pictures

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ الجمل ويكملها وفقاً للصور المعطاة

3 Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن سطر ويكتب الحروف الناقصة



Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. It (was - weren't - were) a parrot.
2. (Are - Were - Was) that a crocodile ?
3. We (are - was - were) on a boat trip yesterday.
4. Was that a flamingo ? - Yes it (were - was - wasn't).
5. No, it (were - was - wasn't).



Fill in the blanks with the right form of the verb "to be" in

the past simple. املأ الفراغات بالشكل الصحيح للفعل "يكون" في زمن الماضي البسيط.

1. There a hippo.



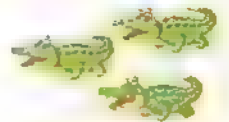
2. We on a boat trip.



3. It a sunny day.



4. There lots of crocodiles in the river.



5. There any storks.



Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

owl - turtle - stork

1.



I can see a

2.



It was an

Notes for parents

4. Ask your child to read and choose the correct word between the brackets.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

5. Ask your child to write the right form of the "v.to be" in the past simple.

- اطلب من طفلك أن يكتب الشكل الصحيح لفعل (يكون) في الماضي البسيط

6. Ask your child to look, read and complete the sentences with the given words

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمات المعطاة له

Lesson

4

Learn Phonics with Busy Bee!



Phonics



Listen and repeat.

استمع وردد.

p + h = ph

The letters **ph** make the sound /f/.



dolphin دولفين



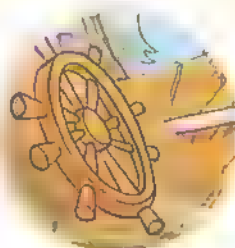
phone هاتف

w + h = wh

The letters **wh** make the sound /w/.



whale حوت



wheel عجلة



Read and circle the correct sound.

اقرأ وضع دائرة حول الصوت الصحيح.

1.



ph

wh

dol _ _ in

2.



wh

ph

_ _ eel

3.



wh

ph

_ _ one

4.



ph

wh

_ _ ale

• Help your child listen to the words that have /f/, /w/ sounds and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على أصوات /f/ و /w/ ويرددهم.

• Ask your child to read and circle the correct sound.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول الصوت الصحيح.

Activities

on Lesson 4

نصوص الاستماع
في نهاية الكتاب

Listen and write the missing sound.

استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



__ one

2.



__ ale

3.



dol __ in

Look, read and complete.

انظر، اقرأ واكمل.

dolphin - wheel - whale

1.



The whale is playing
with a

2.

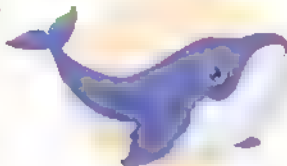


The _____ is talking on
the phone.

Look, tick (✓) and write.

انظر، ضع علامة (✓) واكتب.

1.



__ ale

oo

wh

ph

2.



__ one

☐ ph

☐ ee

☐ ll

3.



__ eel

☐ sh

☐ um

☐ wh

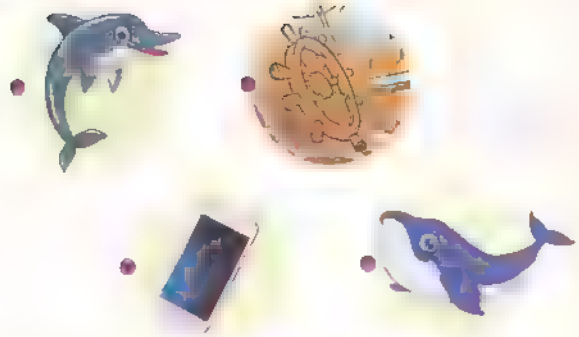
Notes for parents

- 1 Ask your child to listen and write the missing sound in each word - اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب للصوت الناقص في كل كلمة
- 2 Ask your child to look at the pictures read and complete with the correct word according to the given picture - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكمل بالكلمة الصحيحة طبقاً لصور المعطاة
- 3 Ask your child to look at the pictures tick (✓) and write - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يضع علامة (✓) امام الصوت الناقص ويكتبه

Read and match.

اقرأ وصل.

1. dolphin •
2. whale •
3. phone •
4. wheel •



Look, unscramble and write.

انظر، اعد ترتيب الحروف وأكتب.

1.



h w l a e

2.



o e n p h

3.



p i h d o l n

Look and circle.

انظر وضع دائرة.

1.



2.



The dolphin is looking at the wheel phone. The whale dolphin is looking at the wheel.

4. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها

5 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور يعيد ترتيب الحروف ويكتبهم بشكل صحيح

6. Ask your child to look at the pictures and circle the correct words.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دأره حول الكلمات الصحيحة



New Vocabulary



Listen and repeat.

استمع وردد.

Adjectives

الصفات

small	صغير (الحجم)	big	كبير (الحجم)
long	طويل	young	صغير (السن)
old	كبير (السن)	tall	طويل
dangerous	خطير	kind	طيب
funny	مضحك	short	قصير



Pop Quiz on Vocabulary



Look, read and match then complete.

انظر، اقرأ وصل ثم اكمل.

1 Some snakes are very dang _ _ _ .

2 Some birds are very sm _ _ _ .

3 Some trees are very t _ _ _ .

4 Some crocodiles are very lo _ _ _ .



Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.
- Help your child look at the pictures, read the sentences and match each sentence with its picture then complete.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل ويصل كل جملة بالصورة الخاصة بها ثم يكمل.

Language

Remember (V. to be)

تذكر فعل (كون)

I → am = 'm

He / She / It → is = 's

We / You / They → are = 're

Using adjectives

استخدام، لصف

Subject فاعل → v. to be + adj. صفة

It is big.

It is a long snake.

It is long.



To use "very" with adjectives

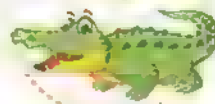
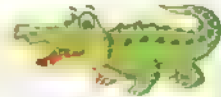
استخدام (very) مع، لصفات

Subject فاعل → v. to be + very adj. صفة

It is very big.

He is a very young boy.

- Some crocodiles are very big.



لاحظ: توضع الصفة قبل الاسم الذي توصفه مثل (It is a long snake). تأتى الصفة بعد "V. to be" مثل (It is long).

لاحظ: نستخدم كلمة "very" قبل الصفات بمعنى (جداً). • We use "very" before adjectives.

1. Help your child to remember "v. to be".
2. Help your child to use adjectives.
3. Help your child to use "very" with adjectives.

- ساعد طفلك أن يتذكر "فعل يكون"
- ساعد طفلك أن يستخدم الصفات
- ساعد طفلك أن يستخدم "very" بمعنى "جداً" مع الصفات

Activities

on Lesson 5

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ all

2.



yo _ n _

3.



lo _ g

2 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. Some s _ _ _ _ are very dangerous.

2. Some trees are very t _ _ _ .

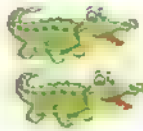
3. My mom is very k _ _ _ .



3 Write a sentence under each picture.

اكتب جملة اسفل كل صورة.

1.



crocodiles - long

2.



big - whale

4 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Some trees (are - am - is) very tall.
2. These snakes are very (kind - funny - dangerous).
3. It (am - are - is) a very big whale.
4. They (am - are - is) very long.
5. The elephant (am - are - is) very fat.
6. Some animals (am - are - is) very small.
7. I (am - are - is) tall.

Notes for parents

- 1 Ask your child to look and write the missing letters
- 2 Ask your child to look, read the sentences and complete with correct word
- 3 Ask your child to write a sentence under each picture
- 4 Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ الجمل ويكملها بالكلمة الصحيحة
- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة
- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

Lesson

6

• Animal habitats



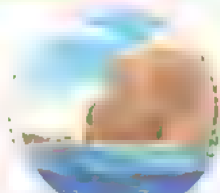
Key Vocabulary

👂 Listen and repeat.

استمع وردد.



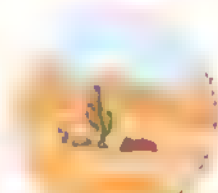
rainforest
غابة مطيرة



Antarctic tundra
سهل أحرد في الملقفه
العطية الجنوبية



sea بحر



desert صحراء



ocean محيط



monkey
قرد



shark
سمكة الفرش



penguin
بطريق



polar bear
لدب العطى



kingfisher
طائر الرّفراف

Extra vocabulary

salt water	مياه مالحة	sand	رمال
ice	ثلج	fresh water	مياه عذبة
dry	جاف	snow	جليد
home	موطن	kind	نوع

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present

Past

Present

Past

live يعيش
cover يغطى

lived
covered

grow يزرع
drink يشرب

grew
drank

Important expressions and prepositions

تعبيرات وحروف جر هامة

• in the world

فى العالم

• Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.

★ Look and read.

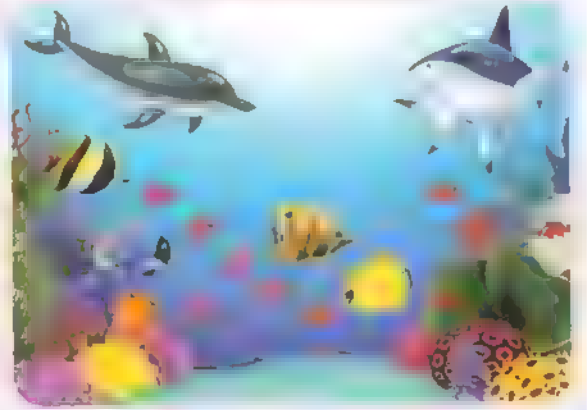
انظر واقرأ.

There are lots of **habitats**⁽¹⁾ in the world. They are different, but they are homes for many kinds of animals and birds.

يوجد الكثير من المواطن في العالم. إنهم مختلفون، لكنهم مواطنون لأنواع كثيرة من الحيوانات والطيور.

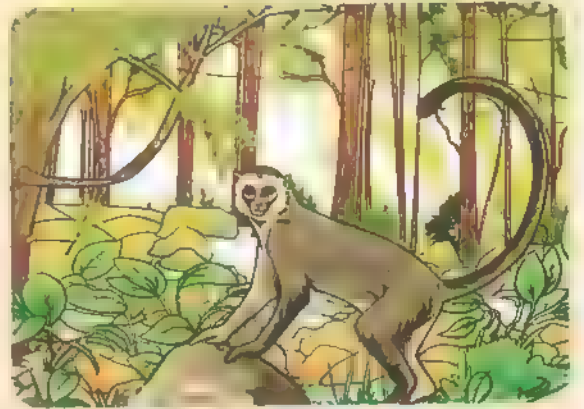
The seas and **oceans**⁽²⁾ cover 71% of the Earth. They have **salt water**⁽³⁾. They are homes for very

- ① big animals. There are whales, sharks and dolphins. There are lots of very small fish too.



تغطي البحار والمحيطات ٧١٪ من سطح الأرض. هي مياه مالحة. إنها مواطن لحيوانات كبيرة جدًا. يوجد هناك حيتان، أسماك القرش ودلافين. يوجد الكثير من الأسماك الصغيرة جدًا أيضًا.

In the **rainforest**⁽⁴⁾, there are lots of trees and other plants. It is often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.



في الغابة المطيرة، يوجد الكثير من الأشجار والنباتات الأخرى. غالبًا ما يكون الجو ممطرًا وحارًا. تستطيع النباتات أن تنمو طويلة جدًا. الفروود تعيش على الأشجار. يوجد الكثير من الطيور والحشرات.

Check Vocabulary

غابة مطيرة (4) مياه مالحة (3) محيطات (2) مواطن (1)

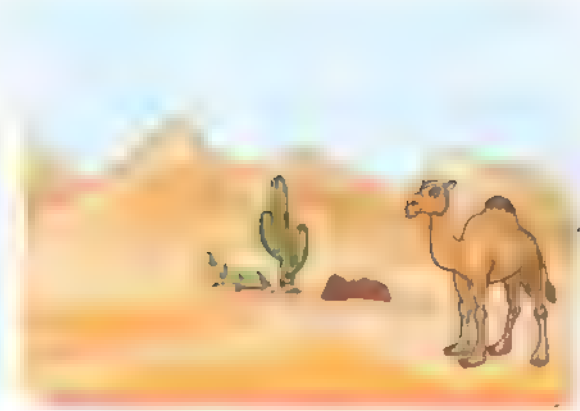
Notes for parents

- Help your child look and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

3

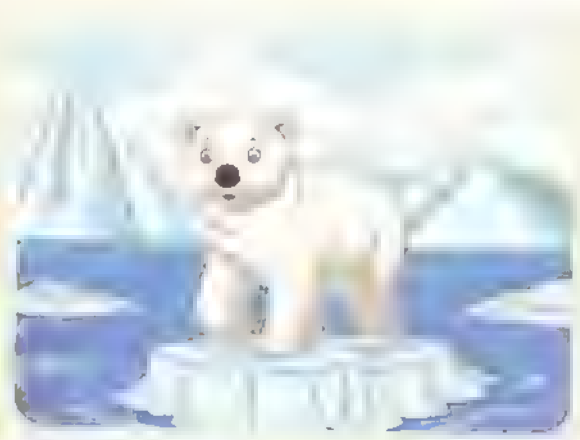
In the **desert**⁽⁵⁾, it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.



ففي الصحراء، يكون الجو حارًا. لا يوجد الكثير من المطر. تعيش بعض الحيوانات هناك. لا تحتاج الجمال إلى أن تشرب الماء كل يوم. يوجد طيور وثعابين. بعض الثعابين لها نفس لون الرمال.

4

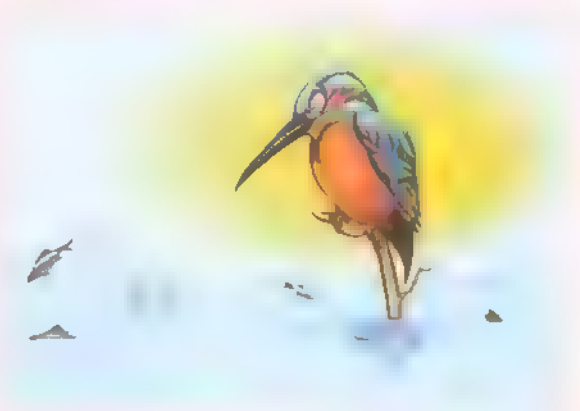
Tundra is a cold, **dry habitat**⁽⁶⁾. There is snow and ice. Penguins and polar bears live in the Antarctic tundra.



التندرا موطن بارد وجاف. يوجد ثلج وجليد. تعيش طيور البطريق والدببة القطبية في التندرا القطبية الجنوبية.

5

There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals. This bird is a **kingfisher**⁽⁷⁾.



توجد أنهار في كثير من دول العالم. لديهم مياه عذبة. كثير من الحيوانات تعيش في الأنهار. يوجد الكثير من الطيور، الأسماك، والحيوانات الأخرى. هذا الطائر هو الرفراف.

Check Vocabulary

طائر الرفراف (7) موطن جاف (6) صحراء (5)

Activities

on Lesson 6

1 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

1. In the desert,
2. The rainforest
3. The rivers have
4. The oceans have

- ☐ a. salt water.
- b. is a cold, dry habitat.
- ☐ c. fresh water.
- d. is often rainy and hot.
- e. there isn't a lot of rain.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Tundra is a (cold - hot - rainy) dry habitat.
2. (Polar bears - Camels - Turtles) don't need to drink water every day.
3. Dolphins and sharks live in the (ocean - desert - rainforest).
4. Some snakes are the same color as the (sand - insect - river).
5. The seas and oceans (cover - play - eat) 71% of the Earth.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. lots of - - the world - habitats - are - in.
2. live - tundra - the Antarctic - in - .

Notes for parents

- 1 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
- 2 Ask your child to choose the correct word(s) between brackets
- 3 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence

طلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس


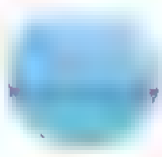
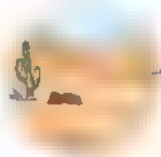

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة

4 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

In the rainforest, there are lots of trees and other plants. It's often rainy and hot. Plants can grow very tall. Monkeys live in the trees. There are lots of birds and insects.

1. Plants can grow very short. ()
2. There are lots of insects in the rainforest. ()
3. Monkeys live in the trees. ()
4. There are lots of trees in the rainforest. ()

5 Choose and write. اختر واكتب.

1.  shark
s hark
c
2.  ocean
ocea m
n
3.  desert
t d
e
4.  monkey
mon k ey
q

6 Read and complete with words from the box. اقرأ وأكمل بالكلمات من الصندوق.

Camels - Monkeys - rain

In the desert, it is hot. There isn't a lot of (1) Some animals live there. (2) don't need to drink water every day.

7 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.  rai _ fo _ est
2.  r _ i _ y
3.  kin _ fi _ _ er

4 Ask your child to read and answer the questions.

5 Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly

6. Ask your child to read and complete with words from box

7. Ask your child to look at the pictures and write the missing letters in each word

طلب من طفلك أن يقرأ ثم يجيب عن الأسئلة

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

- طلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالكلمات من الصندوق

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة

• Let's learn words



Key Vocabulary



Look and listen.

انظر واستمع.



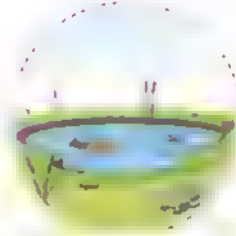
mountain جبل



valley وادي



cliff منحدر صخري



lake بحيرة



(island جزيرة)



oasis واحة



cave كهف



sand dune كتبان رملية

Extra vocabulary

trash

قمامة / مهملات

beach

شاطئ

environment

بيئة

dirty

sick

مرضى

pollution

تلوث

Conjugation of verbs

نصرف الأفعال

Irregular

Present

can يستطيع
eat يأكل
make يجعل

Past

could
ate
made

Important expressions and prepositions

تعابير وحروف جر هامة

- look after
- get into

- يعتنى بـ
- يدخل إلى
- on holiday
- make in

في عطلة نهاية الأسبوع
يُكوّن في



Notes for parents

- Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويستمع إلى الكلمات

★ Look and read.


انظر واقرأ.

When we went on holiday⁽¹⁾, we saw a  mountain⁽²⁾. It was very big ! There was a  valley⁽³⁾ next to it.

There was a tall  cliff next to the sea. There was an  island in the sea. It was very pretty⁽⁴⁾.

In the desert, there was a  sand dune⁽⁵⁾. There was a lot of sand ! There was an  oasis with water and trees.

There was a  lake. There were lots of birds and fish.

There was a  cave under the mountain. It was very dark !⁽⁶⁾

Check Vocabulary

مظلم (6) كثبان رملية (5) جميل (4) وادي (3) جبل (2) أجارة (1)

• Help your child look and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ النص.

عندما ذهبنا في إجازة، رأينا جبلًا كبيرًا جدًا. كان يوجد وادي بجانبه. هناك منحدر صخري طويل بجانب البحر. كان يوجد جزيرة في وسط البحر. كانت جميلة جدًا. هناك صخرة كبيرة يوجد تحتها كهف. كان يوجد بحيرة. كان يوجد فيها ماء وأشجار. كان يوجد فيها الكثير من الطيور والسمك. كان يوجد كهف تحت الجبل. كان مظلم جدًا.

اسمع، اقرأ وتعلم. Listen, read and learn.

Learning after the lesson الدرس بعد الدرس

When plastic⁽¹⁾ gets into the ocean, fish and birds eat it.

عندما يدخل البلاستيك إلى المحيط، تأكله الأسماك والطيور.

The seas and oceans are homes for lots of animals. But people can make the seas dirty and dangerous⁽²⁾.

البحار والمحيطات هي موطن لكثير من الحيوانات. لكن يمكن للناس أن يجعلوا البحار قذرة وخطيرة.



Plastic trash⁽³⁾ makes beaches dirty.

القمامة البلاستيكية تجعل الشواطئ متسخة.



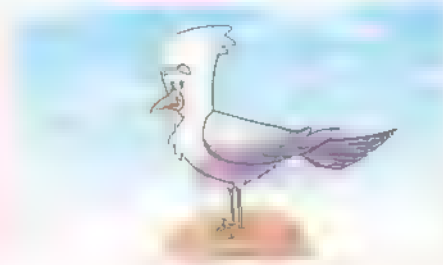
Plastic trash can make an island⁽⁴⁾ in a dirty part of an ocean.

القمامة البلاستيكية ممكن أن تُكوّن جزيرة في جزء قذر من المحيط.



Birds and fish can be sick⁽⁵⁾ because of pollution⁽⁶⁾ in the water.

يمكن أن تمرض الطيور والأسماك بسبب التلوث الموجود في الماء.



Check Vocabulary

تلوث (6) مريض (5) جزيرة (4) مخلفات بلاستيكية (3) خطير (2) بلاستيك (1)

Notes for parents

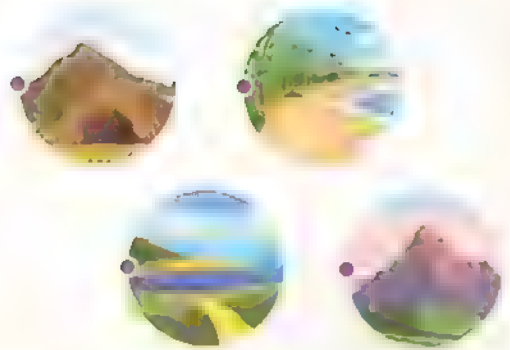
- Help your child listen, read the text and learn
- Help your child to learn how to look after our world

- ساعد طفلك أن يسمع، يقرأ، يتعلم
- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يحمي عالمنا

1 Read and match.

اقرأ وصل.

1. valley •
2. mountain •
3. cave •
4. island •



2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There (was - were - are) a cave under the mountain.
2. There was a tall (lake - cliff - river) next to the sea.
3. In the desert, there was a (sand dune - valley - island).
4. We can (go - swim - climb) a mountain.
5. There (was - were - am) lots of birds and fish in the lake.
6. When (desert - home - plastic) gets into the ocean, fish and birds eat it.
7. People can make the sea dirty and (healthy - clean - dangerous).
8. Plastic trash makes beaches (dirty - sick - clean).
9. Birds and fish can be sick because of (sand - pollution - island).

3 Look, read and complete.

انظر، اقرأ وأكمل.

1. There was an o _ _ _ _ .
2. There was a tall c _ _ _ _ .
3. There was a v _ _ _ _ .



1. Ask your child to read the words and match each word with its correct picture.

2 Ask your child to choose the correct word between brackets

3 Ask your child to look read the sentences and complete the words

- اطلب من طفلك أن يقرأ الكلمات ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

- اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويكمل الكلمات

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).

(B)

1. The seas and oceans are
2. Plastic trash makes
3. Plastic trash can make an island

- a. beaches dirty.
- b. in a dirty part of an ocean.
- c. homes for lots of animals.

5 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



mo $\frac{w}{u}$ ntain

2.



la $\frac{q}{k}$ e

3.



$\frac{o}{u}$ asis

4.



$\frac{b}{p}$ ird

6 Unscramble and write.

رتب الحروف واكتب.

1.



v a c e

2.



l d n s i a

3.



f f l i c

4.

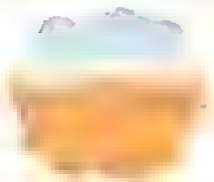


n a e c o

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



sa _ d d _ ne

2.



val _ ey

3.



la _ e

4.



t _ as _

Notes for parents

- 4 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
- 5 Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.
- 6 Ask your child to unscramble the letters and write the words correctly
- 7 Ask your child look and write the missing letters

- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

- طلب من طفلك ان يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

- طلب من طفلك ان يربط الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

- اطلب من طفلك ان يحدد ويكتب الحروف الناقصة



Look and listen



Look and listen.

انظر واستمع.



yacht يacht



rowing boat
زورق التجديف



sailing boat
قارب شراعى



cruise ship
سفينة سياحية



canoe
قارب تجديف



ferry عبّارة

Extra vocabulary

country	بلد	pet	حيوان أليف	quiet	هادئ	vet	طبيب بيطرى
way	طريق	wild	برى	fast	سريع	exercise	تدرب
wildlife	حياة برية	vacation	أجازة				

Conjugation of verbs

تصريف الأفعال

Regular

Irregular

Present		Past	Present		Past
disturb	يزعج	disturbed	keep	يحافظ	kept
row	يُحدف	rowed	learn	يتعلم	learned/learnt
drop	يلقى	dropped	put	يضع	put

Important expressions and preposition

تعبيرات وحروف جر هامة

• hard work	عمل صعب	• on a windy day	فى يوم عاصف
• on ferry	على العبّارة	• make sure	يتأكد

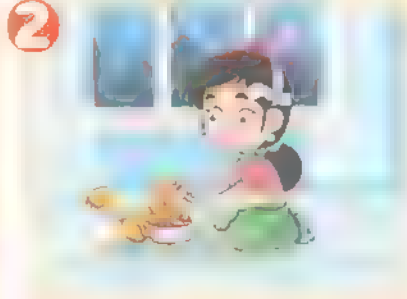
★ Listen and read. استمع واقرأ.

Pets الحيوانات الأليفة



Pets⁽¹⁾ need lots of **exercise⁽²⁾**. You can keep fit too.

الحيوانات الأليفة تحتاج إلى الكثير من التمارين يمكنك الحفاظ على لياقتك أيضًا.



Make sure your pet has the right food and lots of water.

تأكد من أن حيوانك الأليف لديه طعام مناسب والكثير من الماء.



Look after your pet if it is sick. You can take it to a **vet⁽³⁾**.

اعنى حيوانك الأليف إذا كان مريض. تستطيع أخذه إلى الطبيب البيطري.

Wild animals الحيوانات البرية



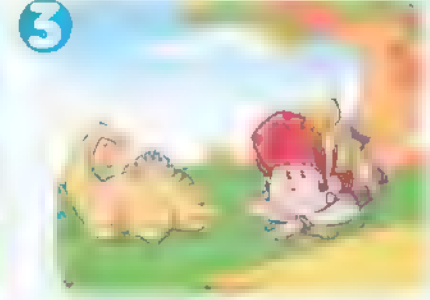
Don't **drop⁽⁴⁾** trash. It can make animals sick.

لا تلقى القمامة. يمكن أن تجعل الحيوانات مريضة.



Learn⁽⁵⁾ about animals. What do they need? Where do they live?

تعلم عن الحيوانات. ماذا يحتاجون؟ أين يعيشون؟



Don't **disturb⁽⁶⁾** wild animals.

لا تزعج الحيوانات البرية.

Check Vocabulary

تزجج (6) يتعلم (5) يلقي (4) طبيب بيطري (3) تمارين (2) حيوانات أليفة (1)

Notes for parents

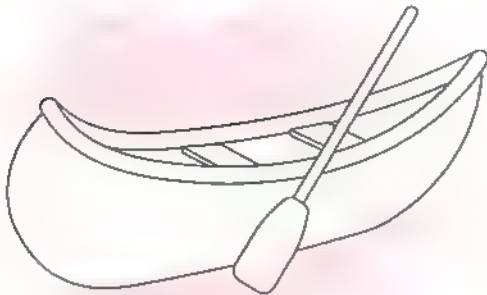
• Help your child listen and read the text.

- ساعد طفلك أن يستمع ويقرأ النص.

Look, Listen and read. استمع، تتبع ولون.

Boats

People use different kinds of boats to travel on rivers, seas and lakes. يستخدم الناس أنواع مختلفة من القوارب للتنقل عبر الأنهار، البحار والبحيرات.



You need to row
a rowing boat.

It's hard work !

A sailing boat can go fast
on a windy day. Yachts
are sometimes very big.

Ferries are also very big.

You can put cars and bikes
on ferries and travel to
other countries. People take
vacations on cruise ships.

Lots of people visit the
River Nile.

A canoe is a good way
to travel on lakes, rivers
and the sea. It is quiet.
Sometimes you can see
wildlife. It's beautiful !

• Help your child look, listen and read the text

- ساعد طفلك أن ينظر، يستمع ويقرأ النص

يحتاج الناس إلى قوارب مختلفة للسفر على الأنهار والبحار والبحيرات. القوارب الصغيرة مثل قوارب التجديف هي جيدة للسفر على البحار والأنهار والبحيرات. القوارب الكبيرة مثل السفن هي جيدة للسفر على البحار والأنهار والبحيرات. القوارب الكبيرة مثل السفن هي جيدة للسفر على البحار والأنهار والبحيرات. القوارب الكبيرة مثل السفن هي جيدة للسفر على البحار والأنهار والبحيرات. إنه جميل !

Activities

on Lessons 9 & 10

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الباقية.

1.



p _ t

2.



_ et

3.



y _ ch _

4.



_ erry

2 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) مع العمود (B).



1. Pets need lots
2. Give your pet the right
3. Take your pet to the vet
4. It's a good idea to



- ☐ a. animals sick.
- ☐ b. of exercise.
- ☐ c. learn about animals.
- ☐ d. when it is sick.
- ☐ e. food.

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. wild - Don't - animals - disturb.

2. do - need - they - What ?

Notes for parents





- 1 Ask your child to look and write the missing letters
- 2 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
- 3 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence

- طلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الباقية
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة

4 Look and circle.

انظر وضع دائرة.

- | | |
|--|---|
| <p>1.  food
—
water</p> | <p>2.  pet
—
wild animals</p> |
| <p>3.  sick
—
fit</p> | <p>4.  doctor
—
vet</p> |

5 Look, read and complete.




انظر، اقرأ وأكمل.

- You need to r _ _ a rowing boat.
- You can put cars on f _ _ _ _ _ .
- A c _ _ _ _ is a good way to travel on lakes.



6 Choose and write.

اختر واكتب.

- | | | |
|--|---|--|
| <p>1.  u
—
w ing boat</p> | <p>2.  d
—
b oat</p> | <p>3.  y
—
i acht</p> |
|--|---|--|

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

where do animals live

4 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word

5 Ask your child to look, read and complete the sentences according to the given pictures

6 Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly

7 Ask your child to punctuate the given sentence

- طيب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

- اطلب من طفلك أن ينظر ويقرأ ويكمل الجمل طبقاً للصور المعطاة

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة

- اطلب من طفلك أن يضع علامات ترقيم للجملة المعطاة

Spell the word.

bamboo

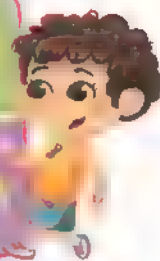
Look and say.



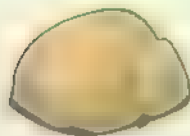
←
player 1

→
player 2

Finish



Look and say.



Look and say.



Look and choose.



stork / owl

Look and choose.

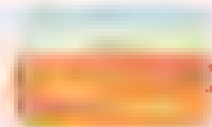


dolphin / whale

Spell the word.

wheel

Look and choose.



rainforest / desert

Spell the word.

wild

Look and say.



Spell the word.

ferry

Look and say.



Look and choose.



cave / cliff

←
Player 2

→
Player 1

Start



How to play



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الاسئلة.
- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

TEST YOUR SKILLS



A boat trip



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بالعلامات الموضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمزمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

Listening skill

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What do you want to see ?

☐ I want to see some birds.

☐ I eat sandwich.

Reading skill

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

In the desert, it's

☐ cold

☐ hot

Writing skill

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة اسفل الصورة.



snake - dangerous

My Spelling Test

Look and write.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review unit 5



river bank

bamboo

bird

boat

plants

tree

mountain

valley

lake

cave

island

oasis

cliff

sand dune

sailing boat

rowing boat

yacht



A boat trip

- Was that a crocodile ?
Yes, it was.



- Was it a snake ?
No, it wasn't.
It was an owl.



- There was a parrot.



ph



dolphin



phone

ph



ale



eel

Pets

- Look after your pet if it is sick.
You can take it to a vet.



Wild animals

- Don't disturb wild animals.



Notes for parents

- Help your child review unit 5.

- ساعد طفلك في مراجعة الوحدة الخامسة

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

No - that - stork - Was

1. A : (1) that a crocodile ?

B : (2) , it wasn't.

2. A : What was (3) ?

B : It was a (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I can see (grass - phone - sand) and plants by the river.

2. (Was - Were - Are) that a camel ? - Yes, it was.

3. My mom (am - is - are) very kind.

4. Plastic trash makes beaches (dirty - sick - cold) .

5. It's a good idea to (learn - disturb - exercise) about animals.

6. Some birds (am - is - are) small.

7. No, it (was - wasn't - weren't) .

8. There (was - were - weren't) any ducks.

9. There was a/an (lake - cave - oasis) under the mountain. It was dark.

10. We can climb a/an (island - grass - mountain) .

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب وأكتب.

1. that - turtle - Was - a ?

2. are - big - very - Ferries .

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له.

2 Ask your child to choose the correct word(s) between the brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Look, unscramble and write.

انظر، رتب الحروف واكتب.

1.



r r e f y

2.



k t s r o

3.



h a s k r

5 Read and complete with words from the box.

اقرأ وأكمل النص بكلمات من المربع.

owls - river - sunny

We were on a boat trip yesterday ! It was great fun. It was a (1) day. There were lots of birds next to the (2) There were storks, parrots and flamingos.

6 Read and write True (T) or False (F).

اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

There are rivers in a lot of countries in the world. They have fresh water. Lots of animals live in rivers. There are lots of birds, fish and other animals.

1. There're lots of birds in the river. ()
2. There're rivers in a lot of countries. ()
3. Rivers have salt water. ()

7 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



pa _ _ ot

2.



hi _ _ o

3.



s _ a _ e

4.



o _ l

Notes for parents

4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يرتب حروف الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة.

5. Ask your child to read and complete the text with words from the box.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بكلمات من المربع.

6. Ask your child to read and answer the questions.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويحبب عن الأسئلة.

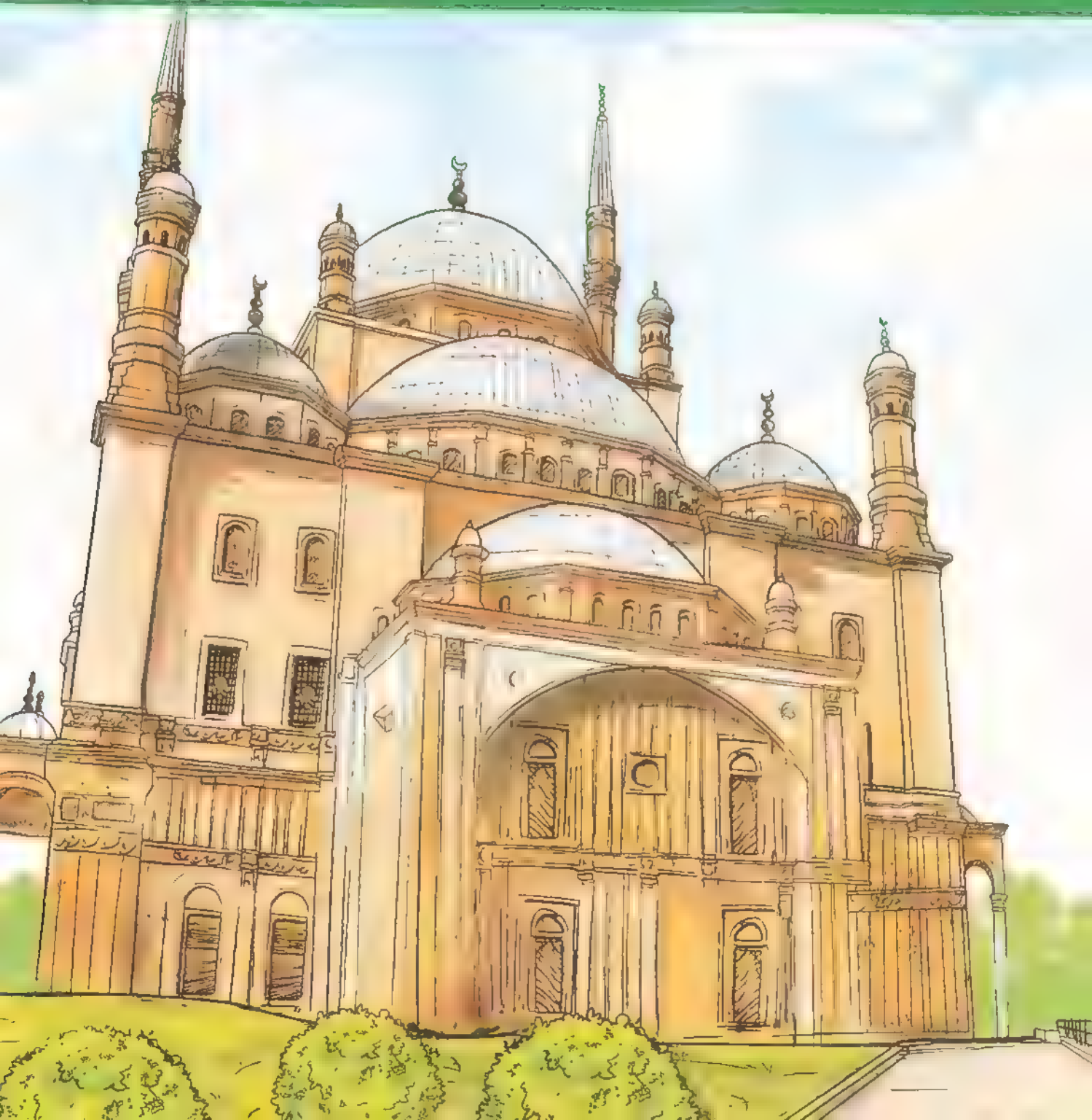
7. Ask your child to look and write the missing letters.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة.

6

Monuments

آثار



Unit Six Objectives

By the end of the unit, your child will be able...

بنهاية هذه الوحدة، سيكون طفلك قادر على ...

Lesson 1

• Objectives :

1. Talk about different monuments - يتحدث عن اثار مختلفة
2. Say what something is made of - يتكلم عن المادة التي صنع منها شيء ما

• Vocabulary :

citadel, castle, museum, stone, bridge, fountain, tower, statue
قلعة، حصن، متحف، حجر، كوبري، نافورة، جسر، تمثال

• Language :

It's made of stone. - أنها صنعت من الحجر.

Lessons 2 & 3

• Objectives :

1. Recognize the past simple with the verb to be and regular verbs - يتعرف على الماضي البسيط للفعل يكون، والأفعال المنتظمة
2. Read a text about a girl's trip - يقرأ نص عن رحلة قامت بها فتاة

• Vocabulary :

travel by train, grandparents, interesting, cross a bridge, cousin
يسافر بالقطار، أجداد، شيق، يعبر الكوبري، ابن / ابنة (العم / العممة / الخال / الخالة)

• Language :

Did Gameela travel by train ? - Yes, she did.

- هل سافرت جميلة بالقطار ؟ نعم فعلت هذا.

Lesson 4

• Objectives :

- Talk about what things are made of - يتحدث عن المواد الخام التي تصنع منها الأشياء

• Vocabulary :

wood, plastic, glass, concrete, metal, cloth, paper, water, stone
خشب، بلاستيك، زجاج، خرسانة، معدن، قماش، ورق، مياه، حجر

• Language :

What's it made of ? - It's made of plastic.

- مما تصنع ؟ تصنع من البلاستيك.

Lesson 5

• Objectives :

- Produce the sounds /s/, /f/ and /l/ in double consonants ss, ff and ll in words - ينطق الأصوات /s/, /f/ و /l/ للحروف ss, ff و ll في كلمات

• Vocabulary :

grass, cliff, yellow, glass, coffee, cell phone, shell

- عشب، منحدر، لون أصفر، زجاج، قهوة، هاتف محمول، صدفة

Lessons 6 & 7

• Objectives :

- Talk about a trip in the past - يتحدث عن رحلة قصيرة في زمن الماضي

• Vocabulary :

went, saw, took, ate, photo, restaurant, yesterday, vacation, have fun, boat trip, travel

- ذهب، رأى، أخذ، تناول، صورة، مطعم، أمسى، اجازة، يستمتع، رحلة بالغازية، يسافر

• Language :

- Did you have fun ?

- هل استمتعت ؟

- What did you do ?

- ماذا فعلت ؟

- We went to a castle and a fountain.

- ذهبنا إلى قلعة ونافورة.

Lesson 8

• Objectives :

- Recognize the different states / forms of water : solid, liquid and gas

يتعرف على الحالات المختلفة للمياه: صلبة، سائل، غاز

• Vocabulary :

solid, liquid, gas, steam, boil, freeze, turn into

- صلب، سائل، غاز، بخار، يغلي، يتجمد، يتحول إلى

• Language :

Water boils at 100 degrees. It turns to steam.

- تغلي المياه عند درجة حرارة ١٠٠ مئوية. يتحول المياه إلى بخار.

Lessons 9 & 10

• Objectives :

- Recognize the properties of different materials

يتعرف على خصائص خامات مختلفة

• Vocabulary :

statue, hard, fold, bend, cut, property, transparent, soft, opaque, see through, move

- تمثال، صلب، يطوى، يثنى، يقطع، خاصية، شفاف، لين، غير شفاف، يرى خلال، يحرك

• Language :

When metal is hot, you can bend it.

- عندما يكون المعدن ساخناً، يمكنك ثنيه.

Lesson 11

• Objectives :

- Talk about what you can do to preserve and protect monuments

- يتحدث عن ما يستطيع فعله ليحافظ ويحمي الآثار

• Vocabulary :

protect, damage, enjoy, future, pyramid, look at, climb, touch, go inside, drop trash, interesting

- يحمي، يدمر / يُلغى، يستمتع، المستقبل، هرم، ينظر إلى، يتسلق، يلعب، يذهب بداخل، يلقي القمامة، شيق

• كراسة المعاصر التفاعلية.

• قاموس المعاصر المصور في نهاية ملحق المهارات.

• التقييمات الشهرية في كراسة التفاعلية

• استخدام كارت المعاصر للقراءة والكتابة.

• Test your skills في نهاية الوحدة.

• كراسة المعاصر للمهارات.

للتقان الوحدة

Lesson

1

Vocabulary



Key Vocabulary

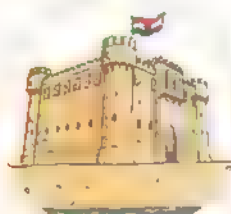
★ Look and listen. انظر واستمع.



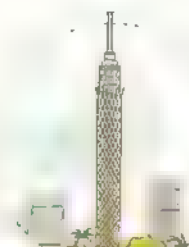
museum متحف



statue تمثال



castle قلعة / حصن



tower برج



citadel قلعة



fountain نافورة



bridge كوبرى

Extra vocabulary

stone	حجر	Cairo	مدينة القاهرة
inside	بالداخل	kind	نوع

Conjugation of Verbs

نصرف الأفعال

Regular

Present

look ينظر

Past

looked

Irregular

Present

make يصع

Past

made

Important expressions and prepositions

تعبير ب وحروف جر هـ هـ

- look at
- made of

ينظر إلى
مصنوع من

- kind of

نوع من

• Help your child to look at the pictures and listen to the words

ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات

Listening and Speaking

Listen, read and role-play : (with the masks 🎭)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (بأستخدام الأقنعة).



Notes for parents

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

• ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة ثم طلب منه أن يبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة

Language

1 To ask about something.

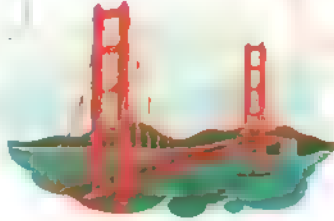
سؤال عن شيء

What is this ? It's a/an اسم الشيء

• للإجابة :



What is this ?
ما هذا ؟



It's a bridge.
إنه كوبري.



2 To ask about a place.

سؤال عن مكان شيء ما

Where is اسم الشيء ? It's a/an مكان

• للإجابة :



Where is the tower ?
أين البرج ؟



It's in Cairo.
إنه في مدينة القاهرة.



3 To ask what things are made of.

سؤال عن مما صنع شيء

What's the castle made of ?
مما صنع الحصن ؟



It's made of stone.
إنه مصنوع من الحجر.



• Help your child to know how to ask and answer different questions.

- ساعد طفلك أن يعرف كيف يسأل ويجيب عن أسئلة مختلفة

Activities

on Lesson 1

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

Where - Cairo - What - citadel

1. Ali : (1) is it ?

Ahmed : It's a (2) It's a kind of castle.

2. Asmaa : (3) is it ?

Nadeen : It's in (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What's it made (of - in - at) ? - Stone.

2. (What - Where - When) is it ? - It's in Luxor.

3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - castle).

4. What is it ? - (It - She - He) is a museum.

5. The citadel is made of (plastic - stone - paper).

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. big - There - towers - are.

2. of - stone - is - The castle - made.

3. the - Where - statue - is ?

Notes for parents

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة.

2. Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B) :

A

1. What is it ?
2. What is it made of ?
3. Where is the museum ?
4. A citadel is a kind

B

- a. of castle.
- b. It's made of stone.
- c. a museum inside the castle.
- d. It's in Cairo.
- e. It's a bridge.

5 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



f _ untai _

2.



_ rid _ e

3.



m _ seu _

6 Choose and write. اختر واكتب.

1.



d
t | ower

2.



s
c | tatue

3.



citad | i
e | l

7 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



t e n s o

2.



a e l s c t

3.



o r e t w

4 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

5 Ask your child to look and write the missing letters

6 Ask your child to choose the correct letter and write the word.

7. Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

- اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

Lessons 2 & 3

- Language use
- Reading



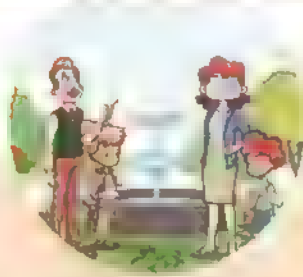
New Vocabulary

Listen and repeat.

استمع وردد.

the International Park الحديقة الدولية

hotel فندق



garden حديقة



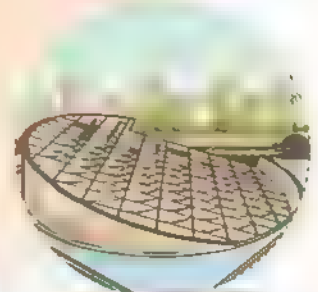
meals وحيات



island جزيرة



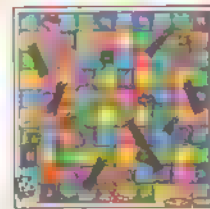
play tennis
يلعب تنس



library
مكتبة



train
قطار



board game
لعبة لوحية

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

-ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددها.



Listening and Speaking

★ Listen, read and role-play : (with the masks 🎭)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (بإستخدام الأقنعة).

1 We were in Cairo last weekend⁽¹⁾.
لقد كنا في القاهرة خلال العطلة الأسبوعية الماضية.

2 Did you enjoy your time ?
هل استمتع وقتك ؟

3 Yes, I did. We stayed with my aunt. She cooked⁽²⁾ some very nice meals⁽³⁾.
نعم، فعلت هذا. لقد أقمنا مع عمتي. هي صنعت بعض الوجبات الجيدة جدًا.

4 What did you do ?
ماذا فعلتم ؟

5 We visited⁽⁴⁾ a museum. We played with our cousins in the International Park⁽⁵⁾.
لقد قمنا بزيارة متحف. ولعبنا مع أبناء عمنا في الحديقة الدولية.

Check Vocabulary

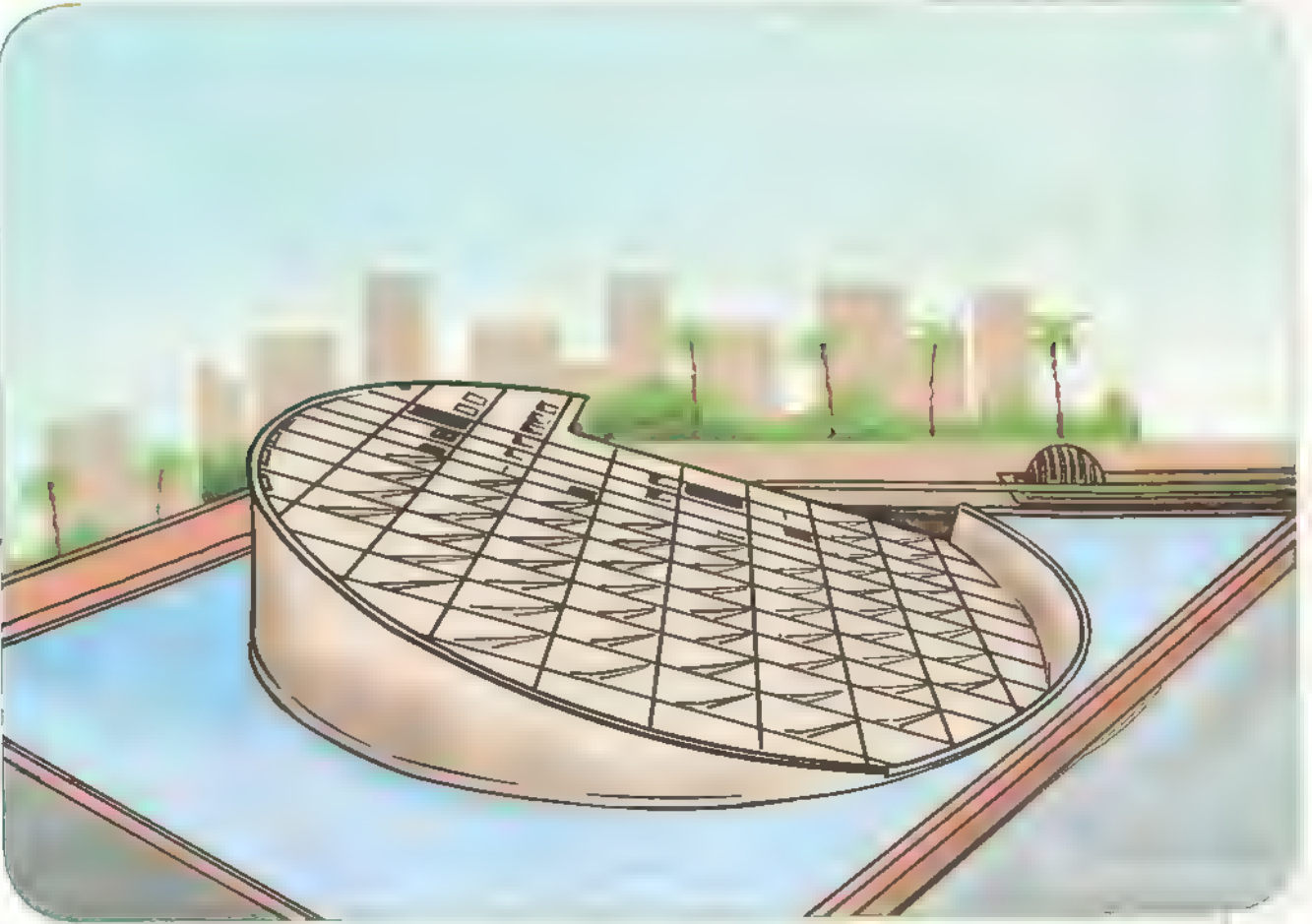
(1) عطلة أسبوعية (2) طبخت (3) وجبات (4) زار (5) حديقة دولية

- Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه بإستخدام الأقنعة.

★ Look and read.

انظر واقرأ.



Gameela visited Alexandria with her family. They **traveled**⁽¹⁾ by train. They **stayed**⁽²⁾ with her grandparents. They looked at **statues**⁽³⁾ and they visited the **library**⁽⁴⁾. It was very **interesting**⁽⁵⁾. They visited a park and **crossed** a bridge onto an **island**⁽⁶⁾. Gameela played with her brother and sister in the gardens.

Check Vocabulary

جزيرة (6) ممتع / مشوق (5) مكتبة (4) تماثيل (3) اقام (2) سافر (1)

Notes for parents

- Help your child to look at the picture and read the text.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصورة ويقرأ النص

زارت جميلة مدينة الإسكندرية مع عائلتها لقد سافروا بالقطار أقاموا مع أجدادها نظروا إلى التماثيل وقاموا بزيارة المكتبة لقد كانت ممتعة للغاية زاروا حديقة وعبروا جسراً إلى الجزيرة لعبت جميلة مع شقيقها وأخيها في الحدائق

The Past simple tense. Regular verbs

1 Formation

★ سيكون

★ We add "ed" to change the verb to past.

نضيف "ed" إلى الأفعال المنتظمة.

subject الفاعل

We

verb + ed

traveled by bus.

Present	المضارع
stay	يقيم
cook	يطبخ
play	يلعب
visit	يزور
travel	يسافر



Past الماضي
stayed
cooked
played
visited
traveled



They played tennis.



She visited a museum.

1. Help your child to learn about the past simple tense with regular verbs.

• ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال المنتظمة
لاحظ: يتكون الماضي البسيط بإضافة "ed" للفعل المنتظم مثل (play → played)

2 Yes / No question.

السؤال بمعنى هي ؟

Did subject الفاعل + inf. المصدر ؟
↓ ↓ ↓
Did they play ?

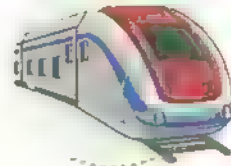


Yes, the subject did.



No, the subject didn't.

Did he travel by train ?



Yes, he did.



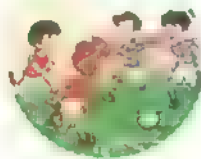
No, he didn't.

3 Wh-question.

السؤال بكلمة يتبعهم

What did subject الفاعل + do ؟
↓ ↓ ↓ ↓
What did you do ?

What did you do ?



We played football.



We stayed in a hotel.

Notes for parents

2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "Did".

• ساعد طفلك أن يسأل في زمن الماضي البسيط باستخدام "Did" بمعنى "هل".

3. Help your child to ask questions in the past simple tense using "What".

• ساعد طفلك أن يسأل في زمن الماضي البسيط باستخدام "What" بمعنى "ماذا".
• لاحظ . نستخدم "did" في السؤال وبعدها مصدر الفعل (الفعل بدون ed)

Activities

on Lessons 2 & 3

1 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Did you (enjoy - enjoyed - enjoys) your time ?
2. Did you visit a library ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. We (visited - stayed - cooked) a museum.
4. He (play - playing - played) tennis last week.
5. (Did - Are - Does) Reem visit her grandmother last weekend ?
6. Abeer did not (working - work - worked) yesterday.
7. What (do - did - are) you eat for lunch yesterday ?
8. The museum (was - were - weren't) closed.

2 Look, unscramble and write. أنظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



e a d n r g

2.



a d n l s i

3.



o e t l h

3 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. looked - statues - They - at.

2. do - did - What - you ?

1. Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

2 Ask your child to look, unscramble the letters of the words and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر ويعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

3 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a correct sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة صحيحة

4 Read and complete with words from box. اقرأ وأكمل بكلمات من المربع.

museum - stayed - looked

We were in Cairo last weekend. We enjoyed our time there.
We (1) with my aunt. We visited the (2)

5 Read and tick (✓) or (X). اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. They traveled by train.



2. They visited a park.



3. We played tennis.



6 Look and write the missing letters. انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



m _ a _ s

2.



li _ ra _ y

3.



t _ ai _

7 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Last week, Mona visited Alexandria with her family. They traveled by car. They stayed in a hotel. They visited a museum. It was very interesting.

1. Mona and her family visited a museum.

True / False

2. They traveled by train.

True / False

3. Mona visited Alexandria with her friends.

True / False

Notes for parents

4. Ask your child to read and complete the text with words from the box. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل النص بالكلمات من المربع.
5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures. - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة.
6. Ask your child to look and write the missing letters in each word. - اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الناقصة في كل كلمة.
7. Ask your child to read and circle true or false. - اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Lesson

4

• What's it made of ?

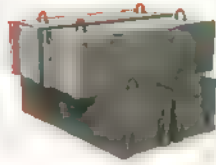


Key Vocabulary

☆ Listen and repeat. استمع وردد.



wood خشب



concrete خرسانة



metal معدن



cloth قماش



plastic
بلدستيك



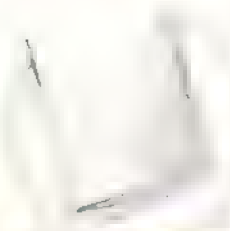
glass زجاج



stone حجر



water مياه



paper ورق

Extra vocabulary

spoon

ملعقة

table

منضدة

toy

لعبة

chair

كرسي

magazine

جريدة

road

طريق

clothes

ملابس

Important expressions and prepositions

عبارات وحروف در هامة

made of

مصنوع من

• Help your child to listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويردد هم



Fast Quiz on Vocabulary

1 Look and write.

انظر واكتب الكلمات

1.



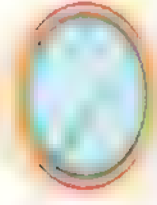
2.



3.



4.



2 Write the material that each object is made of.

paper - wood - cloth - glass



Language

To ask about materials.

سألتك عن المواد الخام

What's it made of ?

اسم المادة الخام
It's made of

مما صنع ؟

إنه مصنوع من

What's it made of ?

مما صنع هذا ؟

It's made of wood.

إنه مصنوع من الخشب.



Notes for parents

- 1 Ask your child to look and write the words
 - 2 Ask your child to write the material that each object made of
- Help your child to talk about what things are made of.

- اطلب من طفلي أن ينظر ويكتب الكلمات
- اطلب من طفلي أن يكتب المادة الخام لمصنوع منها كل عنصر
- ساعد طفلك أن يتحدث عن مما يصنع الأشياء.

Activities

on Lesson 4

1 Complete the following mini dialogue. أكمل المحادثة القصيرة التالية.

(concrete - wood - made)

A : What's the wall (1) of ?

B : It is made of (2)

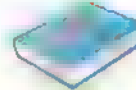
2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. It's made of glass.



2. It's made of paper.



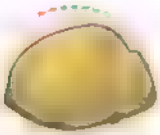
3. It's made of cloth.



3 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الناقصة.

1.



s _ o _ e

2.



_ a _ er

3.



p _ a _ tic

4.



m _ t _ l

4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a l s g s

2.



p p r a e

3.



d w o o

- 1 Ask your child to complete the mini dialogue using the given words - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثة القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة
- 2 Ask your child to read the sentences and tick (✓) or (X) according to the given pictures - اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة
- 3 Ask your child to look and write the missing letters - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الحروف الناقصة
- 4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly - اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

انظر وضع دائرة.

5 Look and circle.

1.



It's made of concrete
wood

2.

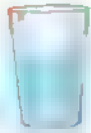


It's made of water
paper

انظر، اقرأ وأكمل.

6 Look, read and complete.

1.



It's made of

2.



It's made of

اقرأ، رتب واكتب.

7 Read, order and write.

1. of - is - What - made - it ?

2. of - It - is - concrete - made.

8 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. What is it made (of - in - to) ?

2. The car toy is made of (water - plastic - concrete).

3. The book is made of (paper - stone - metal).

4. The spoon is made of (metal - paper - glass).

5. (Where - Why - What) is it made of ? - Plastic.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية.

9 Punctuate the following sentence.

what is it made of

Notes for parents

- 5 Ask your child to look at each picture and circle the correct word
- 6 Ask your child to look at the picture, read and complete the sentences.
7. Ask your child to read, order the words and write the sentence correctly.
- 8 Ask your child to choose the correct word between brackets
- 9 Ask your child to punctuate the given sentence.

Lesson

5

Learn Phonics with Busy Bees

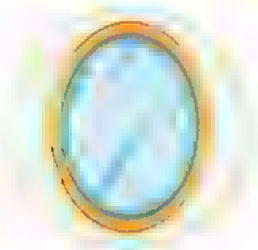


Phonics

☆ Listen and repeat. استمع وردد.

s + s = ss

✿ The letters **ss** make the sound /s/.



glass زجاج



grass عشب

f + f = ff

✿ The letters **ff** make the sound /f/.



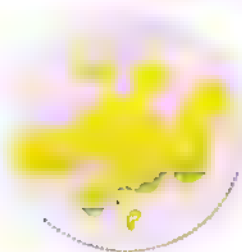
cliff منحدر



coffee قهوة

l + l = ll

✿ The letters **ll** make the sound /l/.



yellow لون أصفر



shell صدفة



cell phone هاتف محمول

• Help your child to listen to the words that have /s/ , /f/ and /l/ sounds and repeat them

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات التي تحتوي على الأصوات /s/ و /f/ , /l/ ويرددهم.

Activities

on Lesson 5

نصوص للاستماع
في هاته اكتب

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

1.



gla _ _

2.



she _ _

3.



co _ _ ee

4.



gra _ _

2 Read and complete.

اقرأ وأكمل.

1.



It's a

2.



There's green
on the top of the

3.



It's black

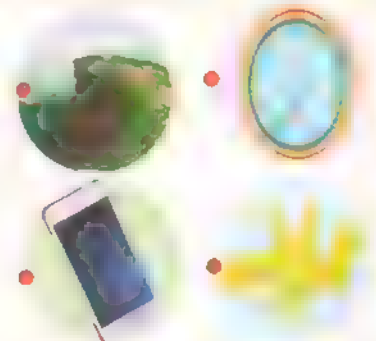
3 Read and match.

اقرأ وصل.

1. yellow

2. cliff

3. cell phone



4 Look, unscramble and write.

انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o w l e l y

2.



s a s l g

3.



e l h s l

Notes for parents

1. Ask your child to listen to the words and write the missing sound
2. Ask your child to read, complete the sentences according to the given pictures
3. Ask your child to read and match each word with its correct picture
4. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

- اطلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل طبقاً للصورة المعطاة
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل كل كلمة بالصورة الصحيحة لها
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبهم بشكل صحيح

5 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

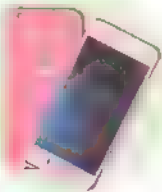
1. is - the grass - My - on - cell phone.

2. a - shell - There - yellow - is.

6 Look and write.

انظر واكتب.

1.



2.



3.



7 Choose and write.

اختر واكتب.

1.



g lass
j

2.



sh a ll
e

3.



k liff
c

5 Ask your child to read, order the words and write the sentence correctly

6 Ask your child to look at the pictures and write the correct word

7. Ask your child to choose the correct letter and write the word

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتب الجملة بشكل صحيح

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة الصحيحة لكل صورة

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

Lessons

6&7

- Language use
- Reading

استمع وردد. Listen and repeat.

Key vocabulary

Abu Simbel	معبد أبوسمبل	boat	قارب
restaurant	مطعم	trip	رحلة قصيرة
Luxor	مدينة الأقصر	Karnak	معبد الكرنك

Extra vocabulary

big	كبير (احجم)	photo	صوره
please	من فضلك	fun	مضحك/ممتع

on vacation, take photos, on a boat trip

عشرات وحروف حر هامة

- on vacation
- take photos
- on a boat trip

فى إجازة
يلتقط صور
فى رحلة بالقارب



Pop Quiz on

★ Look and write.

انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



Notes for parents

- Help your child to listen to the words and repeat them.
- Ask your child to look the pictures and write the words.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات

★ Listen, read and role-play : (with the masks 🦋)

استمع، اقرأ وتبادل الأدوار : (باستخدام الأقنعة).

1 Where did you go on vacation⁽¹⁾ ?
أين ذهبتم في العطلة ؟

2 We went to Cairo.
ذهبنا إلى القاهرة.

3 Did you have fun⁽²⁾ ?
هل استمتعتم ؟

4 Yes, we did. We stayed in a big hotel⁽³⁾.
نعم، استمتعنا. لقد أقمنا في فندق كبير.

5 What did you do ?
ماذا فعلتم ؟

6 We went to a museum. We saw a castle and a fountain.
ذهبنا إلى متحف. رأينا قلعة ونافورة.

7 Did you go on a boat trip⁽⁴⁾ ?
هل ذهبتم برحلة بالقارب ؟

8 No, we didn't
لا، لم نفعل

9 Did you take⁽⁵⁾ any photos⁽⁶⁾ ?
هل التقطت أي صور ؟

10 Yes, I did. Do you want to see them ?
نعم، التقطت. هل تريد أن تراهم ؟

11 Yes, please !
نعم، من فضلك !

Check Vocabulary

(1) عطلة (2) متعة (3) فندق (4) رحلة بالقارب (5) يلتقط (6) صور

• Help your child to listen to the dialogue and let him/her read what he/she listens to correctly, then ask him/her to role-play it with his/her colleagues with the masks.

- ساعد طفلك في الاستماع إلى المحادثة ودعه يقول ما يسمعه بطريقة صحيحة، ثم اطلب منه أن يتبادل الأدوار مع زملائه باستخدام الأقنعة

Language

The Past simple tense. Irregular verbs.

1 Irregular verbs.

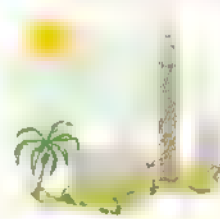
الافعال غير المنتظمة

There are some irregular verbs that are learnt as they are.

هناك بعض الأفعال الغير منتظمة، والتي نحفظ كما هي.



I took some photos.



We saw a tower.

2 Wh-question.

الأسئلة تبدأ بـ Wh

كلمة استفهام

did



? المصدر inf. + الفاعل subject

What

did

you

see ?

Where did you go ?

أين ذهبت ؟

I went to Karnak.

ذهبت إلى معبد الكرنك.



Let's Get on language

اقرأ وضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة. Read and tick (✓) for the correct answer.

1. We went shopping and I new clothes.

☐ buy

☐ bought

2. Sara to the club yesterday.

☐ went

☐ goes

3. He a pizza last week.

☐ eats

☐ ate

Notes for parents

1. Help your child to learn about the past simple tense with irregular verbs.

- ساعد طفلك أن يتعلم زمن الماضي البسيط مع الأفعال غير المنتظمة

2. Help your child to ask questions in the past simple tense using "wh questions"

- ساعد طفلك أن يسأل في زمن الماضي البسيط باستخدام "كلمات الاستفهام"

• Ask your child to read and tick (✓) for the correct answer

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

went - did - vacation - fun

A. Ali : Where did you go on (1) ?

Omar : We (2) to Cairo.

B. Nour : Did you have (3) ?

Sarah : Yes, we (4)

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. We (go - goes - went) to a museum yesterday.
2. (Do - Did - Does) you go on a boat trip ? - Yes, I did.
3. I (saw - played - took) a tower.
4. We (took - ate - did) some photos.
5. She (ate - went - stayed) an apple.
6. I (drink - drinking - drank) a lot of water yesterday.
7. We (make - made - making) a delicious cheese cake yesterday.

3 Read and complete with the correct form of the verb.

اقرأ وأكمل بالصيغة الصحيحة للفعل.

1. We (go) to park last night.
2. What did you (ate) for dinner ?
3. We (make) a trip to the beach last summer.
4. Everybody (go) to the swimming pool yesterday.

1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words - اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات بقصيره مستخدماً الكلمات المعطاة
2. Ask your child to choose the correct word between brackets - اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
3. Ask your child to read and complete with the correct form of the verbs in the past simple - اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل بالصيغة الصحيحة للأفعال في زمن الماضي البسيط

4 Change the sentences from present to past.

حول الجمل من المضارع إلى الماضي.

1. We travel by plane.

2. I go to Karnak.

5 Read and circle True or False.

اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Yesterday, Ahmed traveled to Alexandria with his friends. They traveled by car. They stayed in a big hotel. They saw a castle and a fountain. They went on a boat trip. They also took some photos.

1. Ahmed traveled with his family.

True / False

2. They went on a boat trip.

True / False

3. They didn't take any photos.

True / False

6 Read and match (A) with (B).

اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. What did you see ?
2. How did you travel ?
3. When did you travel ?
4. Did you take any photos ?

B

- ☐ a. We traveled last year.
- ☐ b. We went to Karnak.
- ☐ c. Yes, I did.
- ☐ d. We traveled by train.
- ☐ e. We saw a castle.

Notes for parents

- 4 Ask your child to change the sentences from present to past
- 5 Ask your child to read and circle (True) or (False)
- 6 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

- اطلب من طفلك أن يحول الجمل من مضارع إلى ماضي
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B).

Lessons 8,9&10

- CLIL - Connect with Science
- Let's look at
- Reading materials



Key Vocabulary

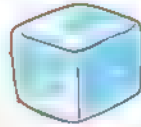
★ Look and listen. انظر واستمع.



steam بخار



liquid سائل



solid صلب



gas غاز



ice ثلج

Extra vocabulary

material	مادة خام	transparent	شفاف
properties	خصائص	opaque	غير شفاف / غير نافذ
hard	صلب	When	عندما
teddy bear	دُب دُمِيّة	page	صفحة
soft	ناعم / ليّن		

Conjugation of verbs

تصرف الأفعال

Regular

Present

boil يغلي
fold يطوي

Past

boiled
folded

Irregular

Present

bend يثنى
freeze يتجمد

Past

bent
froze

Important words and phrases

تعبيرات وحروف جر هامة

- through glass خلال الزجاج
- think of يفكر في
- turn into يتحول إلى

• Help your child look at the pictures and listen to the words.

• ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويسمع إلى الكلمات



Pop Quiz on Vocabulary

Look and write.

1.



2.



3.



4.



انظر واكتب الكلمات.

Look and read.

انظر واقرأ.

1

Water is a **liquid**⁽¹⁾.

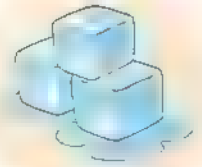
الماء مادة سائلة.



2

It can also be **solid**⁽²⁾.

يمكن أيضًا أن يكون مادة صلبة.



3

It can also be **steam**⁽³⁾.

Steam is a gas.

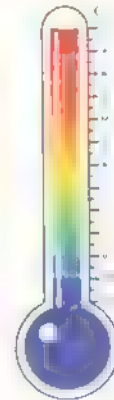
يمكن أيضًا أن يكون بخار. البخار هو مادة غازية.



4

Water freezes at 0°C. It turns into ice when it is **cold**⁽⁴⁾.

يتجمد الماء عند درجة حرارة صفر سيليزيوس. يتحول الماء إلى ثلج عندما يصبح باردًا.



5

Water boils at 100°C. It turns into steam when it is **hot**⁽⁵⁾.

يغلي الماء عند درجة حرارة ١٠٠ سيليزيوس. يتحول إلى بخار عندما يصبح ساخنًا.



Check Vocabulary

Notes for parents

ساخن (5) بارد (4) بخار (3) صلب (2) سائل (1)

- Ask your child to look at the pictures and write the words
- Help your child to look at the pictures and read the sentences

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمات
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل

★ Look and read.

انظر واقرأ.

Materials have different **properties**⁽¹⁾. They can be hard or soft.

They can be **transparent**⁽²⁾ or **opaque**⁽³⁾.

* المواد الخام لها خصائص مختلفة. يمكن أن تكون صلبة أو ناعمة. يمكن أن تكون شفافة أو غير شفافة.

Look ! Wood is hard.



We can't move or **bend**⁽⁴⁾ it.

* انظر ! الخشب صلب. لا يمكننا تحريكه أو ثنيه.

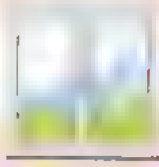
Cloth is soft.



We can move and bend it.

* القماش ناعم. يمكننا تحريكه وثنيه.

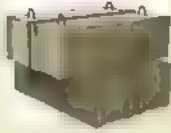
Glass is transparent.



We can see **through**⁽⁵⁾ it.

* الزجاج شفاف. يمكننا أن نرى من خلاله.

Concrete is opaque.



We can't see through it.

* الخرسانة غير شفافة. لا يمكننا أن نرى من خلالها.



Check Vocabulary

خلال (5) يثنى (4) غير شفافة (3) شفافة (2) خصائص (1)

• Help your child look and read the sentences.

- ساعد طفلك أن ينظر ويقرأ الجمل.

☆ Look, read and identify. انظر، اقرأ وتعرف.

We can use lots of different materials⁽¹⁾ in Art.

يمكننا أن نستخدم الكثير من المواد الخام المختلفة في الفن.



1

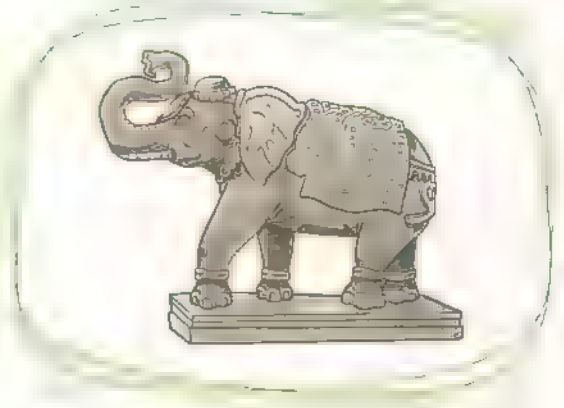
This statue is made of **stone**⁽²⁾.
It is very old and very **hard**⁽³⁾.

هذا التمثال مصنوع من الحجر.
إنه قديم جدًا وصلب جدًا.

2

This statue is made of **metal**⁽⁴⁾.
When metal is hot, you can bend it.
You can make different **shapes**⁽⁵⁾.

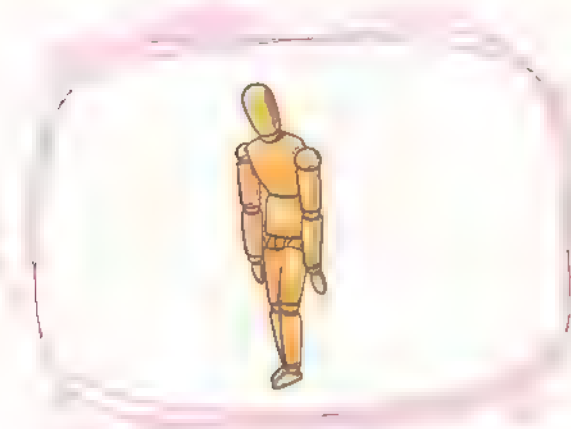
هذا التمثال مصنوع من المعدن. عندما يكون المعدن
ساخنًا، يمكنك ثنيه. يمكنك عمل أشكال مختلفة منه.



3

This statue is made of wood.
You can cut wood into different
shapes.

هذا التمثال مصنوع من الخشب.
يمكنك قطع الخشب إلى أشكال مختلفة.



Check Vocabulary

أشكال (5) معدن (4) صلب (3) حجر (2) مواد خام (1)

Notes for parents

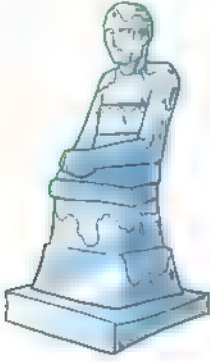
- Help your child to look at the pictures, read and identify different materials.

- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويتعرف على المواد الخام المختلفة

★ Look and read.

انظر واقرأ.

1



This statue is made of **ice**⁽¹⁾!
It's very cold. If it's **sunny**⁽²⁾,
the ice can **change**⁽³⁾ to water.

هذا التمثال مصنوع من الثلج ! إنه بارد جدًا.
إذا كان الجو مشمس، يمكن للثلج أن
يتحول إلى ماء.

2



These birds are made of paper.
You can **fold**⁽⁴⁾ and bend the
paper. You can make lots of
different **things**⁽⁵⁾.

هذه الطيور مصنوعة من الورق. يمكنك
ثنى الورق وتشكيله. يمكنك صنع الكثير
من الأشياء المختلفة منه.

3



This statue is made of plastic.
You can make lots of things
from plastic. It can be lots of
different shapes and colors.

هذا التمثال مصنوع من البلاستيك. يمكنك
صنع الكثير من الأشياء من البلاستيك. يمكن
أن يكون هناك الكثير من الأشكال والألوان.

Check Vocabulary

أشياء (5) يثنى (4) يتغير (3) مُشمس (2) ثلج (1)

Activities

on Lessons 8, 9 & 10

1 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف الباقية.

1.



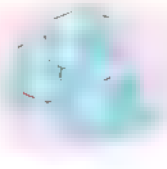
_ tea _

2.



l _ q _ id

3.



_ oli _

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Water (boils - goes - freezes) at 100°C.
2. Water turns into (ice - steam - liquid) when it is hot.
3. Steam is a (gas - ice - solid).
4. Water (freezes - turns - boils) at 0°C.
5. Water is a (solid - liquid - gas).
6. Wood is (hard - soft - transparent).
7. Glass is (transparent - soft - opaque).
8. Cloth is soft. We can (move - walk - boil) and bend it.
9. Materials have (the same - different - equal) properties.
10. You can fold and bend (paper - concrete - wood).
11. We can't see through it. It is (soft - opaque - transparent).

3 Read and match (A) with (B).

افرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. When metal is hot,
2. The statue is
3. When ice is hot,

B

- a. it changes to water.
- ☐ b. the paper.
- c. made of stone.
- ☐ d. you can bend it.

Notes for parents

- 1 Ask your child to look and write the missing letters
- 2 Ask your child to choose the correct word between brackets
- 3 Ask your child to read and match column (A) with column (B)

- اطلب من طفلك ان ينظر ويكتب الحروف الباقية
- طلب من طفلك ان يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس
- اطلب من طفلك ان يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Look, read and complete.

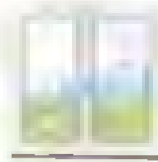
انظر، اقرأ وأكمل.

glass - solid - hot

1.



2.



Water can be

We can see through

5 Read and circle True (T) or False (F). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Water is a liquid . It can be solid. It can also be steam. Steam is a gas. Water boils at 100°C. Water freezes at 0°C.

1. Steam is an ice.

True / False

2. Water freezes at 100°C.

True / False

3. Water can be steam.

True / False

6 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب.

1. gas - is - Steam - a.

2. bend - You - cloth - can.

7 Punctuate the following sentence.

ضع علامات الترقيم للجملة التالية

we can move and bend cloth

- 4 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word from the given box.
- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة من الصندوق المعطى له.
- 5 Ask your child to read and circle (True) or (False).
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).
- 6 Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.
- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة لتكون جملة صحيحة.
- 7 Ask your child to punctuate the given sentence.
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة.

Lesson

11

• Monuments

★ Listen and repeat.

استمع وردد.

Key vocabulary

monuments

Giza Pyramids

أهرامات الجيزة

museum

متحف | citadel

قلعة

More vocabulary

people

ناس | drop

يسقط

important

مهم | thing

شيء

old

قديم | trash

قمامة / مهملات

Regular verbs

أفعال منتظمة

Regular

Present

climb	يتسلق
touch	يلمس
drop	يلقى
damage	يدمر
change	يغير

Past

climbed
touched
dropped
damaged
changed

Important expressions and prepositions

عبر - وحروف جر مهمة

- look after
- this means
- in the future
- are protected

يعتنى بـ

هذا يعنى

فى المستقبل

محمية

Notes for parents

- Help your child listen to the words and repeat them.

- ساعد طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويرددهم



Pop Quiz on Vocabulary

★ **Look and write.** انظر واكتب الكلمات.

1.



2.



3.



4.



★ **Look and read.** انظر واقرأ.

It's important to look after our monuments. Lots of monuments are protected. This means we can't change or damage them. We want people to see them and enjoy them in the future.

من المهم أن نعتنى بآثارنا الكثير من الآثار محمية. هذا يعنى أنه لا يمكننا تغييرها أو إتلافها.
نريد أن يراهم ويستمتع بهم الناس فى المستقبل.

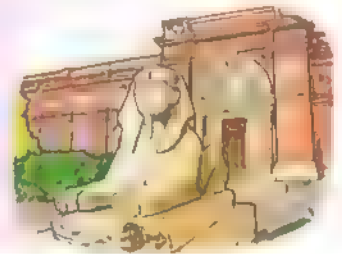


Lots of people come to visit the Giza Pyramids. You can take photos. You can go inside. You can't climb on the pyramids.

الكثير من الناس تأتى لزيارة أهرامات الجيزة. يمكنك التقاط الصور.
يمكنك أن تدخلها. لا يمكنك أن تتسلق على الأهرامات.

There are lots of old things in a museum. You can visit a museum. You can look at the things inside. You can't touch them.

يوجد الكثير من الأشياء العدمية فى المتحف. يمكنك زيارة المتحف.
يمكنك أن تنظر إلى الأشياء بالداخل. لا يمكنك أن تلمسها.



You can visit the citadel. You can go inside. You can take photos. You can't drop trash.

يمكنك أن تزور القلعة. يمكنك أن تدخلها.
يمكنك أن تلتقط الصور. لا يمكنك أن تلقي القمامة.

- Ask your child to look at the pictures and write the words.
- Help your child to look at the pictures and read the sentences

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصورة ويكتب الكلمات
- ساعد طفلك أن ينظر إلى الصور ويقرأ الجمل

Activities

on Lesson 11

1 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. There are lots of old things in a museum.



2. You can visit the citadel.



3. You can't drop trash in a citadel.



2 Look and write the missing letters.

انظر واكتب الحروف، لتألفه.

1.



m _ seu _

2.



t _ as _

3.



p _ rami _ s

3 Read, order and write.

اقرأ، رتب واكتب

1. look - important - It's - our monuments - after - to.

2. can't - touch - You - things - a museum - in.

Notes for parents

1. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the given pictures.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً للصور المعطاة له.

2. Ask your child to look and write the missing letters to make correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويكتب الحروف الباقية لتكون كلمة صحيحة.

3. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make a sentence.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يربط الكلمات ويكتبها بشكل صحيح ليكون جملة.

4 Read and match (A) with (B). اقرأ وصل العمود (A) بالعمود (B).

A

1. There are lots of old
2. You can visit
3. You can go
4. You can't drop

B

- ☐ a. the Pyramids.
- ☐ b. things in a museum.
- ☐ c. inside the Pyramids.
- ☐ d. trash in the citadel.
- ☐ e. damage the monuments.

5 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

Lots of people come to visit the Giza Pyramids. You can take photos. You can go inside. You can't climb on the Pyramids.

1. You can go inside the Pyramids. True / False
2. You can climb on the Pyramids. True / False
3. People don't come to visit the Giza Pyramids. True / False

6 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. you can visit the citadel

2. what is the best material for a statue

- 4 Ask your child to read and match column (A) with column (B)
5. Ask your child to read and circle True or False
6. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويصل العمود (A) بالعمود (B)
- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)
- اطلب من طفلك أن يضع علامات لترقيم للجمل المعطاة

Spell the word.

Fountain

Look and say.

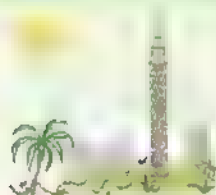


←
Player 1

→
Player 2



Look and say.



Spell the word.

trip

Look and choose.



yellow / black

Look and choose.



hotel / library

Spell the word.

vacation

Look and say.



Spell the word.

Plastic

Look and say.



Look and choose.



metal / wood

Look and say.



Look and choose.



liquid / solid

←
Player 2

→
Player 1



**How
to play**



- اختر لون.
- ابدأ من مربع البداية الخاصة بك.
- تحرك مربع واحد وأجب عن السؤال.
- تحرك مربع آخر إذا كانت إجابتك صحيحة.
- خذ دورك للتحرك وأجب عن الأسئلة.
- اذهب لمربع النهاية الخاص بك.
- الفائز هو من يجيب على جميع الأسئلة.
- Choose a color.
- Start in your **Start** square.
- Move one square and answer the question.
- Move another square if your answer is correct.
- Take your turn to move and answer questions.
- Go to your **Finish** square.
- The winner is the one who answers all the questions.

TEST YOUR SKILLS



Monuments



If you got ● you need to revise the unit again on the next page.

قم بتقييم نفسك بعلامات موضحة وإذا حصلت على ● غير جيد فمراجعة الوحدة مرة أخرى من الصفحة التالية

1 Listening Time

Listen and tick (✓).

استمع وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

What is it ?

☐ It's in Cairo.

☐ It's a citadel.

2 Reading Time

Read and tick (✓).

اقرأ وضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة.

Water is a

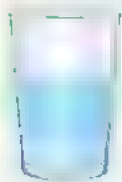
☐ liquid

☐ solid

3 Writing Time

Write a sentence under the picture.

اكتب جملة أسفل الصورة.



made of - glass

My Spelling Test

Look and write.

1



2



3



4



5



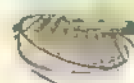
6



7



8



قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Review on unit 6



citadel



fountain



bridge



tower



statue



museum



hotel



island



concrete



wood



metal



play tennis



glass

/s/



grass



cliff

/f/



coffee



shell

/l/



yellow



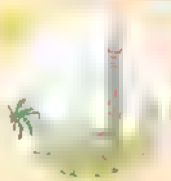
Monuments



Where is the tower ?



It's in Cairo.

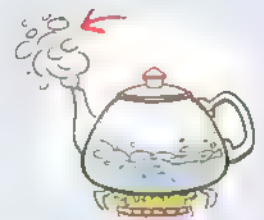


We stayed in a hotel.

Water is a liquid.



Steam is a gas.



Notes for parents

- Help your child review unit 6.

-ساعد طفلك في مراجعة الوحدة السادسة.

1 Complete the following mini dialogues. أكمل المحادثات القصيرة التالية.

statue - of - What - made

1. Amr : (1) _____ is it ?

Omar : It's a (2) _____ .

2. Maha : What's it made (3) _____ ?

Lara : It's (4) _____ of stone.

2 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. Last week, I (visit - visited - visits) Alexandria.
2. Did you enjoy your time ? - Yes, I (do - did - didn't).
3. It's a citadel. It's a kind of (museum - hotel - castle).
4. (What - How - Where) did you travel ? - By car.
5. Steam is a (gas - solid - ice).
6. Concrete is (transparent - opaque - soft).
7. The statue is made of (stone - paper - water) - It's very hard
8. (What - Where - Why) did you go ? - To Luxor.
9. I (buy - bought - buys) a new car yesterday.
10. Amir (go - goes - went) to Alexandria last holiday.
11. She (do - does - did) her homework last night.
12. Four days ago, I (swim - swam - swims) in the pool (حمام سباحة).

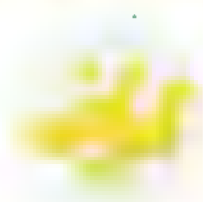
1. Ask your child to complete the mini dialogues using the given words.

2. Ask your child to choose the correct word(s) between brackets

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات القصيرة باستخدام الكلمات المعطاة له
- طلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

3 Look, unscramble and write. انظر، أعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o e w l y l

2.



i f l c f

3.



o w d o

4 Read and circle True or False. اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

My family and I went to the beach last week. We went to Alexandria. We traveled by car. We swam in the sea. We visited Alexandria library. It was a day to remember.

1. We went to Alexandria by train.

True / False

2. We visited a citadel.

True / False

3. We swam in the sea.

True / False

5 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للجمل التالية.

1. materials have different properties

2. we visited the giza pyramids

Notes for parents

3 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words and write them correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يعيد ترتيب حروف الكلمات ويكتبها بشكل صحيح

4 Ask your child to read the passage and circle True or False

- اطلب من طفلك أن يقرأ لقطعه ويضع دائرة حول (صح) أو خطأ

5 Ask your child to punctuate the sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمل المعطاة

The Gingerbread Man

رجل كعكة الزنجبيل



Retold By Nicola Gardner
Illustrated by Nathalie Ortega

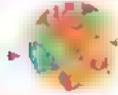
Story Map

خريطة القصة

Who?

The main characters

الشخصيات الرئيسية



gingerbread man



grandma



grandpa

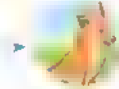
Who?

The supporting characters

الشخصيات المساعدة



cat



sly fox



duckling

Where ? The setting

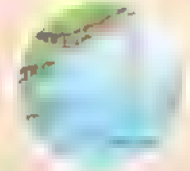
المكان



The house



The garden



The river

Beginning

بداية القصة

Middle

منتصف القصة

End

نهاية القصة



Grandma makes the gingerbread man.

الجدّة تصنع رجل
كعكة الزنجبيل



The gingerbread man runs as fast as he can.

يجري رجل كعكة الزنجبيل
بأسرع ما يمكن.



Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy.

الجدّة والجد ورجل كعكة
الزنجبيل سعداء.

The main idea

الفكرة الرئيسية للقصة

• Don't let someone trick you.

• لا تدع أحد يخدعك.

Notes for parents

• Help your child identify the map of the events in the story.

• ساعد طفلك في أن يتعرف على خريطة أحداث القصة

Picture Dictionary



agree يوافق



buttons أزرار



catch تمسك



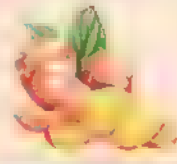
chasing مصاردة / يطرد



cookies كعك محلى



delicious لذيذ



ginger ربحيل



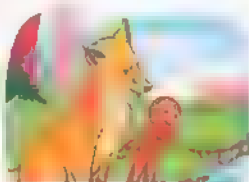
knitting حياكة (نسيج)



oven فرن



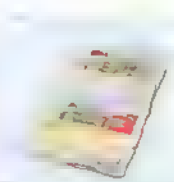
run into يهرس نحو / يصطدم بـ



trick تمكر / يخدع



yell يصرح / يصيح



newspaper جريدة

Definition

تعريفات:

A word

meaning

wise

clever

ذكي / حكيم

yell

speak loudly

يتحدث بصوت عالي / يصيح

sly

has lots of ideas

لديه أفكار كثيرة / مكر

quiet

is not moving

لا يتحرك (هادئ)

• Help your child identify the new vocabulary of the story.

• ساعد طفلك في أن يتعرف على المفردات اللغوية الجديدة الواردة في القصة

The Beginning

Grandpa and grandma are at home.

الجد والجدة فى المنزل

Look, read and listen

انظر، اقرأ واستمع.



- Grandpa and Grandma sit in their house.

Grandma is **knitting**. Grandpa **reads** the **newspaper**.

الجد و لجدده يجلس فى مريهميا جدده يجلس (يسبح) الجد يقرأ جردده

يحيك knit يجلس sit



- It's 11.30 am. Grandma and Grandpa are hungry. Grandma makes a gingerbread man. She uses sugar, milk, flour and ginger. She makes 2 eyes, a nose, a mouth and 3 buttons.

- الساعة ١١.٣ صديقًا الجد وابنة حائض الجد تصنع كعكة رجل الزنجبيل. -
سنستخدم السكر، الحليب، دقيق و لزيحيل تصنع عيني، أنف، فم وبتن أزرار.

nose أنف flour دقيق mouth فم



- She opens the oven. The gingerbread man jumps out!

- هي تفتح الفرن. يقفز رجل كعكة الزنجبيل للخارج!

رجل كعكة الزنجبيل يجري مسرعًا.

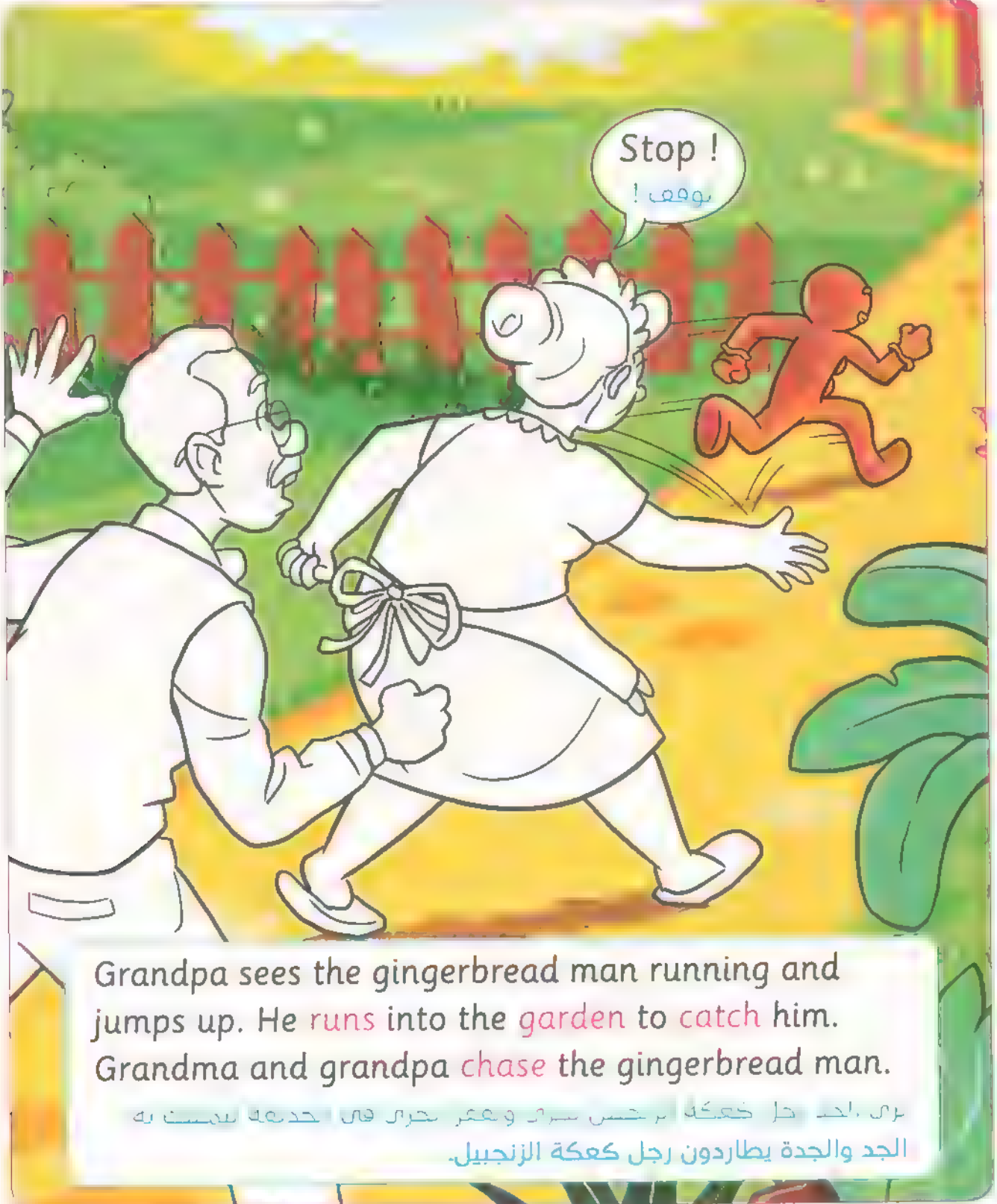


- Grandma is **surprised** ! "Oh, dear !" She **yells**.
The gingerbread man runs into the garden.
- Grandma **tries to catch** him. She **runs after** him.

لحده مذهسه ا "ن للهون!" هي بصرح راح كعكه برحسل بحري في لحدقه.
تحاول الجدة أن تمسك به. إنها تجري خلفه.

خلف/بعد **after** يمسك **catch** يحاول **try** يتفاجئ **surprise**

يلحق الجد والجدة رجل كعكة الزنجبيل.



Grandpa sees the gingerbread man running and jumps up. He runs into the garden to catch him. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.

يُرى الجد رجل كعكة الزنجبيل وهو يركض في الحديقة ليمسكه.
الجد والجدة يطاردون رجل كعكة الزنجبيل.

chase

يُطارِد catch

يُمسِك

رجل الزنجبيل سعيد بالهروب من الجدة والجد.



- The gingerbread man **laughs** and **yells**, "Run, run, as **fast** as you can ! You can't **catch** me, I'm the gingerbread man".

- صحت ربح كعكة الزنجبيل وصرح، "ركضوا، اركضوا، أسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل".

laugh

yell يصحك

يصيح



Activities on Beginning

1 Who says? Read and circle. من العائل؟ اقرأ وضع دائرة.

1. Stop !



2. "Run, run, as fast as you can!"



3. You can't catch me.

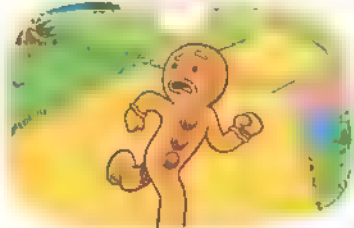


4. "Oh, dear !"



2 Look, read and number. انظر ، اقرأ ورقم.

1. Gingerbread man runs as fast as he can.
2. The gingerbread man jumps out of the oven.
3. Grandma and grandpa chase the gingerbread man.



3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Grandma
2. Grandma tries
3. The gingerbread man

B

- a. to catch the gingerbread man.
- b. laughs and yells.
- c. is surprised.

Notes for parents

4. Ask your child to read and circle the correct character.
5. Ask your child to read and number the pictures according to the sentences.
6. Ask your child to read and match.

• اطلب من طفلك ان يقرأ ويضع دائره حول الشخصيه الصحيحه

• اطلب من طفلك ان يقرأ ويرقم الصور وفقاً للنص

• اطلب من طفلك ان يقرأ ويوصل

The Middle

Gingerbread man is chased.

رجل كعكة الزنجبيل يُطارَد.



The gingerbread man runs into a cat. The cat says, "Yummy ! Can I eat you ? You look good to eat." "No, you can't eat me, Cat ! Chase me ! I'm faster than you," yells the gingerbread man.

يجري رجل كعكه | يرحيل نحو | لقط | يقول القط. "لدي ! هل يمكنك أأكل ؟
تبدو جيدًا للأكل."

يصح | حل | يرحيل قائلاً "لا يمكنك أن تأكلني. أنا أسرع منك".

لذيذ yummy | يجري نحو run into | أسرع من faster than

The gingerbread man is being chased by many!

رجل كعكة الزنجبيل مُطارَد من الكثير.



Now Grandma, Grandpa and the cat are chasing the gingerbread man.

"Run, run, as fast as you can ! You can't catch me, I'm the gingerbread man !".

الآن الحدة و جد و لفظ يحدردون رجس كعكه لرنجبل " ركصوا، اركصوا بأسرع ما يمكنكم ! لا يمكنكم الإمساك بي، أنا رجل كعكة الزنجبيل !"

Now

الآن | can't

لا يستطيع | fast

سريع

The duckling chases gingerbread man

تُطارِد البطة الصغيرة رجل كعكة الزنجبيل.



The gingerbread man runs into a duckling.
The duckling says, "Yummy ! Can I eat you ?
You look good to eat".

"No, you can't eat me. Chase me ! I'm faster than
you," yells the gingerbread man.

يُطارِد رجل كعكة الزنجبيل بطة صغيرة يقول لبطة، 'دعني أأكل منك؟ تبدو جيدًا لأأكل'.
يصرخ رجل كعكة الزنجبيل قائلاً "لا، لا يمكنك تناولني، طاردي أنا أسرع منك".

تبدو جيدًا look good بطة صغيرة duckling يأكل eat



"Run, run, as fast as you can ! You **can't** catch me, I'm the gingerbread man".

Grandpa, Granama, the cat and the duckling now **chase** the gingerbread man.

كاتب : ريتشارد سكوت ، مرسية : هيلين سكوت ، رسوم : جيل هال كوك ، ترجمة : هادي عبد الله



The gingerbread man is very fast. He comes to a river. But there's a problem. He can't swim! A sly fox sees the gingerbread man. The sly fox wants to trick him.

رجل كعكة، الريحيل سريع جدًا. هو يقرب من النهر. ولكن هناك مشكلة. لا يستطيع السباحة!
يرى الثعلب الماكر، رجل كعكة يريد أن يخدعه

يحاول الثعلب خداع رجل الزنجبيل.



"I can help you cross the river, Gingerbread Man. Why don't you climb on my nose? I'll carry you", says the sly fox. The gingerbread man agrees.

يقول الثعلب لماكر لرجل كعكة الزنجبيل "ممكن مساعدتك كي تعبر نهر، يا رجل كعكة زنجبيل، ما لا تسلق على أنفي؟ سأحملك" يوافق رجل كعكة الزنجبيل.

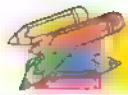
يعبر

يتسلق

نهر

يحمل

يوافق



Activities on the story

1 Read and complete. اقرأ وأكمل.

grandma – duckling – eat – runs

1. The gingerbread man



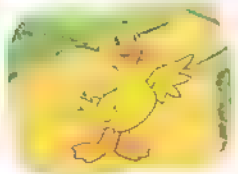
as fast as he can.

2. The cat



wants to the gingerbread man.

3. The



chases the gingerbread man.

2 Read and tick (✓) or (X).

اقرأ وضع علامة (✓) أو (X).

1. The gingerbread man runs into a cat.

2. The gingerbread man comes to a river.

3. The fox can help the duckling to cross the river.

3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. The cat want

☐

2. Grandma and the duckling

☐

3. The gingerbread man is

☐

B

a. very fast.

b. to cross the river.

c. chase the gingerbread man.

d. to eat the gingerbread man.

1. Ask your child to read and complete the sentences using the given words.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويكمل الجمل باستخدام الكلمات المعطاة له

2. Ask your child to read and tick (✓) or (X) according to the story events.

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويضع علامة (✓) أو (X) طبقاً لأحداث القصة

3. Ask your child to read and match column (A) with (B)

• اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل (A) بالعمود (B)

The End

☆ The fox is hungry. الثعلب جائع.



The sun is high. The river is quiet.

The fox is hungry. The gingerbread man says 'Is delicious !

- الشمس مرتفعة - لنهر هادئ. اسعلب جائع رائحه رجل كعكه الريحيل يبدو بدده ا

عالي هادئ جائع يبدو رائحته شمس

The Fox and the Gingerbread Man

يخطط الثعلب لتناول رجل كعكة الزنجبيل.



The fox opens his **mouth**. He wants to eat the **delicious** gingerbread man.

يفتح الثعلب فمه. يريد أن يأكل رجل كعكة الزنجبيل اللذيذ.

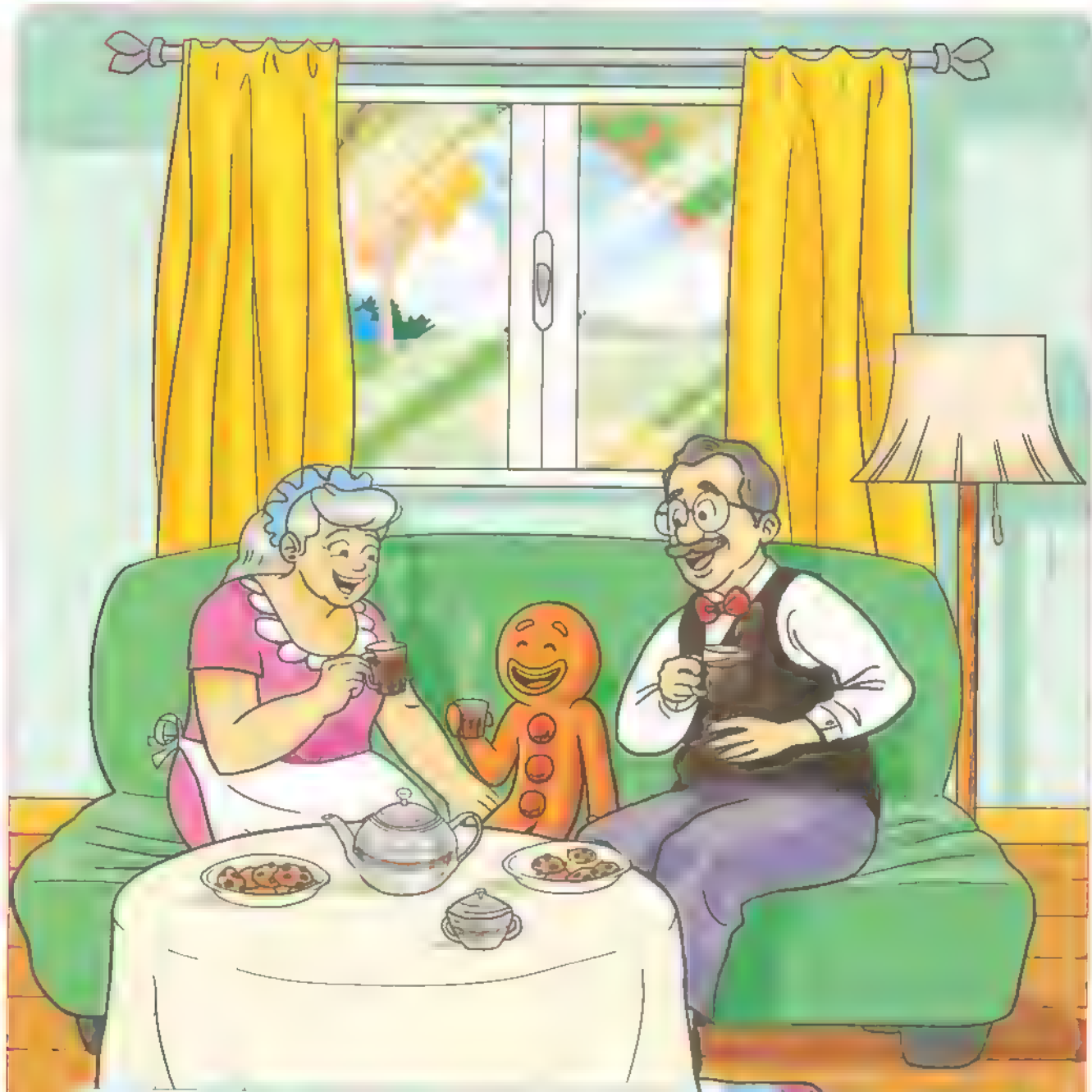
open

يفتح



Grandma is wise. She sees what the sly fox does.
Grandma says, "I've got you ! Let's go home."
She catches the gingerbread man.

الجدة تكون حكيمة ترى ما يفعله لخبث، ماكر حذو يقول، " لقد حصلت
عنت اعدا ذهب لي، خسر " أمسك رجل كعكة الرجل.



- Grandma, Grandpa and the gingerbread man are happy. They have cookies and tea.

- الحدة والحد ورجل كعكه ابرحيل سعداء. ابرهم ساولون كعك لمحلى ويشربون الشاي.

cookies

كعك محلى happy

سعيد tea

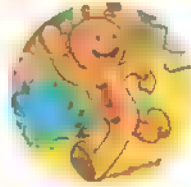
شاي

Activities

on the Story

1 Look, read and write. انظر، إقرأ واكتب.

gingerbread man - fox - duckling



2 Read and guess the meaning of the underlined words.

اقرأ وضمن معنى الكلمات التي تحتها خط.

1. Grandma is wise.

a. clever

b. old

2. The river is quiet.

a. goes down

b. is not moving

3. The fox is sly.

a. has lots of ideas

b. is sick

4. "Oh, dear !" She yells.

a. speak loudly

b. speak quietly

3 Read and match. اقرأ وصل.

A

1. Grandpa and Grandma sit

2. The gingerbread man jumps out

3. Grandpa tries to

B

a. from the oven.

b. catch the gingerbread man.

c. to trick the gingerbread man.

d. in their house.

Notes for parents

1 Ask your child to look at the pictures, read and write the characters below the pictures

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الشخصيات أسفل الصور

2 Ask your child to read the sentences, then guess the meaning of the underlined words

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل، ثم يضمن معنى الكلمات التي تحتها خط

3 Ask your child to read and match colum (A) with (B)

اطلب من طفلك أن يقرأ ويوصل العمود (A) بالعمود (B)

4 Choose the correct word between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The gingerbread man was (afraid - sad - excited) when he jumped out of the oven.
2. The grandma made gingerbread man because they were (sad - hungry - happy).
3. The fox is (sly - angry - sick). This means he has lots of ideas.
4. Grandpa runs in the garden to (swim - catch - climb) the gingerbread man.
5. The duckling (chases - helps - tricks) the gingerbread man.

5 Read and tick (✓). اقرأ وضع علامة (✓).

1. The story is about
the gingerbread man
the duckling
2. The gingerbread man
can swim
can't swim
3. The fox is
wise
sly
4. The river is
noisy
quiet

4 Ask your child to choose the correct word between brackets.

• اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

5. Ask your child to read the sentences and tick (✓) for the correct answer.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) للإجابة الصحيحة.



Listening Texts

Unit 1: Lesson 1

Listen and write the missing sound:

Unit 1

Activities on Lesson 7

- | | |
|---------|---------|
| 1. foot | 2. tall |
| 3. tree | 4. wood |

Activities on unit (2)

- | | |
|---------|----------|
| 1. wall | 2. book |
| 3. tree | 4. ball |
| 5. foot | 6. green |

Unit 2

Activities on Lesson 4

- | | |
|------------|----------|
| 1. phone | 2. whale |
| 3. dolphin | |

Unit 3

Activities on Lesson 5

- | | |
|-----------|----------|
| 1. glass | 2. shell |
| 3. coffee | 4. grass |

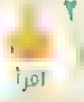


سلسلة كتب

ELMOASSER

في اللغة الانجليزية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



- استمع لبطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف بطق الكلمة ام لا ؟



- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة كبر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة



سلسلة كتب

ELMOASSER

في اللغة الانجليزية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



- استمع لبطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف بطق الكلمة ام لا ؟



- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة كبر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة.

f/EIM



سلسلة كتب

ELMOASSER

في اللغة الانجليزية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



- استمع لبطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف بطق الكلمة ام لا ؟



- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة كبر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟

يستخدم الكارت في إتقان المفردات اللغوية (حفظها) عن طريق وضع الكارت على الكلمات بإتباع الخطوات السابقة

f/EIMoasser



سلسلة كتب

ELMOASSER

في اللغة الانجليزية

الطريقة المثالية لإتقان المفردات اللغوية



- استمع لبطق الصحيح للكلمات.
- اقرأ كل كلمة بصوت مسموع.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل تعرف بطق الكلمة ام لا ؟



- استخدم ورقة وقلم واكتب كل كلمة كبر من مرة حتي تتمكن من كتابتها دون النظر اليها.
- قم بتغطية الكلمات باستخدام الكارت.
- اختبر نفسك : هل يمكنك كتابة كل كلمة ام لا ؟



EL MOASSER

EL MOASSER

MASTER YOUR SKILLS

Parents Guide

CONNECT Plus

الصف الثاني الابتدائي
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسي الأول



2nd
Primary
2023
FIRST TERM



Contents

Part

1

My skills	3
1. Teach your child to read.	4
2. Teach your child to write.	10

Part

2

The Four Basic Skills	17
1. Listening	
2. Speaking	
3. Reading	
4. Writing	

Part

3

Reading corner	30
-----------------------	----

Part

4

El Moasser Picture Dictionary	33
--------------------------------------	----

Part

5

Language	43
-----------------	----

My Skills

1. Teach your child to read.

١. علم طفلك أن يقرأ.

2. Teach your child to write.

٢. علم طفلك أن يكتب.



مهاراتي هو جزء الهدف منه ان يتعلم الطفل مهارات القراءة والكتابة وبنفسها

Notes for parents :

• Help your child to learn how to read and write.

- ساعد طفلك أن يتعلم كيف يقرأ ويكتب.

Reading Skill مهارة القراءة

تعتبر مهارة القراءة من المهارات الأساسية في تدريس اللغة الإنجليزية والتي يحب التركيز عليها منذ بداية تعلم اللغة. ولذلك يجب أن يتعلم التلاميذ أسماء وأصوات الحروف جيداً.



1 The English Alphabet



★ There are 26 letters in English:

استمع وردد

1 Upper case (capital letters)

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z		

2 Lower case (small letters)

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

• تنقسم الحروف الى شكلين : حروف كبيرة (capital letters) وحروف صغيرة (small letters).

2 Phonics



★ Vowels There are 5 vowels in English: (a , e , i , o , u)

استمع وردد

vowels	Short vowels	Long vowels
a	cat	cake
e	net	meat
i	bin	kite
o	top	home
u	cup	blue

• الحروف المتحركة: هناك خمسة حروف متحركة في اللغة الانجليزية (a,e,i,o,u).
 • يمكن ان تكون اصوات الحروف المتحركة قصيرة في النطق (short vowels) ويمكن ان تكون ممدودة في النطق (long vowels).

• ساعد طفلك ان يعرف ان الحروف الابجدية الإنجليزية تتكون من ٢٦ حرف
 • ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركة وعددهم ٥ حروف
 • قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح

 **Vowel blends** Two vowels are blended together to make one sound.

Vowels	Long vowels
ee	sheep
ea	break
oo	door
oa	board
ou	shout
ai	train

• يمكن دمج حرفين متحركين لتكوين صوت متحرك واحد.

 **Consonants** الحروف الساكنة



استمع وردد

consonant	example	consonant	example
b	book	p	pen
c	cat	q	queen
d	dog	r	run
f	four	s	sun
g	girl	t	tree
h	home	v	van
j	jam	w	water
k	kick	x	x-ray
l	lion	y	yo-yo
m	monkey	z	zoo
n	nest		

• يختلف نطق الحرف منفردا عن نطقه داخل الكلمة.

• **لاحظ:** حرف (c) ينطق /s/ اذا جاء بعده حرف (e , y , i) مثل (cinema) اما اذا جاء بعده اى حرف اخر ينطق /k/ مثل (cat).

Notes for parents

- ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المتحركة المدمجة
- ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الساكنة وعددهم ٢١ حروف
- قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح

★ **Consonants blends** Two or more consonants are blended together. Each sound may be heard in the blend.

blended consonants	example
gr	green
bl	blue
pl	play
cl	clock
fr	frog
dr	drum

• يمكن دمج حرفين ساكنين أو أكثر. صوت الحرفين من الممكن سماعه في الدمج.

★ **Digraph sounds " special sounds " :**

Some sounds consist of two letters.

When two letters are put together, they can make a new sound.



استمع وردد

letters	sound	example
ch	/tʃ/	chips
sh	/ʃ/	fish
th	/θ/	three
th	/ ð /	moth <u>er</u>
ph	/f/	elephan <u>t</u>
ng	/ŋ/	sing
wh	/w/	what

• قد يتحد حرفين معا فينتج عنهم صوت اخر مختلف.

• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الساكنة المدمجة
• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف المردوجة (الاصوات الخاصة).
• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

★ Silent letters

Silent letters are letters that you can't hear when you say the word.



استمع وردد

silent letter	example
w	wrong
t	listen
b	climb
g	sign

silent letter	example
gh	light
h	hour
k	know
n	autumn

• الحروف الصامتة : هي الحروف التي لا تنطق ولكن تكتب.

3 How to read using phonics

★ **Phonics** is the main way for your child to learn to read, write and spell.

For example: How can you help your child to read the word (bird)?

1. Help your child divide the word into individual sounds: b i r d .
2. Then help your child to blend those sounds together to make the word (bird).

• الصوتيات: هي الطريقة الرئيسية ليتعلم طفلك القراءة، الكتابة والتهجى.

• على سبيل المثال: كيف يمكنك مساعدة طفلك في قراءة كلمة (bird)؟

1. ساعد طفلك في تقسيم حروف الكلمة الى أصوات منفردة (اي يطق كل صوت حرف على حده): b i r d .

2. ثم ساعد طفلك في ان يقوم بدمج هذه الاصوات معا لتكوين كلمة (bird).

• يمكن استخدام نفس الطريقة لتهجى وكتابة الكلمة حيث يقوم الطفل بنطق الكلمة وتقسيمها الى أصوات منفردة ثم يكتب الحرف الذي يدل على كل صوت.

Notes for parents

• ساعد طفلك ان يتعرف على الحروف الصامتة (Silent letters)

• ساعد طفلك ان يتعلم القراءة باستخدام الصوتيات.

• قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح



Activity

1 Sound out and blend. انطق وادمج.



استمع وردد

Sound out the letters

h a n d

o p e n

M o n a

e l e p h a n t

s h o r t s

c a m e l

s t a r

p a r k

f l o w e r

Blend sounds and read

hand

open

Mona

elephant

shorts

camel

star

park

flower

2 Blend and write. ادمج واكتب.

1. m o n k e y =

2. s h i r t =

3. n i g h t =

4. t o o t h =

• ساعد طفلك ان ينطق حروف الكلمة منفردة (كل حرف على حده) ثم ساعده ان يدمج أصوات الحروف معا لقراءة الكلمة.
 • ساعد طفلك ان يدمج الحروف معاً ويكتب الكلمة.
 • قم باستخدام QR code للتأكد من النطق الصحيح.

لا تقتصر مهارة الكتابة علي استخدام القلم للكتابة في سطور فارغة ولكن مهارة الكتابة هي فن التعبير عن الأفكار.

اجعل طفلك دائماً يستمتع بمهارة الكتابة ولا تجعلها ثقلًا عليه.

جدد خبرتك من المهارات اللغوية

اتبع الخطوات التالية :

- ١- الخطوة الأولى : تهيئة الطالب للتعامل مع مهارة الكتابة باستخدام المفردات والوظائف اللغوية لكل وحدة.
- ٢- الخطوة الثانية : التدرب على المفردات اللغوية للوحدة.
- ٣- الخطوة الثالثة : التدرب على الوظائف اللغوية للوحدة.
- ٤- الخطوة الرابعة : التدرب على كتابة جمل مرتبطة بالمفردات والوظائف اللغوية التي تم دراستها.



المراجعة

- ١- هل تتذكر المفردات اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٢- هل تتذكر الوظائف اللغوية التي درستها في الوحدة؟
- ٣- هل لديك القدرة علي كتابة وقراءة الكلمات والجمل الخاصة بالوحدة؟

Unit 1



Step 1 Warm-up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Does she get up at seven o'clock ?
- Yes, she does.
- No, she doesn't.

- What is he doing ?
- He is reading a book.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

grandchildren - grandparents - play tennis



1. I _____ after school.



2. These are my _____ .

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

gets - eating - eat

1. They are _____ breakfast.

2. She _____ up at seven o'clock.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً.

- Trace : تتبع .

1. _____

2. _____

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



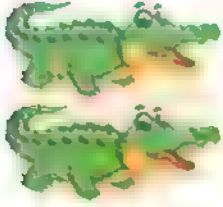
Unit 2



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- Do crocodiles have wings ?
- No, they don't.



- I walk to school every day.
- I always walk to school.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

old - Hoopes - young



1. _____ are small birds.



2. My grandmother is and wise.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

go - Do - goes

1. I usually _____ to the park.

2. _____ frogs have four legs ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع.

1. _____

2. _____

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 3



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد علي استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What does she do ?
- She's a chef.



- When do you go swimming ?
- I go swimming on Tuesdays.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

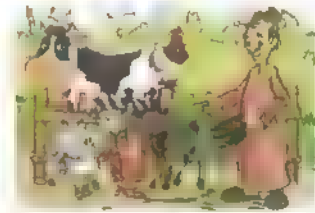
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

grows - construction worker - looks after



1. He's a



2. The farmer animals.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة .

at - do - does

1. What he do ?
2. I go shopping the weekend.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب علي الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معاً

- Trace : تتبع .

1.

2.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 4



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• Earth is bigger than Mars.



• Neptune is the farthest planet.

Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

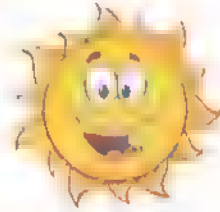
يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

Sun - Venus - snowy



1. It's .



2. The Earth orbits the

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

Hot - than - then

1. Earth is smaller

Jupiter.

2.

water turns to vapor.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع.

1.

2.

What

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 5



Step 1 Warm up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



• Was that a lion ?
- No, it wasn't.



• What do you see in the river ?
- I see some fish.

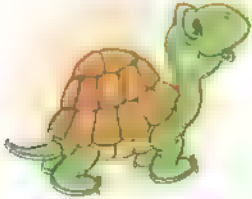
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

snakes - whale - turtle



1. There was a .



2. Some are very dangerous.

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

• Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة.

What - Were - Was

1. that a camel ? - Yes, it was. 2. do you want to see ?

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

• Trace : تتبع.

1. Was that a camel ? - Yes, it was.

2. What do you see in the river ? - I see some fish.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Unit 6



Step 1 Warm-up

الخطوة الأولى: تهيئة الطالب للكتابة.

يقوم الطالب بقراءة هذه الجمل التي تساعد على استرجاع ما درسه في الوحدة.



- What did you do ?
- I visited the museum.



- Did they visit a library ?
- Yes, they did.

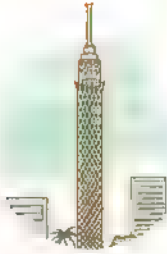
Step 2 Word practice

الخطوة الثانية: التدرب على المفردات اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على المفردات اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

solid - tower - liquid



1. We saw a



2. Water is

Step 3 Language practice

الخطوة الثالثة: التدرب على الوظائف اللغوية.

يقوم الطالب بالتدرب على الوظائف اللغوية الخاصة بالوحدة.

- Choose and write the word . اختر واكتب الكلمة

did - What - didn't

1. Did they stay in a hotel ? No, they . 2. is it made of ? - Wood.

Step 4 Writing practice

الخطوة الرابعة: ممارسة الكتابة.

يقوم الطالب بالتدرب على الكتابة وربط المفردات والوظائف اللغوية معًا.

- Trace : تتبع

1.

2.

قم بتلوين الدائرة باللون المناسب لمستواك.



Part 2

The Four Basic Skills

1. Listening
3. Reading

2. Speaking
4. Writing



Notes for parents :

- Help your child identify the skills of English language.

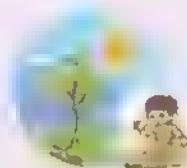
ساعد طفلك في التعرف على المهارات الأساسية للغة الانجليزية (مهارة الاستماع - التحدث - القراءة - الكتابة).

Unit 1

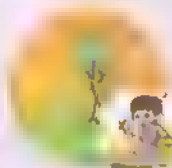
Vocabulary



Good morning !



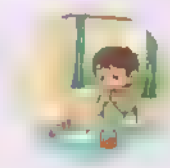
Good afternoon !



Good evening !



get up



eat breakfast



walk to school



go home



mom



dad



grandma



grandpa



grandchildren

Language

- Do you get up at half past six ?
- Yes, I do.
- No, I don't.
- What are you doing ?
- I am playing the piano.

Listening

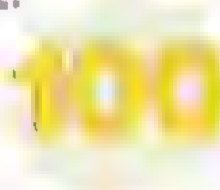
Listen and tick (✓).

1.



- grandchildren
- grandparents

2.



- one hundred
- ninety

3.



- drink water
- eat a sandwich

4.



- cub
- parrot

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about daily routines.

1.



2.



I have lunch at one o'clock. I play tennis after school at half past five.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

I have a small family. I live with my mom, my dad and my baby sister. My grandparents live in a different city. We visit them every month.

1. I have a small family.
2. I live with my mom, my dad and my grandparents.
3. My grandparents live in a different city.

☐
☐
☐

Writing

★ Look, read and complete.

eating - baking - nest



1. The baby birds live in a



2. My sister is a cake.

• Ask your child to talk about his / her daily routines.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

• اطلب من طفلك أن يتحدث عن روتينه اليومي.

• اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 2

Vocabulary



arm



beak



face



feet



head



leg



talons

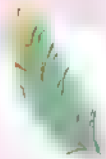


teeth



wing

claws



feather



young



old



short



tall

Language

• Do hoopoes have feathers?

- Yes, they do.



• How often do you walk to school?

- I often walk to school.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



• frog

☐

• parrot

☐

2.



• wood

• wall

3.



• healthy

☐

• unhealthy

☐

4.



• claws

• wings

Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about body parts.

1.



This is a beak.

2.



These are teeth.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

This is my brother. He's tall and funny. He has long arms and legs. He often plays basketball.

1. My brother is short and kind.

☐

2. My brother has long arms and legs.

☐

3. My brother sometimes plays football.

☐

Writing

★ Look, read and complete.

Sleep - Play - athlete



1. She is an



2. for 8 hours a day.

• Ask your child to talk about body parts.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X)

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن يتحدث عن أجزاء الجسم.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X)

• اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 3

Vocabulary



farmer



fisherman



market
seller



chef



mechanic



construction
worker



doctor



web
designer



engineer



café



office



hospital

Language

- What does he do ?
- He's a fisherman.



- What do you want to be ?

- I want to be a doctor.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- hotel ☐
- restaurant ☐

2.



- fire station ☐
- office ☐

3.



- suit ☐
- coat ☐

4.



- concierge ☐
- mechanic ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about people's jobs.

1.



What does he do ?
He's a mechanic.

2.



What does she do ?
She's a chef.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

My dad is a doctor. He works at the hospital. He helps sick people. He starts work at eight o'clock in the morning.

1. My mom is a doctor.

☐

2. My dad works at the hospital.

☐

3. He starts work at eight o'clock in the evening.

☐

Writing

★ Look, read and complete.

farmer - cell phone - fisherman



1. A _____ catches fish.



2. We use _____ to call people.

• Ask your child to talk about people's jobs.

اطلب من طفلك أن يتحدث عن وظائف الناس.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X)

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X)

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 4

Vocabulary



Sun



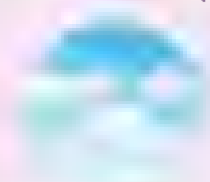
Jupiter



Mars



Earth



sky



Moon



stars



galaxy



foggy



sunny

Language

• Earth is smaller than Jupiter.



• Venus is the hottest planet.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



- foggy
- sunny

☐
☐

2.



- shadow
- galaxy

☐
☐

3.



- Moon
- Sun

☐
☐

4.



- planets
- stars

☐
☐

Notes for parents

• Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

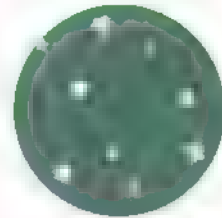
★ Describe things in the sky.

1.



You can see the Moon in the sky at night.

2.



You can see lots of stars in the sky at night.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

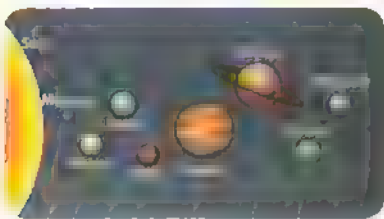
At the night times, we can see the Moon in the sky. The Moon doesn't make light. It reflects light from the Sun. The Moon orbits the Earth. It takes about 27 days to orbit the Earth.

1. We can see the Moon in the morning.
2. The Moon orbits the Earth.
3. The Moon makes light.

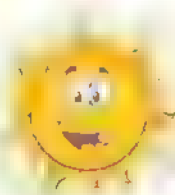
Writing

★ Look, read and complete.

Moon - Sun - planets



1. There are eight _____ in the solar system.



2. Everything in the solar system moves around the _____.

• Ask your child to describe things in the sky.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن يصف الأشياء الموجودة في السماء.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 5

Vocabulary



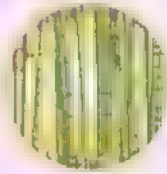
boat



grass



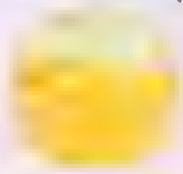
river



bamboo



cave



sand dune



hippo



flamingo



whale



rowing boat



ferry



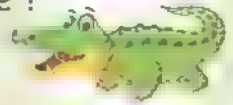
wheel

Language

- What do you want to see ?
- I want to see some birds.



- Was that a crocodile ?
- Yes, it was.



Listening

★ Listen and tick (✓).

1.



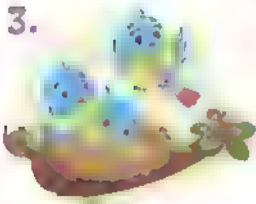
- boat ☐
- river bank ☐

2.



- rowing boat ☐
- sailing boat ☐

3.



- birds ☐
- animals ☐

4.



- wheel ☐
- phone ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about different habitats.

1.



In the rainforest, there are lots of trees.

2.



In the desert, there are sand dunes.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

We were on a boat trip yesterday. It was great fun. It was a sunny day. There were lots of birds next to the river. There were storks, parrots and flamingos.

1. We were on a boat trip yesterday.
2. There weren't any storks.
3. It was a rainy day.

☐
☐
☐

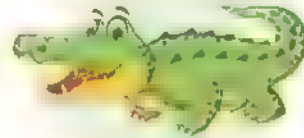
Writing

★ Look, read and complete.

crocodile - turtle - grass



1. I see _____ and flowers.



2. Was that a _____ ? - Yes, it was.

• Ask your child to talk about different habitats.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence

اطلب من طفلك أن يتحدث عن البيئات المختلفة

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

Unit 6

Vocabulary



castle



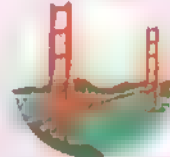
tower



museum



stone



bridge



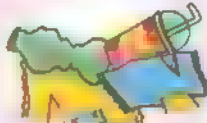
gas



fountain



statue



plastic



concrete



cliff



liquid

Language

- What's the citadel made of?
- It's made of stone.



- We traveled by train.



Listening

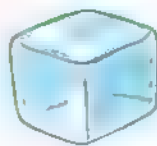
★ Listen and tick (✓).

1.



- metal ☐
- wood ☐

2.



- gas ☐
- solid ☐

3.



- tower ☐
- museum ☐

4.



- bridge ☐
- fountain ☐

Notes for parents

- Ask your child to listen to the words and tick (✓) for the correct word.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويضع علامة (✓) أمام الكلمة الصحيحة.

Speaking

★ Talk about different materials.

1.



It's made of paper.

2.



It's made of glass.

Reading

★ Read and put (✓) or (X).

Magdy visited Alexandria with his family. They traveled by train. He stayed with his grandparents. They looked at statues and they visited the library.

1. Magdy visited Alexandria with his father only.
2. They looked at the citadel.
3. They visited the library.

☐
☐
☐

Writing

★ Look, read and complete.

photos - statue - bridge



1. It's a



2. He took some

• Ask your child to talk about different materials.

• Ask your child to read the sentences and put (✓) or (X).

• Ask your child to look at the pictures and write the suitable word for each sentence.

اطلب من طفلك أن يتحدث عن المواد الخام المختلفة.

اطلب من طفلك أن يقرأ الجمل ويضع علامة (✓) أو (X).

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويكتب الكلمة المناسبة لكل جملة.

part 3

Reading corner



Notes for parents :

- Help your child to improve his/her reading skill

ساعد طفلك في تحسين مهاره القراءة لديه / لديها

Reading



مهارة القراءة

📖 Read and put (✓) or (X). انظر وضع علامة (✓) او (X).

1

My name is Reem. They are my parents. My mom has curly, brown hair. My dad has short, black hair. My grandma and grandpa have gray hair. My grandpa is tall. My grandma wears glasses.

1. Reem's mom has straight, brown hair.
2. Reem's grandpa has white hair.
3. Reem's grandpa is tall.
4. Reem's grandma wears glasses.

☐
☐
☐
☐

2

Our town has lots of important places. Doctors help sick people at the hospital. We can buy food at the supermarket. We can play and have fun in the park. The farmer looks after animals on the farm. He grows food.

1. Doctors help sick animals.
2. We can buy food at the supermarket.
3. We can play in the hospital.
4. The farmer looks after animals.

☐
☐
☐
☐

3

Hamza is healthy and fit. He usually eats healthy food. He does lots of exercise. He plays sports with his friends. He sleeps for 10 hours every night.

1. Hamza plays sports with friends.
2. He isn't fit.
3. He doesn't do lots of exercise.
4. He sleeps for 5 hours every night.

☐
☐
☐
☐

4 You can go inside a citadel and you can look at things inside. You can take photos. You can't climb the statues. You can't drop trash.

1. You can't go inside a citadel.
2. You can climb the statues.
3. You can take photos inside a citadel.
4. You shouldn't drop trash.

☐
☐
☐
☐

5 After school, I go to the river. I see grass and plants. I also see some animals. I want to see a crocodile, but I usually see ducks.

1. I go to the river after school.
2. I don't see grass at the river.
3. I see some crocodiles.
4. I want to see ducks.

☐
☐
☐
☐

6 In the desert, it is hot. There isn't a lot of rain. Some animals live there. Camels don't need to drink water every day. There are birds and snakes. Some snakes are the same color as the sand.

1. It is cold in the desert.
2. There aren't any animals in the desert.
3. Some snakes are the same color as the sand.
4. Camels don't drink water every day.

☐
☐
☐
☐

Part
4

El Moasser Picture Dictionary

قاموس المعاصر المصور

للمفردات اللغوية والعلوم والرياضيات



Greetings

التحيات

Good morning
صباح الخير

Good afternoon
تحية وقت الظهيرة

Good evening
مساء الخير

Good night
نصبح على خير

Hi ! / Hello! أهلا

Family

العائلة

grandpa جد

grandma جددة

mom أم

dad أب

uncle عم / خال

aunt عمه / خالة

brother أخ

sister أخت

cousin
ابن العم / الخال
ابنة العمه / الخالة

Body parts

أجزاء الجسم

head رأس

teeth أسنان

feet أقدام



face وجه



talons أظافر / مخالب



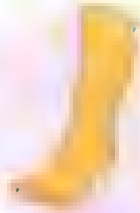
arm ذراع



beak منقار



wing جناح



leg ساق

Animals & Birds

حيوانات
وطيور



snake ثعبان



hoopoe طائر الهدهد



crocodile تمساح



spider عنكبوت



kingfisher طائر الزفراف



parrot ببغاء



cub
صغير الأسد (شبل)



elephant فيل



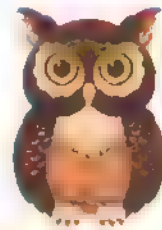
Polar bear
دب قطبي



frog ضفدع



butterfly فراشة



owl بومة



hippo فرس النهر



stork طائر النُّقْط



turtle سلحفاة

Jobs

وظائف



construction worker
عامل إنشاءات



web designer
مصمم مواقع إلكترونية



concierge
موظف خدمات



farmer مزارع



mechanic
ميكانيكي



chef طبّاخ



fisherman صياد



market seller
بائع في سوق



doctor طبيب



carpenter نجار



teacher مُعلِّمة / معلم



architect
مهندس معماري



journalist صحفي



engineer مهندس

Places

أماكن



farm مزرعة



garage جراج



hotel فندق



restaurant مطعم



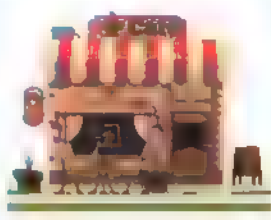
supermarket
سوق / متجر



fire station
محطة إطفاء



office مكتب



café مقهى



market سوق تجاري



hospital مستشفى

Technology التكنولوجيا



tablet كمبيوتر لوحى



printer طابعة



laptop كمبيوتر لوحى



cell phone
هاتف محمول



keyboard
لوحة مفاتيح



computer
حاسب ألى

Geographical features

أماكن / معالم
جغرافية



valley وادى



cliff منحدر صخرى



sand dunes
كثبان رملية



oasis واحة



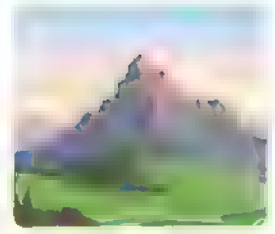
island جزيرة



lake بحيرة



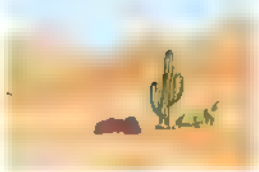
cave كهف



mountain جبل

habitats

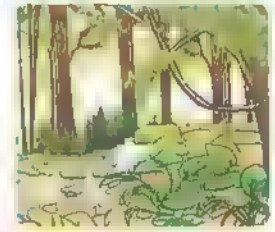
بيئات



desert صحراء



ocean محيط



rainforest غابة مطيرة



sea بحر



Antarctic tundra
سهل أجرد في المنطقة
القطبية الجنوبية

Boats

قوارب



ferry عبارة



canoe قارب طويل صيق



sailing boat
قارب شراعى



yacht يacht



cruise ship
سفينة سياحية



rowing boat
زورق التجديف

Monuments

آثار



fountain نافورة



bridge كوبرى



citadel قلعة



castle قلعة/حصن



statue تمثال

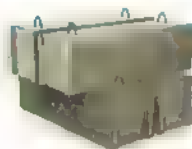


museum متحف



tower برج

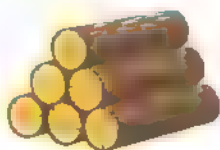
Materials مواد خام



concrete خرسانة



metal معدن



wood خشب



cloth قماش



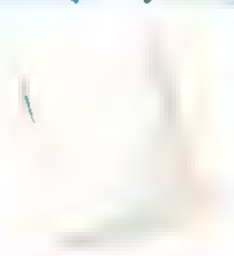
plastic بلاستيك



glass زجاج



stone حجر



paper ورق

Adjectives صفات



young صغير السن



old كبير السن



long طويل



thin نحيف



fat سمين



tall طويل



short قصير



slow بطيء



fast سريع



funny مضحك

The weather الطقس



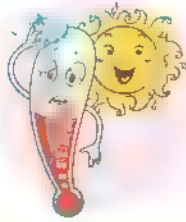
windy عاصف



snowy متلح



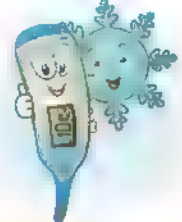
foggy ضبابي



hot حار



sunny مشمس



cold بارد



cloudy غائم



rainy ممطر

Solar system المجموعة الشمسية



Saturn كوكب زحل



Jupiter
كوكب المشتري



Neptune
كوكب نبتون



Mercury
كوكب عطارد



Venus
كوكب الزهرة



Uranus
كوكب أورانوس

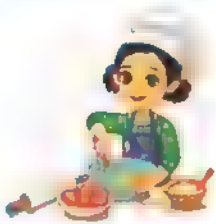


Earth
كوكب الأرض



Mars
كوكب المريخ

Verbs أفعال



bake
تخبز



walk
يمشي



drive
يقود



swim
يسبح



sleep
ينام



get up
يستيقظ



go out
يغادر

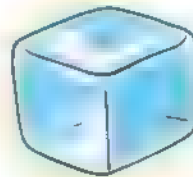


pick up
يلتقط



grow
يزرع

Science العلوم



solid
صلب



liquid
سائل



gas
غاز



steam
بخار



ice
ثلج



freeze
يتجمد



boil بَغَى



straight lines
خطوط مستقيمة



light ضَوْء



lightbulb لَمْبَة



flashlight كَشَاف



shadow ظِل



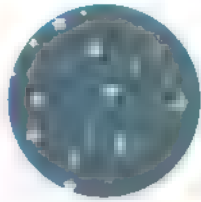
constellation
كوكبة (مجموعة نجمية)



galaxy مَجَرَة



planet كَوْكَب



stars نَجُوم



clouds سَحَب



sky سَمَاء



The Sun الشَّمْس



the Moon الْقَمَر

Math
الرياضيات

10

ten

15

fifteen

20

twenty

21

twenty-one

22

twenty-two

23

twenty-three

24

twenty-four

25

twenty-five

26

twenty-six

27

twenty-seven

28

twenty-eight

29

twenty-nine

30

thirty

40

forty

50

fifty

60

sixty

70

seventy

80

eighty

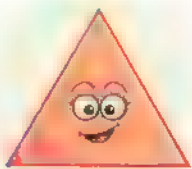
90

ninety

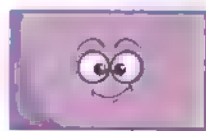
100

one hundred

Shapes
الأشكال



triangle مثلث



rectangle مستطيل



square مربع



circle دائرة

• جزء ينمي لدى التلميذ مهارة استخدام الكلمات وترتيبها لتكوين جملة صحيحة.

1. Parts of speech or types of words. أجزاء الكلام أو أنواع الكلمات.

تنقسم الكلمات إلى عدة أنواع يتعرف التلميذ في هذا الجزء على بعض منها.

1 noun الاسم



goat
عنزة



bag
حقيبة



boy
ولد



Salma
سلمى

Verb الفعل



eat
يأكل



read
يقرأ



play
يلعب



run
يجري

2 adjective الصفة



small ant
نملة صغيرة



big camel
جمل كبير

3 preposition حرف



in the morning
في الصباح

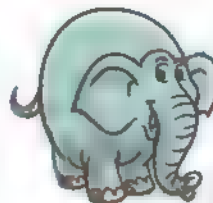


on the table
على المنضدة

5 pronoun ضمير



Adam is tall. He isn't short.
آدم طويل. هو ليس قصير.



The elephant is big. It isn't small.
الفيل كبير. هو ليس صغير.

• Help your child to identify how to make a sentence.

• ساعد طفلك أن يعرف كيف يكون جملة.

- معرفة التمييز لنوع الكلمة يساعده على استخدامها بطريقة صحيحة لتكوين جملة.

2) Sentence

٢. الجملة

1 Subject الفاعل



► Omar plays tennis.
He plays tennis.

Omar الفاعل

الفاعل He
وهو ضمير فاعل
يحل محل الفاعل Omar.



الفاعل قد يكون (اسم) أو يكون ضمير من (ضمائر الفاعل) التالية :

Subject pronouns ضمائر الفاعل

I

أنا

He

هو

She

هي

It

هو، هي
(غير عاقل)

You

أنت أسم

They

هم

We

نحن

الضمائر المفردة



He

She

It



I



You

الضمائر الجمع



They



We



You

• Help your child to identify the sentence.

- ساعد طفلك أن يتعرف علي الجملة.

- نبدأ الجملة البسيطة في اللغة الانجليزية ب (فاعل) وبنائي بعده (فعل) ثم نأتي الجملة الفاعل هو من يقوم بعمل الفعل ويكون في بداية الجملة

عندما يتحدث الشخص عن نفسه I

عندما يتحدث عن شخص مفرد مذكر He

عندما يتحدث عن شخص مفرد مؤنث She

عندما يذكر الشخص نفسه مع الآخرين We

عندما يخاطب شخص أو أكثر You

عندما يتحدث عن اثنين أو أكثر They



2 Verb الفعل

drink الفعل



قد يضاف للفعل إضافات مثل (s) حسب الفاعل الذي يسبقه



الأفعال التالية يختلف شكلها حسب الفاعل الذي يسبقها.

Verb to be فعل يكون

I	am
He - She - It	is
You - They - We	are

1. I am Hany.

2. She is tall.

3. They are at home.

Verb to have فعل يمتلك

I - You - They - We	have
He - She - It	has

1. I have a kite.

2. She has a red flower.

Verb to do فعل يفعل

I - You - They - We	do
He - She - It	does

1. How do you feel ?

2. What does he look like ?

• Help your child to identify the verb.

• ساعد طفلك أن يتعرف على الفعل.

• الفعل هو الحدث الذي يقوم به الفاعل.

3 Activities

1 Circle the Subject .

1. The cat drinks milk.
2. We clean the house.
3. Hana lives in Cairo.

ضع دائرة حول **المفعول** في كل جملة.

2 Circle the Verb .

1. I feel happy.
2. Amira meets her friend.
3. They walk to school.

ضع دائرة حول **المفعول** في كل جملة.

3 Circle the odd one.

1. he – do – she
2. are – is – it
3. cat – read – eat

☆ ضع دائرة حول الكلمة المختلفة.

4 Match.

1. They . • Mona
2. She . • book
3. It . • boys

☆ اربط بين كل ضمير واسم مناسب له.

5 Find and write. أوجد واكتب.

Subject

Amira

They Amira Hany

It jump are We ~~run~~

He see have smell

Verb

run

• Help your child to answer the questions (1 / 2 / 3 / 4) to improve his/her language skills.

• Help your child to find subject and verb.

- ساعد طفلك في أن يجيب على الأسئلة (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) لتحسين المهارات اللغوية لديه.

- ساعد طفلك أن يجد المفعول والمفعول

- أوجد الكلمة التي يمكن أن تكون فاعل واكتبها في مربع (subject) وأوجد الكلمة التي يمكن أن تكون فعل واكتبها في مربع (verb)



Interactive Notebook

Parents' Guide دليل ولي الأمر

CONNECT Plus

الصف الثاني الابتدائي
للمدارس الرسمية و الخاصة لغات
الفصل الدراسي الأول



2nd Primary
2023
FIRST TERM

Contents

Part

1

- | | |
|------------------------|----|
| 1. Master your term | 3 |
| 2. Monthly assessments | 16 |

Part

2

- | | |
|-----------------------------|----|
| General Activities on Units | 26 |
|-----------------------------|----|



1. Master Your Term

أولاً: اتميز بطلانك

تتميز بكونك قادراً على فهم كل وحدة من وحدات المنهج، وتكون قادراً على شرحها بطريقة مبسطة، وتكون قادراً على حل المسائل التي تأتي في الامتحان.

1. Simplified explanation for each unit. ١. شرح مبسط لكل وحدة علي حدة مطلوباً بتدريب.

2. Monthly assessments . ٢. التقييمات التراكمية الشهرية.



Unit 10

Vocabulary

1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: قرأ المفردات بعناية

good morning	صباح الخير	curly hair	شعر مجعد	family	عائلة
good afternoon	تحية بعد الظهر	glasses	نظارة	different	مختلف
good evening	مساء الخير	cousins	أبناء العم	nest	عش (الطائر)
get up	يستيقظ	grandchildren	أحفاد	feed	يطعم
breakfast	الافطار	sunny	مشمس	cubs	أشبال الأسد
half past	ونصف	windy	عاصف	pride	قطيع (الأسود)
sandwiches	سندوتشات	fly a kite	يطير طائرة	herd	قطيع (الأفيال)
parents	الوالدين	butterflies	فراشات	meal	وجبة
ruler	مسطرة	paper	ورق	scissors	مقص

2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات بعناية

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

Good morning - sandwiches - breakfast - curly - half past

- How are you ?
- I have two
- Marwa has hair.
- Does she have ?

3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة: تدرب على المفردات المعقدة

- Choose the correct answer from a , b or c.
- I up at six o'clock in the morning.
a. have b. eat c. get
 - The baby birds live in a
a. sea b. nest c. herd

3. The baby lions are called .
 a. goats b. sheep c. cubs
4. Elephants live in a .
 a. nest b. herd c. house

III Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى: ادرس القواعد اللغوية

- | | |
|---|--|
| <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> - I have breakfast. - I don't play tennis. - Do you ride a bike ? - Yes, I do. - No, I don't. | <ul style="list-style-type: none"> - She has breakfast. - She doesn't play tennis. - Does she ride a bike ? - Yes, she does - No, she doesn't. |
|---|--|

2 للسؤال عن الوقت

- What is the time ?
- It's 7 pm.

3 للسؤال عن ما يفعله الشخص

- | | | |
|------------------------|---|----------------------|
| - What are you doing ? | → | I'm reading. |
| - What is he doing ? | → | He's playing tennis. |

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية: من موعده سعه

- Choose the correct answer from a , b or c.

1. she listen to music in the morning ?

- a. Is b. Do c. Does

2. What are you ?

- a. do b. doing c. does

3. He is to music.

- a. listen b. listens c. listening

4. Do you get up at 7 a.m ? - Yes, I .

- a. does b. did c. do

Unit 2

Vocabulary

1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات

small	صغير الحجم	teeth	أسنان	short	قصير (القامة)
black feet	أقدام سوداء	crocodile	تمساح	tall	طويل (القامة)
white foot	قدم بيضاء	claws	مخالب (حيوان)	kind	عطوف / طيب
funny	مضحك	hoopoe	طائر الهدهد	wise	عاقل / حكيم
arm	ذراع	feathers	ريش	pretty	جميل
beak	منقار	spiders	عناكب	wall	حائط / جدار
face	وجه	insects	حشرات	green	أخضر
head	رأس	old	عجوز / كبير السن	healthy	صحي
talons	مخالب (طائر)	young	صغير السن	unhealthy	غير صحي
wing	جناح	athlete	لاعب ألعاب قوى	gymnastics	رياضة الجمباز

2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تمارن المفردات

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة

short - wings - healthy - legs - Hoopoes

- ... are small birds.
- Birds have
- I'm tall but my sister is
- The snake doesn't have
- I usually eat food.

3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة: إتقن المفردات

- Choose the correct answer from a , b or c.

- The is big and slow.
a. insect b. hoopoe c. elephant
- Trees are
a. black b. green c. white

3. The parrot has wings and a .
 a. claw b. beak c. foot
4. Sherif isn't fit. He eats . food.
 a. healthy b. unhealthy c. good

II Language

1 Study the language

الخطوة الأولى: ادرس القواعد اللغوية

- ① **He / It / she** → **has** - It has wings.
I / They / We / You → **have** - They have beaks.
- ② **Do + فاعل + have ?** → Yes, + فاعل + do. / No, + فاعل + don't.
Does + فاعل + have ? → Yes, + فاعل + does. / No, + فاعل + doesn't.
- Do crocodiles have wings ?
 - Does the elephant have feathers ?
- ③ **How often ? ؟** كم عدد المرات

- عند الإجابة نستخدم أحد الكلمات الآتية:

always دائماً / **usually** عادةً / **often** غالباً / **sometimes** أحياناً / **never** أبداً

- How often do you walk to school ?
 - I always walk to school.

2 Master your language

الخطوة الثانية: تدرّب على اللغة

- Choose the correct answer from a , b or c.
1. Birds wings.
 a. has b. have c. is
2. dogs have beaks ? - No, they don't.
 a. Does b. Do c. Are
3. How do you play sports ? - I usually play sports.
 a. many b. much c. often

Unit 3

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

hotel	فندق	web designer	مصمم برامج	café	مقهى
cell phone	تليفون محمول	architect	مهندس معماري	sick people	مرضى
computer	كمبيوتر	teach	يُعلم / يُدرس	look after	يعتنى بـ
send email	يرسل بريد إلكتروني	carpenter	نجار	go shopping	يتسوق
farmer	فلاح	mechanic	ميكانيكي	kitchen	مطبخ
fisherman	صياد	put on	يرتدى	building	مبنى
market seller	بائع	hospital	مستشفى	helmet	خوذة
chef	رئيس طهارة	fire station	محطة إطفاء	printer	طابعة
concierge	عامل خدمات	restaurant	مطعم	keyboard	لوحة مفاتيح
supermarket	سوبر ماركت	laptop	لاب توب	tablet	كمبيوتر لوحي

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: تدرب على المفردات للتعوي

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

restaurant - sick people - carpenter - farmer - chef

- The _____ grows vegetables and fruits.
- I want to be a _____ to cook food.
- The _____ makes tables and chairs.
- The doctor helps _____.
- We have meals in the _____.

Step 3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة: اتقن المفردات اللغوية

- Choose the correct answer from a , b or c.

- The farmer _____ after his animals.
a. picks b. puts c. looks
- Where does the doctor work ? - He works in the _____.
a. school b. restaurant c. hospital

3. The _____ makes good food for people.
a. concierge b. chef c. fisherman
4. The _____ catches fish.
a. mechanic b. carpenter c. fisherman

II Language

1 Study the language

الخطوة الأولى - درس لغوي

1 What does (الشخص / الوظيفة) + do ?

EX. What does
 Ahmed
 he
 the farmer
 → do ?

Ahmed
 He
 The farmer
 → grows vegetables and looks after animals.

2 لاحظ استخدام أدوات الاستفهام الذاتية

Who ⇒ تسأل عن الشخص (من)
Where ⇒ تسأل عن المكان (أين)
When ⇒ تسأل عن الوقت (متى)
Why ⇒ تسأل عن السبب (لماذا)

2 Master your language

الخطوة الثانية - درس لغوي

• Choose the correct answer from a , b , or c.

- What does the fisherman ?
a. does b. do c. did
- _____ does the teacher work ? - He works at school.
a. When b. Who c. Where
- _____ does the farmer start his work ? - He starts at six o'clock.
a. Why b. When c. What

Unit 4

Vocabulary

1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى اقرأ المفردات بعناية

space	فضاء	bigger	أكبر حجماً	solid	صلب
planet	كوكب	closer	أقرب	shadow	ظل
Mercury	عطارد	extremely	للافاية	lightbulb	المصباح الكهربائي
Venus	كوكب الزهرة	average temperature	متوسط درجة الحرارة	orbit	يدور
Earth	كوكب الأرض	solar system	المجموعة الشمسية	reflect	يعكس
Mars	كوكب المريخ	snowy	جليدي	online	متصل بالانترنت
Jupiter	كوكب المشتري	foggy	ضبابي	flashlight	كشاف
Saturn	كوكب زحل	clouds	سحب	person	شخص
Uranus	كوكب أورانوس	vapor	بخار	information	معلومات
Neptune	كوكب نبتون	moon	قمر	windy	عاصف

2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية تمارن المفردات

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

Solid - vapor - bigger - closest - Jupiter

1. Earth is smaller than .
2. Mercury is the to the Sun.
3. The Sun is than all the planets.
4. Hot water turns to .
5. objects have a shape.

3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة تمارن المفردات بعمق

- Choose the correct answer from a , b or c.

1. Wind makes the clouds .
a. turn b. move c. rise

2. The Earth the Sun.
a. moves b. orbits c. travels
3. The Moon light from the Sun.
a. orbits b. reflects c. reads

Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى : درس العوعد لعونه

Comparative عند المقارنة بين اثنين		Superlative عند التفضيل (عند المقارنة بين اكثر من اثنين)
bigger than	⇒	the biggest
smaller than	⇒	the smallest
colder than	⇒	the coldest
closer than	⇒	the closest

- EX. - Jupiter is bigger than the Earth. - Neptune is colder than Mars.
- Mercury is the closest to the Sun. - Jupiter is the biggest planet.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية : نرى قواعد لعونه

- Choose the correct answer from a , b or c.

1. Earth is than Mars.
a. big b. bigger c. biggest
2. Neptune is farther from the Sun Mars.
a. the b. that c. than
3. Mercury is the planet in the solar system.
a. small b. smallest c. smaller

Unit 5

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى اقرأ المفردات بعناية

boat trip	رحلة بالقارب	parrot	ببغاء	rainforest	غابة استوائية
island	جزيرة	flamingo	طائر الفلامنجو / البشروش	Tundra	أقليم التندرا
animals	حيوانات	owl	بومة	penguin	طائر بطريق
trees	أشجار	dolphin	دولفين	polar bear	دب قطبي
river bank	ضفة نهر	whale	حوت	Antarctic	القطب الجنوبي
bamboo	نبات الخيزران	wheel	عجلة	ocean	محيط
rock	صخرة	phone	تليفون	desert	صحراء
hippo	فرس النهر	habitat	موطن طبيعي	mountain	جبل
snake	ثعبان	sand dunes	كثبان رملية	valley	وادي
crocodile	تمساح	cliff	منحدر صخري	canoe	قارب تجديف

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: درب نفسك بمفردات الوحدة

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

mountain - rainforests - whale - owls - Crocodiles

- live in rivers.
- The is bigger than the dolphin.
- There are lots of trees in the
- The was very big and high.

Step 3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة: تسلل بمفردات الوحدة

- Choose the correct answer from a , b or c.

- Some are very dangerous.
a. dolphins b. parrots c. snakes

2. The trees are very
a. tall b. kind c. funny
3. Polar bears live in the
a. desert b. Antarctic c. rainforest

III Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى: ادرس القواعد الجديدة

- ① **Was it** + اسم الحيوان / الطائر [هل كان] ? Yes, it was .
No, it wasn't.

- Was it a camel ? ⇒ Yes, it was.
- Was it a parrot ? ⇒ No, it wasn't.

- ② **He**
She
It
الاسم المفرد
- } (is) = 's

- You**
We
They
الاسم جمع
- } (are) = 're

- She is very kind.
- They are dangerous.

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية: تدرّب القواعد الجديدة

- ♦ Choose the correct answer from a , b or c.
- 1. it a flamingo ? - Yes, it was.
a. Is b. Was c. Are
- 2. Ayman very kind.
a. am b. is c. are
- 3. Was it a snake ? - No, it
a. was b. wasn't c. isn't

Unit 6

Vocabulary

Step 1 Read the vocabulary

الخطوة الأولى: اقرأ المفردات اللغوية

monuments	أثار	visit	يزور	took	أخذ / التقط
citadel	قلعة	train	قطار	saw	رأى
museum	متحف	concrete	خرسانة	ate	أكل
stone	حجر	glass	زجاج	boil	يفلى
fountain	نافورة	wood	خشب	freeze	يتجمد
bridge	كوبرى	metal	معدن	opaque	معتم
tower	برج	paper	ورق	transparent	شفاف
statue	تمثال	cell phone	هاتف محمول	bend	يثنى / يطوى
trash	قمامة	touch	يلمس	damage	يدمر / يتلف
stay with	يقيم مع	went	ذهب		

Step 2 Practise your vocabulary

الخطوة الثانية: سرب على مفردات لغوية

- Choose and write the word : اختر واكتب الكلمة.

stayed - bridge - liquid - freezes - stone

- The statue is made of .
- I with my uncle in Cairo.
- The is made of metal.
- Water is .
- Water and turns into ice.

Step 3 Master your vocabulary

الخطوة الثالثة: رعب مفردات لغوية

- Choose the correct answer from a , b or c.

- Ice is .
a. gas b. solid c. liquid

2. Glass is You can see light through it.
a. opaque b. transparent c. liquid
3. You can fold and paper.
a. take b. bend c. boil

II Language

Step 1 Study the language

الخطوة الأولى ادرس العرائض المعينة

1 (مادة خام) + مصنوع من (is made of) + الشيء

- What is the tower made of ?
- The tower is made of metal.

2 السؤال بـ (هل ؟) فى الماضى Did they + (inf) ?

- * Did they visit a library ?
- Yes, they did.
- No, they didn't.

3 لاحظ هذه الأفعال الغير منتظمة فى الماضى

يذهب	go	⇒	went	ذهب
يرى	see	⇒	saw	رأى
يلتقط / يأخذ	take	⇒	took	أخذ / التقط
يأكل	eat	⇒	ate	أكل

Step 2 Master your language

الخطوة الثانية افعى العرائض المعينة

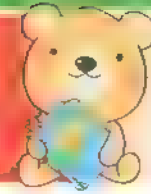
- Choose the correct answer from a , b or c.

1. What is the statue of ?
a. make b. made c. making
2. they visit Luxor ? - No, they didn't.
a. Do b. Does c. Did
3. We a lot of photos yesterday.
a. take b. took c. takes

2. Monthly assessments

آ فاشنات الشهر

Activity 1 & 2



- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص. نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



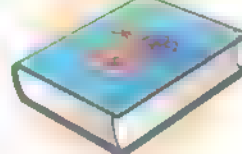
f _ _ t

2.



w _ _ d

3.



b _ _ k

4.



sm _ _ _

- 2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

swing - Yes - usually - cake

1. Nada : Would you like some) (1)..... ?
Salma : (2)..... , please.
2. Yassin : How often do you play on the (3)..... ?
Younis : I (4)..... play on the swing.

- 3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. A : (How - What - When) are you ? B : I'm okay.
2. Do you (make - play - listen) basketball after school ? - Yes, I do.
3. They are (looking - baking - walking) at photos.
4. This (are - is - am) a beak.
5. The bike is old (or - so - and) slow.

Notes for parents

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound. اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.
2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.
3. Ask your child to choose the correct word between brackets. اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. up - get - six - | - o'clock - at.

2. small - young - is - My cat - and.

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



r y g a

2.



n o t a l s

3.



a k b e

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



baby - young

1.



play - football

2.

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly

6. Ask your child to write a sentence under each picture

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبها بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



gr _ _ n

2.



f _ _ t

3.



tr _ _

4.



t _ _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

is - idea - park - does

1. **Reem** : What (1)..... she do ?

Mayar : She (2)..... a teacher.

2. **Fares** : Do you want to come to the (3). ?

Amir : That's a great (4)..... !

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She (sends - helps - talks) on the phone.

2. He sometimes (go - goes - going) to the park.

3. What (do - did - does) he do ? - He's a mechanic.

4. What does he (start - sell - finish) ? - He sells fruit.

5. Hoopoes have colorful (feathers - teeth - talons).

6. (Wash - Sleep - Do) for 8 hours a day.

7. She's (drive - driving - drives) a car.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound

- اطلب من طفلك أن يسمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



The fisherman catches the fish.
The engineer

2.



He's short and kind.
He's tall

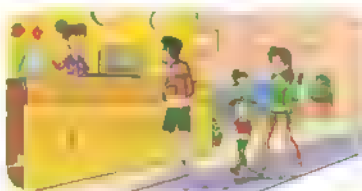
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a k r p

2.



r o n c e i c e g

3.



l o s i a p h t

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

chef - computer - doctor



1. She uses a



2. My dad is a

7 Copy the following sentence. اسخ الحمة الآتية.

Do crocodiles have claws ?

4. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word

اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب حروف الكلمات بطريقة صحيحة

6 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل بالكلمة الصحيحة

7. Ask your child to copy the given sentence.

اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



b _ _ _

2.



_ _ one

3.



thi _ _ er

4.



b _ g

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

websites - do - computer - solar system

1. Rana : What is the (1)..... ?

Yara : The solar system is the Sun, the planets and the moons.

2. A : What do you use your (2)..... for ?

B : I look at (3)..... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. I (do - walk - eat) to school with my mom.

2. (Do - Does - Did) snakes have legs ? - No, they don't.

3. She does gymnastics. She's an (engineer - athlete - architect).

4. I'm a (conciierge - firefighter - farmer). I grow food.

5. Mars is the (four - fourth- forty) planet from the Sun.

6. Mercury is the (near - nearer - nearest) planet to the Sun.

7. The (Jupiter - Earth - Neptune) is blue and green.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

- طلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



walk - school

1.



listen - music

2.

5 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

farmer - construction - Mars



1. The worker makes houses, offices and other buildings.



2. is red.

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

what's the time

4. Ask your child to write a sentence under each picture

5. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word

6. Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة
اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له

1 Listen and write the missing sound. أستمع واكتب الصوت الناقص.

لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



dol _ _ in

2.



f _ t

3.



_ _ eel

4.



wa _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

hippo - was - What - play

1. **Ramy** : What (1)... that ?

Mom : It was a (2)...

2. **Amany** : (3)... do you do on Saturday ?

Amal : We (4)... football.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There were some dolphins in the (desert - sea - forest).

2. You can put cars on (canoes - yachts - ferries) to cross the other side.

3. My sister is (bake - bakes - baking) a cake.

4. There (wasn't - weren't - isn't) any snakes.

5. The Earth travels around the (Earth - Sun - star).

6. I put on my helmet (after - before - on) I ride my bike.

7. Baby birds live in a (nest - pride - herd).

Notes for parents

1 Ask your child to listen and write the missing sound

2 Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

3 Ask your child to choose the correct word between brackets

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. on - We - a boat - yesterday - were - trip.

2. shape - objects - a - have - Solid.

5 Read and write True (T) or False (F). اقرأ وأكتب (صح) أو (خطأ).

Last weekend, we went on a boat trip. There were lots of birds. There was a big stork on the river bank. There weren't any parrots. There was a green turtle but there wasn't a crocodile.

1. Last month, we went on a boat trip. (.....)
2. There was a big stork on the river bank. (.....)
3. There were many parrots. (.....)
4. There was a crocodile. (.....)

6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o o w d

2.



c y a t h

3.



h s a o d w

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.

5. Ask your child to read and write True (T) or False (F). اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة لتكون جمل صحيحة.

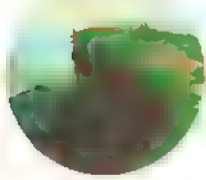
6. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly. اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة.

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



cli _ _

2.



gla _ _

3.



_ _ ale

4.



ce _ _ phone

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

didn't - boat - playing - they

1. **Sarah** : Did you go on a (1)..... trip ?

Shorouk : No, we (2)..... .

2. **Hamza** : What are (3)..... doing ?

Yehia : They are (4)..... the piano.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. There's water in a (fountain - bridge - tower).

2. (When - Where - What) does it go ? - It goes on the river.

3. You can (cut - run - sell) things on your laptop.

4. You can ask (magazines - books - questions) to find out about the world.

5. (Do - Does - Is) she have lunch at one o'clock ? - Yes, she does.

6. We can cross the stone (tower - bridge - castle).

7. Last summer, we (go - went - going) to Cairo.

Notes for parents

1 Ask your child to listen and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2 Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.

3 Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Choose and write. اختر واكتب.

1.



re ^c
k tangle

2.



s
c hef

3.



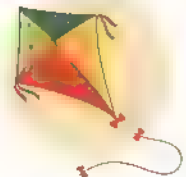
tee ^t
s h

5 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.

1. He doesn't have a k _ _ _ .

2. Don't drop trash in a c _ _ _ _ l.

3. You can see s _ _ _ _ in the sky at night.



6 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



m a r g n a d

2.



i w n g

3.



a c r p e n e r t

4 Ask your child to choose the correct letter and write the word

اطلب من طفلك أن يحدد الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

5 Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words.

اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات

6 Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

Part

2

General Activities on units



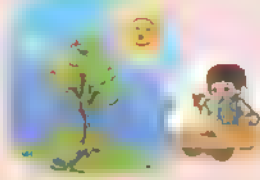
General Revision

مراجعة عامة علي اهم المفردات التي وردت في المنهج. ★

Greetings



Good morning !



Good afternoon !



Good evening !

The family tree



dad



mom



parents



grandpa



grandma



grandparents



grandchildren



brother



sister



cousins

Body parts



arm



beak



face



feet



head



leg



teeth



wing



talons



claws



feathers

Animals



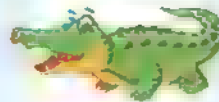
turtle



flamingo



camel



crocodile



owl



snake



hoopoe



parrot



stork



fish



duck



cat



cub

Jobs



farmer



fisherman



chef



mechanic



carpenter



market seller



concierge



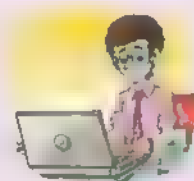
doctor



engineer



architect



web designer



construction worker

Places



hospital



hotel



fire station



office



café



supermarket



farm



restaurant

Technology



laptop



cell phone



computer



keyboard



printer



tablet

Planets



Mercury



Venus



Earth



Mars



Jupiter



Saturn



Uranus



Neptune

The weather



hot



rainy



cloudy



sunny



snowy



windy



cold



foggy

Boats



rowing boat



sailing boat



yacht



ferry

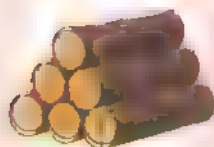


cruise ship

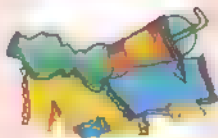


canoe

Materials



wood



plastic



glass



metal



concrete



cloth



paper



water



stone

Activity 1

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



f _ _ t

2.



ho _ _ er

3.



gra _ _

4.



dol _ _ in

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

laptop - train - information - travel

1. **Fatma** : What does your mom use her (1) _ _ _ _ _ for ?

Yasmeen : She finds (2) _ _ _ _ _ on her laptop.

2. **Shimaa** : How did you (3) _ _ _ _ _ to Luxor ?

Soad : We traveled by (4) _ _ _ _ _ .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) Amira have breakfast at seven o'clock ?

- No, she doesn't.

2. My mom is a doctor. She works at the (office - restaurant - hospital).

3. (Birds - Frogs - Snakes) are very dangerous.

4. (What - Why - When) does he have animals ? - Because he's a farmer.

5. Don't drop (water - food - trash). It can make animals sick.

6. We (visited - stayed - traveled) by bus.

7. He is (play - playing - played) the piano.

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

3. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- طيب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. small - birds - very - are - Some.

2. like - some - Would - chicken - you ?

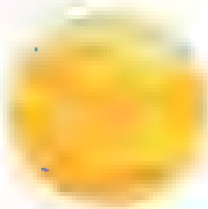
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



o c p m t u r e

2.



n u d e n a s d s

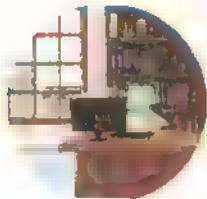
3.



a r p r t o

6 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1.



o _ _ ice

2.



p _ a n _ t

3.



r _ v _ r b a _ k

4.



p e _ g _ i n

Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words to make a correct sentence and write it

- اطلب من طفلك أن يقرأ، ويرتب الكلمات ثم يكتبها بطريقة صحيحة

5. Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح.

6. Ask your child to write the missing letters in the words

- اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة في الكلمات.

Activity 2

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
 نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



t _ _ _

2.



she _ _

3.



_ _ ale

4.



co _ _ ee

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

kitchen - hours - chef - ten

1. Noha : How many (1) of sleep do you have ?

Salma : I have (2) hours of sleep every night.

2. Amir : Why does the (3) wear a hat ?

Hazem : Because he needs to be clean in the (4)

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Butterflies - Giraffes - Elephants) have pretty wings.

2. (When - What - Why) does she do ? - A chef.

3. The Moon (orbits - looks - reflects) the Earth.

4. In the rainforest, there are lots of (whales - wheels - trees), plants and animals.

5. She is (walk - walks - walking) in the park.

6. Roads and houses are made of (metal - concrete - wood).

7. Neptune is the (coldest - cold - colder) planet.

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

3. Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

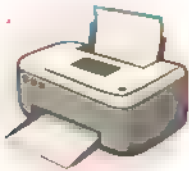
4 Read and write (True) or (False). اقرأ واكتب (صح) أو (خطأ).

It's my grandma's birthday today. My family is having a special meal. My cousins are at our house. I'm helping my mom with the food and drink. My sister wants cake. My cousin would like an ice cream. I would like some cookies.

1. I'm helping my mom with food and drink. ()
2. My uncle would like an ice cream. ()
3. I would like some cookies. ()

5 Choose and write. اختر واكتب.

1.



b rinter
p

2.



i s land
z

3.



c hadow
s

6 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

there's a yellow shell on the grass

Notes for parents

4. Ask your child to Read and write (True) or (False).
5. Ask your child to choose the correct letter and write the word
6. Ask your child to punctuate the given sentence

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ).
- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة
- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة

Activity 3

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



b _ _ _

2.



ye _ _ ow

3.



_ _ eel

4.



gla _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

parents - want - web - Who

1. Alaa : (1)..... is Salma talking to ?

Aliaa : She's talking to her (2)..... .

2. Youssef : What do you (3)..... to be ?

Younis : I want to be a (4)..... designer.

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. (Do - Does - Did) they visit a library ? - Yes, they did.

2. Hoopoes have orange, black and white (claws - feathers - legs).

3. I learn a lot at (hospital - office - school) and I play on the playground.

4. A (sun - galaxy - moon) is a group of stars and planets.

5. Spoons are made of (glass - metal - cloth).

6. (Eat - Do - Drink) lots of water to be fit and healthy.

7. (How - Who - What) is she helping ? - She's helping a baby.

1. Ask your child to listen and write the missing sound

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

- طلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Look, read and supply. انظر، اقرأ وأكمل.

1. A m _ _ _ _ s _ _ _ _ sells food on the market.



2. There was a c _ _ _ under the mountain.



3. You can't climb on the P _ _ _ _ _ s.



4. We're w _ _ _ _ ing TV.



5 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



A giraffe / snake lives in the desert.

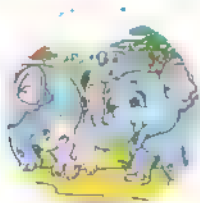
2.



Tarek is riding / reading his bike.

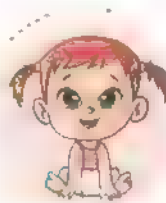
6 Choose and write. اختر واكتب.

1.



h i / e rd

2.



y y / i oung

3.



k / c arpenter

Notes for parents

4. Ask your child to look, read and supply the missing letters in the words

- اطلب من طفلك أن ينظر، يقرأ ويكمل الحروف الناقصة في الكلمات

5. Ask your child to look at the pictures and circle the correct word

- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة لصحيحه

6. Ask your child to choose the correct letter and write the word correctly.

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة بطريقة صحيحة.

Activity 4

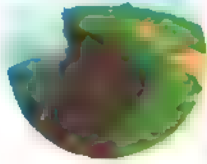
- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



sma _ _

2.



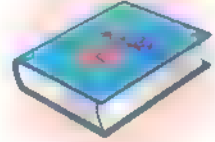
cli _ _

3.



dol _ _ in

4.



b _ _ k

- 2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

o'clock - When - buys - computer

1. Waleed : What does your dad use his (1)..... for ?

Ayman : He (2)..... things on his computer.

2. Mariam : (3)..... does he start work ?

Sarah : He starts work at nine (4)..... .

- 3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. People take vacations on (sailing boats - rowing boats - cruise ships).

2. I work on the sea or the river. I'm a (web designer - farmer - fisherman).

3. (When - Where - Who) does she work ? - In a restaurant.

4. There (wasn't - isn't - weren't) any snakes.

5. We are (baking - making - reading) models.

6. Where (does - do - did) you go last weekend ? - We went to Luxor.

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يحدد الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



a s s g r

2.



k e a b

3.



t h l c o

5 Look and circle. انظر وضع دائره.

1.



Hot water turns to . vapor .
clouds

2.



We can play in the . market .
park

6 Write a sentence under each picture. اكتب جمله أسفل كل صورة.



statue - ice



pet - feed

1.

2.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجمله الآتية.

do crocodiles have wings

Notes for parents

4 Ask your child to look at the pictures, unscramble the letters of the words then write them correctly.

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور ويرتب حروف الكلمات ثم يكتبها بشكل صحيح

5 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word.

- اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة

6. Ask your child to write a sentence under each picture.

- اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة

7. Ask your child to punctuate the given sentence.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجمله المعطاة.

Activity 5

- 1 Listen and write the missing sound. **استمع واكتب الصوت الناقص.**
نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



gla _

2.



w _

3.



ce _ phone

4.



_ eel

- 2 Complete the mini dialogues. **أكمل المحادثات الصغيرة.**

book - see - What - fountain

1. **Huda:** (1)..... is he doing ?
Dina : He is reading a (2)..... .
2. **Mahmoud :** What did you (3)..... ?
Ahmed : I saw a pretty (4)..... .

- 3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. She's (driving - looking - eating) a car.
2. I work in a (fire station - hotel - garage). I look after cars and trucks.
3. He is a/an (doctor - concierge - athlete). He does gymnastics.
4. We (see - sees - saw) some big statues yesterday.
5. The black tower is the (short - shortest - shorter) .
6. The (desert - ocean - tundra) is very hot and dry.
7. What are (they - you - we) doing ? - I am reading a book.

1. Ask your child to listen to each word and write the missing sound.

2. Ask your child to complete the mini dialogue using the words in the box.

3. Ask your child to choose the correct word between brackets.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى كل كلمة ويكتب الصوت الناقص.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Read, order and write. اقرأ، رتب واكتب.

1. time - is - the - What ?

2. always - food - She - healthy - eats.

5 Read and circle (True) or (False). اقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ).

My dad is a chef. He works in a kitchen. It's hot. He sometimes works at night. He makes food for people to eat.

- | | |
|------------------------------------|----------------|
| 1. The kitchen is hot. | (True / False) |
| 2. My dad cooks food for people. | (True / False) |
| 3. He always works in the morning. | (True / False) |

6 Write a sentence under each picture. اكتب جملة أسفل كل صورة.



He - photos



mommy - kind

1. 2.

7 Copy the following sentence. انسخ الجملة الآتية.

There are lots of habitats in the world.

Notes for parents

4. Ask your child to read order the words to make a correct sentence - اطلب من طفلك أن يقرأ ويرتب الكلمات لتكون جملة صحيحة
5. Ask your child to read and circle (True) or (False). - اطلب من طفلك أن يقرأ وضع دائرة حول (صح) أو (خطأ)
6. Ask your child to write a sentence under each picture using the helping words. - اطلب من طفلك أن يكتب جملة أسفل كل صورة باستخدام الكلمات المساعدة
7. Ask your child to copy the given sentence. - اطلب من طفلك أن ينسخ الجملة المعطاة له.

Activity 6

1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.

نصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



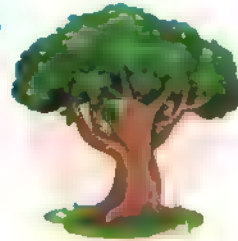
w _ _ d

2.



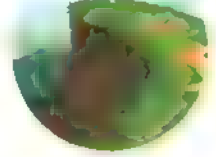
thi _ _ er

3.



tr _ _

4.



cli _ _

2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

do - giraffe - went - Was

1. Ahmed : What did you (1)..... yesterday ?

Mohamed : I (2)..... to the museum.

2. Rana : (3)..... that a camel ?

Rania : No, it wasn't. It was a (4)..... .

3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. The Moon reflects the light from the (Sun - Earth - Mars) .

2. Water boils at 100 °C. It turns into (ice - water - steam).

3. Dolphins, (snakes - whales - monkeys) and sharks live in the seas and oceans.

4. I use a (printer - keyboard - cell phone) to call and text my friends.

5. I go swimming (after - on - before) Tuesdays.

6. She sometimes (play - don't play - plays) on the swings.

7. We (visit - visits - visited) a citadel last weekend.

1 Ask your child to listen and write the missing sound.

- اطلب من طفلك أن يستمع ويكتب الصوت الناقص.

2 Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

- اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

3 Ask your child to choose the correct word between brackets.

- اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس

4 Read, order and write. اقرأ، رتب وكتب.

1. traveled - train - They - by.

2. is - What - wearing - he ?

5 Read and write (True) or (False). اقرأ واكتب صح أو خطأ.

We were on a boat trip last weekend. There were lots of fish in a river. There weren't any turtles, but there was a hippo. It was brown and big. There was a stork on the river bank, but there weren't any parrots.

1. There weren't any fish in the river. ()
2. There was a stork on the river bank. ()
3. There were many turtles. ()

6 Choose and write. اختر وكتب.

1.

v erry
f



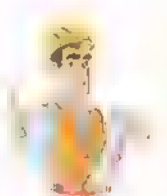
2.

gala x y
k



3.

ar c hitect
k



Notes for parents

4. Ask your child to read, order the words and write them correctly to make correct sentences.

- اطلب من طفلك أن يقرأ، يرتب الكلمات ويكتبهم بطريقة صحيحة لتكوين جمل صحيحة

5. Ask your child to read and write (True) or (False).

- اطلب من طفلك أن يقرأ ويكتب (صح) أو (خطأ)

6. Ask your child to choose the correct letter and write the word

- اطلب من طفلك أن يختار الحرف الصحيح ويكتب الكلمة

7 Look, unscramble and write. انظر، اعد برتيب الحروف واكتب.

1.



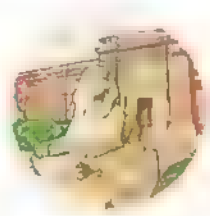
l l v y e a

2.



g a g r a e

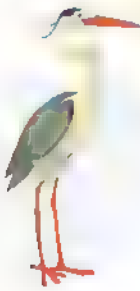
3.



u m e u s m

8 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

turtle - windy - stork



1. That was a

2. It's

9 Punctuate the following sentences. ضع علامات الترقيم للحمل المعطاة.

1. i want to be a farmer

2. it has a wing

7. Ask your child to look , unscramble the letters and write the words correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر ، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

8 Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word

- اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة

9. Ask your child to punctuate the given sentences.

- اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للحمل المعطاة.

Activity 7

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
لصوص الاستماع في نهاية الكتاب

1.



__ one

2.



f _ t

3.



f _ _ t

4.



ye _ _ ow

- 2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات التالية.

(engineer - rainy - like - do

1. Amany : Hello, Dalia. What do you (1) ?

Dalia : Hello, Amany. I'm an (2)..... .

2. Hamza : What's the weather (3)..... ?

Zein : It's (4)..... .

- 3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. On Fridays, I (play - plays - playing) board games with my friends.

2. I (meet - go - have) home at half past five.

3. We can buy vegetables at the (hospital - park - market).

4. A giraffe sometimes (flies - runs - swims).

5. The (Earth - Moon - Sun) is bigger than all the planets.

6. You can put cars and bikes on (canoes - ferries - rowing boats).

7. (This - These - That) are teeth.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يستمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة لصحيحه مما بين الأقواس

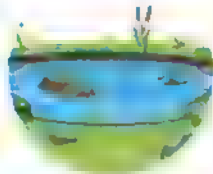
4 Write the missing letters. اكتب الحروف الناقصة.

1.



r _ c _

2.



la _ e

3.



c _ r _ le

4.



l _ g

5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



k y s

2.



c h t y a

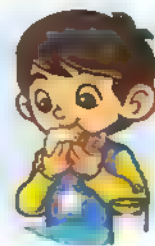
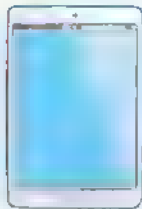
3.



w o t r e

6 Look, read and complete. انظر، اقرأ وأكمل.

eating - tablet - baking



1. I take photos with my 2. I am a sandwich.

7 Punctuate the following sentence. ضع علامات الترقيم للجملة الآتية.

i visited a very old castle

4 Ask your child to write the missing letters in the words.

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly.

6. Ask your child to look at the pictures, read and complete the sentences with the correct word.

7 Ask your child to punctuate the given sentence.

اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة في الكلمات

اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

اطلب من طفلك أن ينظر إلى الصور، يقرأ ويكمل الجمل بالكلمة الصحيحة

اطلب من طفلك أن يضع علامات الترقيم للجملة المعطاة له

Activity 8

- 1 Listen and write the missing sound. استمع واكتب الصوت الناقص.
بصوت الاستماع في نهاية الكتاب

1.



co _ _ ee

2.



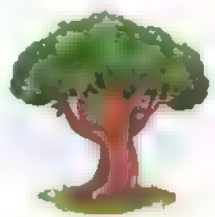
fi _ _ er

3.



_ ale

4.



tr _ _

- 2 Complete the mini dialogues. أكمل المحادثات الصغيرة.

stone - always - How often - castle

1. A : (1)..... do you exercise ?

B : I (2)..... exercise.

2. Rawan : What is the (3)..... made of ?

Rogia : It's made of (4)..... .

- 3 Choose the correct word(s) between brackets.

اختر الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

1. They're (looking - making - listening) at photos.

2. He didn't (go - went - going) to the park.

3. A (construction worker - mechanic - concierge) mends cars and lorries.

4. Baby lions are called (cubs - herds - prides).

5. The waiter works in a (park - restaurant - school).

6. There (was - were - are) a camel.

Notes for parents

1. Ask your child to listen and write the missing sound.

اطلب من طفلك أن يسمع إلى الكلمات ويكتب الصوت الناقص.

2. Ask your child to complete the mini dialogues using the words in the box.

اطلب من طفلك أن يكمل المحادثات الصغيرة مستخدماً الكلمات الموجودة في الصندوق أعلاه.

3. Ask your child to choose the correct word between brackets

اطلب من طفلك أن يختار الكلمة الصحيحة مما بين الأقواس.

4 Write the missing letters. أكتب الحروف الناقصة.

1.



o _ si _

2.



oc _ _ n

3.



p _ i _ e

4.



ta _ _ ns

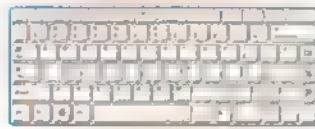
5 Look, unscramble and write. انظر، اعد ترتيب الحروف واكتب.

1.



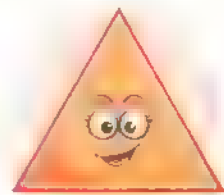
i s d r p e

2.



e k y d r a o b

3.



g e n t a r i

6 Look and circle. انظر وضع دائرة.

1.



Glass is . transparent .
opaque .

2.



We see shadows on a . cloudy . day.
sunny .

4 Ask your child to write the missing letters in the words

5. Ask your child to look, unscramble the letters and write the words correctly

- اطلب من طفلك أن ينظر، يعيد ترتيب الحروف ويكتب الكلمات بطريقة صحيحة

6 Ask your child to look at the pictures and circle the correct word

اطلب من طفلك أن يكتب الحروف الناقصة في الكلمات

اطلب من طفلك أن ينظر ويضع دائرة حول الكلمة الصحيحة



Listening Texts

1 Monthly assessments.

التقييمات التراكمية الشهرية

Activities on units 1 & 2

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|---------|----------|
| 1. feet | 2. wood |
| 3. book | 4. small |

Activities on units 1 , 2 & 3

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|---------|
| 1. green | 2. foot |
| 3. tree | 4. tall |

Activities on units 1, 2, 3 & 4

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|------------|----------|
| 1. ball | 2. phone |
| 3. thinner | 4. big |

Activities on units 1, 2, 3, 4 & 5

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|------------|---------|
| 1. dolphin | 2. fit |
| 3. wheel | 4. wall |

Activities on units 1, 2, 3, 4, 5 & 6

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|---------------|
| 1. cliff | 2. glass |
| 3. whale | 4. cell phone |

2 General Activities

Activity 1

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|------------|
| 1. foot | 2. hotter |
| 3. grass | 4. dolphin |

Activity 2

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|-----------|
| 1. tall | 2. shell |
| 3. whale | 4. coffee |

Activity 3

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|-----------|
| 1. ball | 2. yellow |
| 3. wheel | 4. glass |

Activity 4

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|------------|----------|
| 1. small | 2. cliff |
| 3. dolphin | 4. book |

Activity 5

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|---------------|----------|
| 1. glass | 2. wall |
| 3. cell phone | 4. wheel |

Activity 6

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|---------|------------|
| 1. wood | 2. thinner |
| 3. tree | 4. cliff |

Activity 7

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|----------|-----------|
| 1. phone | 2. fit |
| 3. foot | 4. yellow |

Activity 8

(1) Listen and write the missing sound :

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. coffee | 2. fitter |
| 3. whale | 4. tree |

CONNECT *Plus*

Answers Notebook

By a group of supervisors

الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



GPS



AL TALADA BOOKSTORE

For printing, publication & distribution

El Faggara, Cairo, Egypt

Tel: 02 259 340 12 259 377 91

e-mail: info@elmoasserbooks.com

www.elmoasserbooks.com

15014

2nd Primary
2023
FIRST TERM

The Main Book (2nd Primary Connect Plus)

إجابات كتاب الشرح المعاصر للصف الثاني الاسدائي

Unit (1)

Activities on Lesson 1

- 1 Complete the following mini dialogues.
1. How 2. fine
3. ball 4. is
- 2 Choose the correct word(s) between brackets.
1. is 2. are
3. thank 4. okay
5. Hi
- 3 Read, order and write.
1. I'm fine, thank you.
2. How are you ?
- 4 Read and write True (T) or False (F).
1. T 2. T 3. F
- 5 Look, unscramble and write.
1. home 2. school
3. Hello
- 6 Look, read and complete
1. ball 2. home
- 7 Punctuate the following sentence.
How are you ?

Activities on Lesson 2

- 1 Complete the following mini dialogues.
1. have 2. does
3. Do 4. don't
- 2 Choose the correct word(s) between brackets.
1. ride 2. Does 3. plays
4. don't 5. go
- 3 Read, order and write.
1. It's half past seven.
2. I drink juice at one o'clock.
- 4 Read and match (A) with (B).
1. d 2. a 3. b
- 5 Look, read and answer.
1. Yes, she does.
2. No, I don't.
- 6 Read and tick (✓) or (x).
1. ✓ 2. x 3. ✓

Activities on Lesson 3

- 1 Complete the following mini dialogue.
1. time 2. o'clock

2 Read and match.



3 Look, read and complete.

1. fifteen 2. half

4 Draw the minutes hand.



5 Look, read and complete.

1. eight 2. rides

**Activities on
Lesson 4**

**1 Choose the correct word(s)
between brackets.**

1. has 2. have
3. cousins 4. wears
5. gray 6. curly
7. parents

2 Look, unscramble and write.

1. glasses 2. grandma
3. wear

3 Read, order and write.

1. Mom has curly, brown hair.
2. He is tall.
3. She wears glasses.

4 Read and fill in the gaps.

1. curly 2. hair

5 Read and match (A) with (B).

1. c 2. d 3. a 4. b

6 Look, read and complete.

1. These 2. have

**7 Punctuate the following
sentence.**

Ali's grandma wears glasses,

**Activities on
Lesson 5**

1 Read and match (A) with (B).

1. b 2. c 3. a 4. d

**2 Choose the correct word(s)
between brackets.**

1. making 2. am
3. doing 4. playing
5. We

3 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

**4 Read and supply the missing
letters.**

1. piano 2. football 3. cake

5 Read and complete.

1. playing 2. is

6 Read, order and write.

1. She is making a model.
2. I am riding a bike.
3. What is he doing ?

- 7** Punctuate the following sentence.

What are they doing ?

Activities on

Lesson 6, 7

- 1** Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

- 2** Read, order and write.

- Look at my kite.
- The kite is flying in the sky.
- It's a windy day.

- 3** Look and write missing letters.

- windy 2. kite
- park

Activities on

Lesson 6

- 1** Look, read and match

- 100 2. 61
- 99 4. 43

- 2** Read and complete.

- I have eight pencils.
- He is twenty three.
- I can see fifteen butterflies.

- 3** Look, read and complete

- thirty-five
- sixty-three

- 4** Choose and write.

- flower 2. glass
- pencil case

- 5** Circle the correct number.

- fifteen 2. eighty-eight
- forty-three

- 6** Look, unscramble and write.

- fifteen 2. sixty
- forty

Activities on

Lesson 7

- 1** Read and tick (✓) or (x).

- x 2. ✓ 3. ✓

- 2** Read and match (A) with (B).

- d 2. c 3. a

- 3** Look and write the missing letters.

- lion 2. dad
- family 4. baby

- 4** Read and write True (T) or False (F).

- T 2. F 3. F

- 5** Look, unscramble and write.

- sister 2. city 3. herd

- 6** Look, read and complete.

- nest 2. big

- 7** Punctuate the following sentence.

Animals have families, too.

Activities on Lesson 11

- 1** Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

- 2** Look and write the missing letters.

1. meal 2. house
3. cookies 4. juice

- 3** Circle the odd one out.

1.



elephant

2.



ice cream

- 4** Choose and write.

1. sunscreen 2. drink
3. cousin

- 5** Read, order and write.

1. My mom would like some cookies.
2. I'm helping my mom with the food.
3. She wants an ice cream.

- 6** Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

Activities on Unit 1

- 1** Complete the following mini dialogues.

1. cake 2. Yes
1. What 2. book

- 2** Choose the correct word(s) between brackets.

1. model 2. Does
3. up 4. How
5. cubs

- 3** Read, order and write.

1. Is this your ball ?
2. What do you do on Saturdays ?

- 4** Look, read and complete.

1. These are my parents.
2. It's a sunny day.
3. The baby birds live in a nest.

- 5** Choose and write.

1. cyb 2. herd
3. tennis 4. book

- 6** Look, unscramble and write

1. kite 2. sandwich
3. ninety

- 7** Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T

- 8** Look, read and complete.

1. lunch 2. walks

9 Look, read and complete.

1. house 2. four thirty

10 Punctuate the following sentence.

I have a big family.

Work (1)

**Activities on
Lessons 1 & 2**

1 Complete the following mini dialogues.

1. crocodiles 2. don't
3. Do 4. Yes

2 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

3 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. b 4. a

4 Choose the correct word(s) between brackets.

1. is 2. has
3. tooth 4. wings
5. These

5 Read and match.

1.  2. 
3.  4. 

6 Read, order and write.

1. It has two feet.
2. My tortoise is old and slow.

7 Look, unscramble and write.

1. black 2. teeth 3. head

8 Read and write True (T) or False (F).

1. T 2. F 3. T

9 Look, read and complete.

1. tortoise 2. arms

10 Look and write the missing letters.

1. white 2. feathers
3. spider

11 Look, read and complete.

1. Hoopoes have white feathers.
2. Their beaks help them find insects.
3. It has two legs and one beak.

**Activities on
Lessons 3 & 4**

1 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. x 3. ✓

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. and 2. walks
3. drink 4. sea
5. on 6. eat
7. How

- ③ Read, order and write.
1. She usually walks to school.
2. I always swim in the sea.

- ④ Read and write True (T) or False (F).
1. F 2. T 3. F

- ⑤ Read and match (A) with (B).
1. d 2. a 3. b 4. c

- ⑥ Look, read and complete.
1. I always go to the park.
2. He often swims in the sea.
3. She usually plays on the swing.




- ⑦ Choose and write.
1. pretty 2. funny
3. park 4. school

Activities on Lessons 5 & 6

- ① Read and tick (✓) or (x).
1. x 2. x 3. ✓
- ② Look, unscramble and write.
1. giraffe 2. park 3. tea
- ③ Read and match (A) with (B).
1. c 2. a 3. b
- ④ Read and write True (T) or False (F).
1. F 2. T 3. F

- ⑤ Look and circle.
1. Elephants 2. Parrots
- ⑥ Choose the correct word(s) between brackets.
1. swims 2. green
3. lives 4. fly
5. elephant
- ⑦ Punctuate the following sentence.
She's old and kind,

Activities on Lesson 7

- ① Listen and write the missing sound.
1. foot 2. tall
3. tree 4. wood
- ② Look and write.
1. green 2. book
3. wall
- ③ Look, choose and write.
1. small 2. ball
3. green
- ④ Read and match.
1.  2.  3. 
- ⑤ Look, unscramble and write.
1. wood 2. feet 3. tree

6 Look and circle.

1. ball 2. book 3. tall

7 Choose and write.

1. green 2. wood 3. wall

**Activities on
Lessons 8 & 10 & 11**

1 Complete the following mini dialogues.

1. exercise 2. always
3. healthy 4. Yes

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. does 2. vegetables
3. sugar 4. fit
5. unhealthy

3 Read, order and write.

1. I eat lots of sugar.
2. He usually eats healthy food.

4 Look, read and sort.

– **Healthy :**

2. I drink lots of water.
3. I usually eat healthy food.

– **Unhealthy :**

1. I never eat vegetables.
2. I eat lots of sugar.
3. I eat lots of cakes.

5 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

6 Read and complete with the words from the box.

1. healthy 2. exercise

7 Look, unscramble and write

1. cake 2. athlete
3. sugar 4. water

8 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

9 Look and write the missing letters.

1. vegetables
2. drink 3. sleep

Activities on Unit 2

1 Listen and write the missing sound.

1. wall 2. book
3. tree 4. ball
5. foot 6. green

2 Complete the following mini dialogues.

1. butterflies 2. do
3. drink 4. vegetables

3 Choose the correct word(s) between brackets.

1. has 2. plays
3. young 4. Parrots
5. does exercise
6. has 7. is
8. Do 9. These

4 Look, read and complete.

1. A hoopoe is a small bird.
2. I eat lots of sugar.
3. The car is fast.

5 Look, unscramble and write.

1. talons 2. frog
3. beak

6 Read and match (A) with (B)

1. c 2. a 3. b 4. d

7 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

8 Look, read and complete

1. Giraffes 2. watches TV

9 Read and complete with the words from the box.

1. black 2. thin

10 Look and write the missing letters.

1. parrot 2. drink
3. fruit

11 Punctuate the following sentences.

1. Do you usually eat healthy food ?
2. This is a tooth.



Activities on

Lessons 1 & 2

1 Complete the following mini dialogues.

1. do 2. is
3. What 4. want

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. does 2. fisherman
3. be 4. works
5. talks 6. works
7. When 8. Who
9. What

3 Read, order and write.

1. She's busy all day.
2. He sends emails.
3. She teaches children.
4. Where does he work ?

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

5 Look, unscramble and write.

1. chef 2. farmer
3. mechanic

6 Look, read and complete

1. construction worker
2. market seller

7 Read and match (A) with (B).

1. d 2. a 3. b 4. c

- 8** Look and write the missing letters.

1. architect 2. fisherman
3. concierge

- 9** Look, choose and write
1. hospital 2. children
3. clean

Activities on
Lesson 3

- 1** Order the syllables to make a word.

1. carpenter 2. fisherman
3. doctor 4. farmer

- 2** Look and complete.

1. engineer 2. journalist
3. architect

- 3** Look, choose and write.

1. fisherman 2. mechanic
3. engineer

- 4** Choose and write.

1. farmer 2. doctor
3. architect 4. carpenter

- 5** Read and match

1.  2.  3. 

- 6** Look and circle.

1. fisherman 2. architect
3. mechanic 4. journalist

Activities on
Lesson 4

- 1** Choose the correct word(s) between brackets.

1. on 2. What
3. wearing 4. watching
5. is

- 2** Look, unscramble and write

1. coat 2. kitchen
3. hospital

- 3** Read, order and write.

1. She is picking up her bag.
2. My dad is helping people.
3. She is putting on her jacket.

- 4** Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

- 5** Read and match (A) with (B).

1. d 2. b 3. c

- 6** Look, read and complete

1. My sister is putting on her jacket.
2. There is a kitchen.

- 7** Punctuate the following sentence.

What is dad doing?

**Activities on
Lesson 5**

- 1 Choose the correct word(s) between brackets.
1. in 2. help
3. Where 4. work
5. go
- 2 Look, unscramble and write.
1. hospital 2. café
3. hotel
- 3 Read, order and write.
1. They work in an office.
2. A chef works in a restaurant.
- 4 Read and match.
1. d 2. a 3. b
- 5 Look and write the missing letters.
1. garage 2. office
3. farm 4. hotel
- 6 Look, read and complete.
1. The farmer works on a farm.
2. The chef works in a restaurant.
3. The web designer works in an office.
4. He works in a garage.
- 7 Read and complete with words from the box.
1. hospital 2. work
- 8 Punctuate the following sentence.
What is dad doing?

**Activities on
Lessons 6 & 7**

- 1 Read and tick (✓) or (x).
1. * 2. * 3. ✓ 4. ✓
- 2 Look and write the missing letters.
1. teacher 2. market
3. park 4. town
- 3 Choose the correct word(s) between brackets.
1. put 2. goes
3. plays 4. wash
5. help 6. learn
7. town 8. looks after
- 4 Read, order and write
1. I go swimming on Saturdays.
2. She washes her hands before dinner.
3. He puts on his helmet.
- 5 Look, read and complete.
1. on 2. do
- 6 Look, unscramble and write
1. hotel 2. farm
3. animals
- 7 Choose and write.
1. town 2. supermarket
3. hospital
- 8 Read and match (A) with (B).
1. c 2. d 3. b

9 Look, read and complete

1. I go swimming on Tuesdays.
2. They play computer games on the weekend.
3. I do gymnastics on Wednesday.
4. I do my homework after school.

Activities on

1 Look and circle.

1. market seller 2. animals
3. catches 4. mechanic

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. concierge
2. makes
3. construction worker
4. don't work
5. market seller

3 Choose and write.

1. gatch 2. market
2. hotel

4 Look, read and complete.

1. web designer
2. mechanic

5 Punctuate the following sentences.

1. I work in a hotel.
2. He helps sick people,

Activities on

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. cell phone 2. find out
3. send 4. laptop
5. design 6. games
7. buy 8. recipes

2 Look, unscramble and write

1. laptop 2. printer
3. computer

3 Read and match (A, with (B).

1. d 2. c 3. b 4. a

4 Look, read and complete.

1. He's using a tablet to look for recipes.
2. You can sell and buy things with a computer.
3. I use a keyboard to write.

5 Look, read and write.

1. cell phone
2. tablet

6 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

7 Punctuate the following sentences.

1. Lots of people use computers,
2. A tablet is smaller than a laptop,

Activities on Unit 3

- ① Complete the following mini dialogues.

1. chef 2. clean
3. go 4. weekend

- ② Choose the correct word(s) between brackets.

1. doctor 2. helping
3. grows 4. mends
5. firefighter 6. laptop
7. picking 8. drink
9. goes 10. What

- ③ Read, order and write.

1. What is your dad doing ?
2. My mom works in a hotel.

- ④ Look, read and complete

1. She talks on the cell phone.
2. They play computer games.
3. The kitchen is hot.
4. I am a mechanic.

- ⑤ Choose and write.

1. farmer 2. concierge
2. printer 4. engineer

- ⑥ Look unscramble and write.

1. carpenter 2. tablet
3. journalist

- ⑦ Read and match (A) with (B).

1. d 2. b 3. c

- ⑧ Look, read and complete.

1. gymnastics 2. computer

- ⑨ Look and write the missing letters.

1. journalist 2. restaurant
3. tablet

- ⑩ Read and complete the text with words from the box.

1. information
2. website

Activities on Units 1, 2 & 3

- ① Choose the correct word(s) between brackets.

1. go 2. Do
3. farmer 4. When
5. healthy 6. do
7. supermarket
8. grandparents

- ② Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓

- ③ Read, order and write.

1. I always have breakfast.
2. Doctors help sick people.

Unit (4)

Activities on Lessons 1, 2 & 3

- 1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. Mercury 2. eight
3. red 4. Earth
5. Mercury 6. bigger
7. smaller 8. hottest
9. Jupiter 10. nearer

- 2 Look and write the missing letters.

1. Venus 2. Saturn
3. planets

- 3 Look, read and complete.

1. Earth is bigger than Mars.
2. Neptune is the farthest planet from the Sun.
3. Venus is the hottest planet

- 4 Look, unscramble and write

1. Earth 2. Mercury
3. Mars

- 5 Read, order and write.

1. Jupiter is brown and gray.
2. Mars is the fourth planet from the Sun.
3. Mercury is the smallest planet.
4. Earth is bigger than Mars.

- 6 Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

- 7 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. F 3. T

- 8 Look, choose and write.

1. planets 2. sun
3. Mars

- 9 Look, read and complete

1. Sun 2. Mars

- 10 Punctuate the following sentence.

The planets are very big.

Activities on Lesson 4

- 1 Look, read and complete.

1. bigger 2. thin
3. hotter 4. fit

- 2 Look, circle and write.

1. thinner 2. hotter
3. fitter

- 3 Listen and match, then write

1. hotter **tt**
2. thinner **nn**
3. bigger **gg**

- ④ Match then circle the doubled consonants.

1. big → bigger
2. thin → thinner
3. hot → hotter
4. fit → fitter

- ⑤ Look, unscramble and write.

1. cat 2. Egypt
3. bag

**Activities on
Lessons 5 & 6**

- ① Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

- ② Read and match.

1. 
2. 
3. 

- ③ Look, read and complete.

1. It's sunny.
2. The weather is snowy.
3. The clouds get colder.

- ④ Choose and write.

1. stars 2. galaxy

- ⑤ Look, unscramble and write.

1. Moon 2. shadow
3. sky 4. galaxy

- ⑥ Read, order and write.

1. The shadow is dark.
2. There are lots of stars in the sky.

- ⑦ Look and write the missing letters.

1. constellation
2. sky 3. planet
4. stars

- ⑧ Choose the correct word(s) between brackets.

1. galaxy 2. shadow
3. moon 4. moves
5. sky 6. hot
7. vapor 8. falls
9. move 10. Steam

- ⑨ Read and circle True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. F

- ⑩ Read and match (A) with (B)

1. d 2. a 3. b 4. c

**Activities on
Lesson 7**

- ① Read and match.

1. 
2. 
3. 

- ② Read and match (A) with (B).

1. c 2. a 3. b

3 Look, unscramble and write.

1. gas 2. solid
3. rectangle

4 Look and write the missing letters.

1. square 2. triangle
3. circle

5 Write a sentence under each picture.

1. It's cloudy.
2. Solid objects have a shape.

6 Punctuate the following sentences.

1. Vapor doesn't have a shape.
2. We see solid objects around us.

Activities on

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. travels 2. Sun
3. solid 4. reflects
5. different 6. orbits
7. daytime 8. 24
9. night 10. year

2 Look, unscramble and write.

1. light 2. sun
3. solid

3 Choose and write.

1. flashlight 2. straight lines
3. shadow

4 Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T

5 Read, order and write.

1. Why do we have day and night?
2. The moon orbits the Earth.

6 Read and match.

1.  2.  3. 

7 Look, read and complete

1. read 2. sky

8 Read and complete with words from the box.

1. light 2. orbits

9 Punctuate the following sentence.

Light travels in straight lines.

Activities on

1 Read and match (A) with (B)

1. c 2. b 3. a

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. information
2. questions 3. discover
4. read

- ③ Read, order and write
1. You can read magazines.
 2. You can ask questions.
 3. There's so much to discover.





Activities on Unit 4

- ① Complete the following mini dialogues.
1. What 2. shadow
 3. Earth 4. does
- ② Choose the correct word(s) between brackets.
1. thinner 2. stars
 3. galaxy 4. fatter
 5. largest 6. heaviest
- ③ Look, read and complete.
1. Jupiter is brown and gray.
 2. The Sun makes water hot.
 3. The wind makes the clouds move.
- ④ Read and write True (T) or False (F).
1. T 2. F 3. T 4. F
- ⑤ Read, order and write.
1. Steam rises to make clouds.
 2. What is the weather like ?
- ⑥ Read and complete with the words from the box.
1. Sun 2. solid
- ⑦ Look, unscramble and write
1. moon 2. Saturn
 3. sky



Activities on

Unit 5, 6, 7, 8

- ① Complete the following mini dialogues.
1. Where 2. river
 3. see 4. animals
- ② Choose the correct word(s) between brackets.
1. river 2. crocodile
 3. bank 4. bamboo
 5. see
- ③ Read and complete.
1. want 2. What
 3. see 4. Where
- ④ Read and match.
1. 
 2. 
 3. 
 4. 
- ⑤ Look, unscramble and write.
1. bird 2. plants
 3. bamboo
- ⑥ Read and complete with words from the box.
1. animals 2. want

- ⑦ Look and write the missing letters.

1. animal 2. uck
3. fish 4. crocodile

Activities on
Lessons 2 & 3

- ① Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓
3. ✓ 4. x

- ② Look, read and complete.

1. Was that a rock?
2. There was a camel.
3. It was a snake.

- ③ Look and write the missing letters.

1. owl 2. turtle
3. parrot 4. hippo

- ④ Choose the correct word(s) between brackets.

1. was 2. Was
3. were 4. was
5. wasn't

- ⑤ Fill in the blanks with the right form of the verb "to be" in the past simple.

1. was 2. were
3. was 4. were
5. weren't

- ⑥ Look, read and complete.

1. turtle 2. owl

Activities on
Lesson 4

- ① Listen and write the missing sound.

1. phone 2. whale
3. dolphin

- ② Look, read and complete.

1. wheel 2. dolphin

- ③ Look, tick (✓) and write.

1. whale 2. phone
3. wheel

- ④ Read and match.



- ⑤ Look, unscramble and write

1. whale 2. phone
3. dolphin

- ⑥ Look and circle.

1. phone 2. whale

Activities on Lesson 5

- ① Look and write the missing letters.
1. small 2. young
3. long
- ② Look, read and complete.
1. Some snakes are very dangerous.
2. Some trees are very tall
3. My mom is very kind.
- ③ Write a sentence under each picture.
1. Some crocodiles are long.
2. It is a big whale.
- ④ Choose the correct word(s) between brackets.
1. are 2. dangerous
3. is 4. are 5. is
6. are 7. am

Activities on Lesson 6

- ① Read and match (A) with (B).
1. e 2. d 3. c 4. a
- ② Choose the correct word(s) between brackets.
1. cold 2. Camels
3. ocean 4. sand
5. cover

③ Read, order and write.

1. There are lots of habitats in the world.
2. Penguins live in the Antarctic tundra.

④ Read and write True (T) or False (F).

1. F 2. T 3. T 4. T

⑤ Choose and write.

1. shark 2. ocean
3. desert 4. monkey

⑥ Read and complete with words from the box.

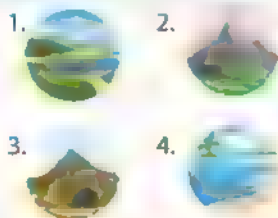
1. rain 2. Camels

⑦ Look and write the missing letters.

1. rainforest 2. rainy
3. kingfisher

Activities on Lessons 7 & 8

① Read and match.



2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. was 2. cliff
3. sand dune 4. climb
5. were 6. plastic
7. dangerous
8. dirty 9. pollution

3 Look, read and complete.

1. There was an oasis.
2. There was a tall cliff.
3. There was a valley.

4 Read and match (A, with (B).

1. c 2. a 3. b

5 Choose and write.

1. mountain 2. lake
3. oasis 4. bird

6 Unscramble and write

1. cave 2. island
3. cliff 4. ocean

7 Look and write the missing letters.

1. sand dune 2. valley
3. lake 4. trash

Activities on

Unit 4

1 Look and write the missing letters.

1. pet 2. yet
3. yacht 4. ferry

2 Read and match (A) with (B).

1. b 2. e 3. d 4. c

3 Read, order and write.

1. Don't disturb wild animals.
2. What do they need ?

4 Look and circle.

1. water 2. wild
3. sick 4. vet

5 Look, read and complete

1. You need to row a rowing boat.
2. You can put cars on ferries.
3. A canoe is a good way to travel on lakes.

6 Choose and write.

1. rowing boat
2. sailing boat
3. yacht

7 Punctuate the following sentence.

Where do animals live ?

Activities on Unit 5

1 Complete the following mini dialogues.

1. Was 2. No
3. that 4. stork

2 Choose the correct word(s) between brackets.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. grass | 2. Was |
| 3. is | 4. dirty |
| 5. learn | 6. are |
| 7. wasn't | 8. weren't |
| 9. cave | 10. mountain |

3 Read, order and write.

1. Was that a turtle ?
2. Ferries are very big.

4 Look, unscramble and write.

1. ferry
2. stork
3. shark

5 Read and complete with words from the box.

1. sunny
2. river

6 Read and write True (T) or False (F).

1. T
2. T
3. f

7 Look and write the missing letters.

1. parrot
2. hippo
3. snake
4. owl

Unit (6)

**Activities on
Lesson 1**

1 Complete the following mini dialogues.

1. What
2. citadel
3. Where
4. Cairo

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. of
2. Where
3. castle
4. It
5. stone

3 Read, order and write.

1. There are big towers.
2. The castle is made of stone.
3. Where is the statue ?

4 Read and match (A) with (B).

1. e
2. b
3. d
4. a

5 Look and write the missing letters.

1. fountain
2. bridge
3. museum

6 Choose and write.

1. tower
2. statue
3. citadel

7 Look, unscramble and write.

1. stone
2. castle
3. tower

**Activities on
Lessons 2 & 3**

1 Choose the correct word(s) between brackets.

1. enjoy
2. did
3. visited
4. played
5. Did
6. work
7. did
8. was

2 Look, unscramble and write.

1. garden 2. island
3. hotel

3 Read, order and write.

1. They looked at statues.
2. What did you do ?

4 Read and complete with words from box.

1. stayed 2. museum

5 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. ✓

6 Look and write the missing letters.

1. meals 2. library
3. train

7 Read and circle True or False.

1. T 2. F 3. F

**Activities on
Lesson 4**

1 Complete the following mini dialogue.

1. made 2. concrete

2 Read and tick (✓) or (x).

1. x 2. ✓ 3. x

3 Look and write the missing letters.

1. stone 2. water
3. plastic 4. metal

4 Look, unscramble and write.

1. glass 2. paper
3. wood

5 Look and circle.

1. concrete 2. paper

6 Look, read and complete.

1. glass 2. plastic

7 Read, order and write.

1. What is it made of ?
2. It is made of concrete.

8 Choose the correct word(s) between brackets.

1. of 2. plastic
3. paper 4. metal
5. What

9 Punctuate the following sentence.

What is it made of ?

**Activities on
Lesson 5**

1 Listen and write the missing sound.

1. glass 2. shell
3. coffee 4. grass

2 Read and complete.

1. cell phone
2. grass – cliff
3. coffee

3 Read and match.



4 Look, unscramble and write.

1. yellow 2. glass
3. shell

5 Read, order and write.

1. My cell phone is on the grass.
2. There is a yellow shell.

6 Look and write.

1. cell phone
2. coffee 3. cliff

7 Choose and write.

1. glass 2. shell
3. cliff

**Activities on
Lessons 5, 6 & 7**

1 Complete the following mini dialogues.

1. vacation 2. went
3. fun 4. did

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. went 2. Did
3. saw 4. took
5. ate 6. drank
7. made

3 Read and complete with the correct form of the verb.

1. go → went
2. ate → eat
3. make → made
4. go → went

4 Change the sentences from present to past.

1. We traveled by plane.
2. I went to Karnak.

5 Read and circle True or False.

1. False 2. True 3. False

6 Read and match (A) with (B).

1. e 2. d 3. a 4. c

**Activities on
Lessons 8, 9, 10**

1 Look and write the missing letters.

1. steam 2. liquid
3. solid

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. boils 2. steam
3. gas 4. freezes
5. liquid 6. hard
7. transparent
8. move 9. different
10. paper 11. opaque

3 Read and match (A) with (B).

1. d 2. c 3. a

4 Look, read and complete.

2. solid 3. glass

5 Read and circle True (T) or False (F).

1. False 2. False 3. True

6 Read, order and write.

1. Steam is a gas.
2. You can bend cloth.

7 Punctuate the following sentence.

We can move and bend cloth.

**Activities on
Lesson 11**

1 Read and tick (✓) or (x).

1. ✓ 2. x 3. ✓

2 Look and write the missing letters.

1. myseum 2. trash
3. pramids

3 Read, order and write.

1. It's important to look after our monuments.
2. You can't touch things in a museum.

4 Read and match (A) with (B).

2. b 2. a 3. c 4. d

5 Read and circle True or False.

1. True 2. False 3. False

6 Punctuate the following sentences.

1. You can visit the citadel.
2. What is the best material for a statue?

Activities on Unit 6

1 Complete the following mini dialogues.

1. What 2. statue
3. of 4. made

2 Choose the correct word(s) between brackets.

1. visited 2. did
2. castle 4. How
5. gas 6. opaque
7. stone 8. Where
9. bought 10. went
11. did 12. swam

3 Look, unscramble and write.

1. yellow 2. cliff
3. wood

4 Read and circle True (T) or False (F).

1. False 2. False 3. True

5 Punctuate the following sentences.

1. Materials have different properties.
2. We visited Giza Pyramids.